


«Утверждаю»


Директор школы

 /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год



«Согласовано»


Зам.директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического

объединения

Протокол № 1 

« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа
Русский язык**

(наименование учебного предмета (курса))

3 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Якимчева Лариса Николаевна

2020 год

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа реализуется из обязательной части учебного плана. Согласно учебному плану на изучение русского языка в 3 классе из обязательной части отводится 170 часов в год по 5 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать, что предложение - это основная единица речи;
- понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
- называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
- различать словосочетание и предложение;
- называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- понимать прилагательного, глагола, предлога:
- называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, основа)
- понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные форма
- различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова
- использовать способы проверки обозначения на письме гласных и в слабой позиции в корне слова;
- давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
- понимать влияние ударения на смысл слова;
- различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости. -мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;
- понимать роль разделительного мягкого знака и разделительного в слове.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;
- производить звуковой и звукобуквенный разбор слова;
- производить морфемный разбор ясных по составу слов. где слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов: лиц местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена : по родам; изменять глаголы по временам;
- интонационно правильно произносить предложения; определять вид по цели высказывания и интонации;
- вычленять в предложении основу и словосочетания;
- производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к теме текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста
- определять тип текста;

- писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Содержание учебной программы

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений)

Состав слова

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (Ъ).

Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

Тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | контроль | Примечание |
|---|----------|--------|--|----------|------------|
| | по плану | фактич | | | |
| Язык и речь 2ч | | | | | |
| 1 | 02.09 | | Наша речь. Виды речи. Для чего нужен язык? | | |
| 2 | 03.09 | | Развитие речи. Составление текста по рисунку | | |
| Текст. Предложение. Словосочетание 15ч | | | | | |
| 3 | 04.09 | | Анализ работы по развитию речи | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--------------------|--|
| | | | | | |
| 4 | 07.09 | | Текст. Что такое текст. Типы текстов | | |
| 5 | 8.09 | | Что такое предложение? | | |
| 6 | 9.09 | | Виды предложений по цели высказывания | | |
| 7 | 10.09 | | Развитие речи. Коллективное составление рассказа | | |
| 8 | 11.09 | | Анализ работы по развитию речи. | | |
| 9 | 14.09 | | Предложения. Виды предложений по интонации. | | |
| 10 | 15.09 | | Предложение. Что такое обращение | | |
| 11 | 16.09 | | Развитие речи. Составление предложений по рисунку | | |
| 12 | 17.09 | | Анализ работы по развитию речи. | | |
| 13 | 18.09 | | Главные и второстепенные члены предложения | | |
| 14 | 21.09 | | Главные и второстепенные члены предложения | | |
| 15 | 22.09 | | Простое и сложное предложение | | |
| 16 | 23.09 | | Простое и сложное предложение. Союзы в сложном предложении. | | |
| 17 | 24.09 | | Входная контрольная работа | Контрольная работа | |
| 18 | 25.09 | | Слово и словосочетание | | |
| 19 | 28.09 | | Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень» | | |
| 20 | 29.09 | | Анализ работы по развитию речи. Диктант. | | |
| 21 | 30.09 | | Слово в языке и речи | | |
| 22 | 1.10 | | Слово в языке и речи. Синонимы. Антонимы. Омонимы | | |
| 23 | 2.10 | | Слово в языке и речи. Словосочетание. | | |
| 24 | 5.10 | | Слово в языке и речи. Фразеологизмы | | |
| 25 | 6.10 | | Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста | изложение | |
| 26 | 7.10 | | Анализ работы по развитию речи | | |
| 27 | 8.10 | | Части речи. Имя существительное. Местоимение | | |
| 28 | 9.10 | | Части речи. Имя прилагательное Глагол. | | |
| 29 | 12.10 | | Части речи. Числительное. | | |
| 30 | 13.10 | | Развитие речи. Составление натюрморта по репродукции картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды» | сочинение | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--------------------|--|
| 31 | 14.10 | | Анализ работы по развитию речи. | | |
| 32 | 15.10 | | Слово в языке и речи. Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. | | |
| 33 | 16.10 | | Слово в языке и речи. Слово и слог. Однокоренные слова | | |
| 34 | 19.10 | | Слово в языке и речи. Слово и слог. Согласные звуки | | |
| 35 | 20.10 | | Слово в языке и речи. Слово и слог. Разделительный мягкий знак | | |
| 36 | 21.10 | | Развитие речи. Сочинение по материалам экскурсии в лес | | |
| 37 | 22.10 | | Анализ работы по развитию речи | | |
| 38 | 23.10 | | Слово в языке и речи. Проект «Рассказ и слове» | проект | |
| 39 | 2.11 | | Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи» | диктант | |
| 40 | 3.11 | | Анализ проверочной работы | | |
| 41 | 4.11 | | Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова. | | |
| 42 | 5.11 | | Корень слова. Чередование согласных в корне слова. | | |
| 43 | 6.11 | | Корень слова. Сложные слова. | | |
| 44 | 9.11 | | Формы слова. Окончание. | | |
| 45 | 10.11 | | Формы слова. Окончание. | | |
| 46 | 11.11 | | Формы слова. Окончание | | |
| 47 | 12.11 | | Приставка слова | | |
| 48 | 13.11 | | Приставка слова | | |
| 49 | 16.11 | | Суффикс | | |
| 50 | 17.11 | | Суффикс | | |
| 51 | 18.11 | | Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе» | сочинение | |
| 52 | 19.11 | | Анализ работы по развитию речи | | |
| 53 | 20.11 | | Основа слова. Разбор слова по составу | | |
| 54 | 23.11 | | Обобщение знаний составе слова. Разбор слова по составу. | | |
| 55 | 24.11 | | Проверочная работа по теме «Состав слова.» | Проверочная работа | |
| 56 | 25.11 | | Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом | | |
| 57 | 26.11 | | Анализ творческих работ | | |
| 58 | 27.11 | | Проект «Семья слов» | проект | |
| 59 | 30.11 | | Правописание частей слова | | |
| 60 | 1.12 | | Правописание слов с безударными гласными в корне | | |
| 61 | 2.12 | | Правописание слов с безударными гласными в корне | | |
| 62 | 3.12 | | Правописание слов с парными по глухости- звонкости согласными на конце слов | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|-----------|--|
| 63 | 4.12 | | Проверочный диктант по теме «Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов» | диктант | |
| 64 | 7.12 | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление знаний учащихся | | |
| 65 | 8.12 | | Двойные согласные | | |
| 66 | 9.12 | | Правописание слов в удвоенными согласными | | |
| 67 | 10.12 | | Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка» | сочинение | |
| 68 | 11.12 | | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\–ек | | |
| 69 | 14.12 | | Упражнение в правописании суффиксов | | |
| 70 | 15.12 | | Правописание слов с приставками | | |
| 71 | 16.12 | | Приставка, суффикс | | |
| 72 | 17.12 | | Приставка, предлоги | | |
| 73 | 18.12 | | Приставка, предлоги | | |
| 74 | 21.12 | | Контрольный диктант по теме «Приставка, предлоги» | диктант | |
| 75 | 22.12 | | Анализ проверочной работы. Слова с разделительным твердым знаком | | |
| 76 | 23.12 | | Написание слов с «ъ» | | |
| 77 | 24.12 | | Упражнение в написании слов с «ъ», «ь». | | |
| 78 | 25.12 | | Проверочный диктант по теме «Написание слов с «ъ» | диктант | |
| 79 | 11.01 | | Работа над ошибками. Закрепление пройденного | | |
| 80 | 12.01 | | Закрепление пройденного | | |
| 81 | 13.01 | | Части речи | | |
| 82 | 14.01 | | Имя существительное как часть речи | | |
| 83 | 15.01 | | Имя существительное | | |
| 84 | 18.01 | | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | | |
| 85 | 19.01 | | Изложение повествовательного текста | изложение | |
| 86 | 20.01 | | Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные | | |
| 87 | 21.01 | | Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по числам | | |
| 88 | 22.01 | | Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, употребляемые в форме единственного числа | | |
| 89 | 25.01 | | Изменение имен существительных по числам. Упражнение по развитию связной речи | | |
| 90 | 26.01 | | Род имен существительных | | |
| 91 | 27.01 | | Определение рода имен существительных в косвенных падежах | | |
| 92 | 28.01 | | Имена существительные общего рода | | |
| 93 | 29.01 | | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | | |
| 94 | 1.02 | | Упражнение в написании имен | | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---------|--|
| | | | существительных, оканчивающихся на шипящий звук | | |
| 95 | 02.02 | | Проверочный диктант по теме «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих» | диктант | |
| 96 | 3.02 | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | | |
| 97 | 4.02 | | Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении) | | |
| 98 | 5.02 | | Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных | | |
| 99 | 8.02 | | Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | | |
| 100 | 9.02 | | Именительный падеж имен существительных | | |
| 101 | 10.02 | | Родительный падеж имен существительных | | |
| 102 | 11.02 | | Дательный падеж, вопросы, предлоги | | |
| 103 | 12.02 | | Винительный падеж имен существительных | | |
| 104 | 15.02 | | Упражнение в распознавании изученных падежей имен существительных | | |
| 105 | 16.02 | | Творительный падеж имен существительных | | |
| 106 | 17.02 | | Предложный падеж имен существительных | | |
| 107 | 18.02 | | Подробное изложение повествовательного текста | | |
| 108 | 19.02 | | Обобщение знаний о падежах имен существительных | | |
| 109 | 22.02 | | Проверочный диктант по теме « Падежи» | диктант | |
| 110 | 23.02 | | Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы» | | |
| 111 | 24.02 | | Работа над ошибками, допущенными при написании диктанта и сочинения | | |
| 112 | 25.02 | | Понятие об имени прилагательном как части речи | | |
| 113 | 26.02 | | Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные (общее представление) | | |
| 114 | 1.03 | | Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных | | |
| 115 | 2.03 | | Художественное и научное описание (общее знакомство) | | |
| 116 | 3.03 | | Составление научного (или художественного текста-описания растения | | |
| 117 | 4.03 | | Изменение имен прилагательных по родам | | |
| 118 | 5.03 | | Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных | | |
| 119 | 8.03 | | Правописание родовых окончаний имен прилагательных | | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|
| 120 | 9.03 | | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам | | |
| 121 | 10.03 | | Изменение имен прилагательных по числам | | |
| 122 | 11.03 | | Правописание имен прилагательных. Сравнительное описание. Составление объявления описательного характера | | |
| 123 | 12.03 | | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление) | | |
| 124 | 15.03 | | Упражнение в определении падежа имен прилагательных | | |
| 125 | 16.03 | | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи | | |
| 126 | 17.03 | | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи | | |
| 127 | 18.03 | | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи | | |
| 128 | 19.03 | | Обобщение знаний об имени прилагательном | | |
| 129 | 29.03 | | Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками» | | |
| 130 | 30.03 | | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Составление пригласительного письма | | |
| 131 | 31.03 | | Личные местоимения (общее представление) | | |
| 132 | 1.04 | | Личные местоимения третьего лица | | |
| 133 | 2.04 | | Наблюдение над употреблением в тексте местоимений | | |
| 134 | 5.04 | | Обобщение знаний о местоимении | | |
| 135 | 6.04 | | Ознакомление с особенностями текста-письма | | |
| 136 | 7.04 | | Понятие о глаголе как части речи | | |
| 137 | 8.04 | | Упражнение в определении лексического значения глагола | | |
| 138 | 9.04 | | Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов | | |
| 139 | 12.04 | | Составление рассказа по сюжетным картинкам | | |
| 140 | 13.04 | | Глаголы в неопределенной форме | | |
| 141 | 14.04 | | Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | | |
| 142 | 15.04 | | Число глаголов. Изменение глаголов по числам | | |
| 143 | 16.04 | | Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа | | |
| 144 | 19.04 | | Времена глаголов | | |
| 145 | 20.04 | | Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение. | | |
| 146 | 21.04 | | Изменение глаголов по временам | | |
| 147 | 22.04 | | Упражнение в изменении глагола по временам | | |
| 148 | 23.04 | | Подробное изложение повествовательного текста | | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|--------------------|--|
| 149 | 26.04 | | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении | | |
| 150 | 27.04 | | Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений. | | |
| 151 | 28.04 | | Частица <i>не</i> с глаголами | | |
| 152 | 29.04 | | Правописание <i>не</i> с глаголами | | |
| 153 | 30.04 | | Обобщение знаний о глаголе | | |
| 154 | 3.05 | | Контрольный диктант | диктант | |
| 155 | 4.05 | | Обучающее изложение деформированного повествовательного текста | | |
| 156 | 5.05 | | Работа над ошибками. Составление текста по рисунку | | |
| 157 | 6.05 | | Повторение о глаголе | | |
| 158 | 7.05 | | Повторение Части речи | | |
| 159 | 10.05 | | Повторение Части речи | | |
| 160 | 11.05 | | Повторение Части речи | | |
| 161 | 12.05 | | Промежуточная аттестация | Контрольная работа | |
| 162 | 13.05 | | Повторение. Обобщение изученного о словах, предложениях | | |
| 163 | 14.05 | | Повторение. Правописание окончаний имен прилагательных. | | |
| 164 | 17.05 | | Повторение Правописание приставок и предлогов. | | |
| 165 | 18.05 | | Повторение Правописание приставок и предлогов. | | |
| 166 | 19.05 | | Повторение Правописание безударных гласных. | | |
| 167 | 20.05 | | Повторение Правописание безударных гласных в корне слова. | | |
| 168 | 21.05 | | Повторение Проверка парных согласных в корне слова. | | |
| 169 | 24.05 | | Повторение. Непроизносимые согласные | | |
| 170 | 25.05 | | Повторение и обобщение. | | |