


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа


«Утверждаю»

Директор школы

 /Еремеев А.В./  
« 31 » 08 2020 год


«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./  
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1   
« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа  
Математика**

(наименование учебного предмета (курса))

**3 класс (начальное общее образование)**

(класс, уровень образования)

**1 год**

(срок реализации программы)

**Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования**

(наименование программы, автор программы)

**ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу  
Якимчева Лариса Николаевна**

**2020 год**  
(год разработки)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Программа реализуется из обязательной части учебного плана. На изучение программы по математике в 3 классе отводится 132 часа в год - 4 часа в неделю

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### предметные

#### Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними:  $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$  и  $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).
- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.
- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- читать несложные готовые таблицы;

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Табличное умножение и деление**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

### **Внетабличное умножение и деление**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ . Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

В рабочей программе по математике в 3 классе выделены следующие темы обеспечивающие агротехнологический подход формирующий агробизнес- знания, бережное отношение к земле и сельскохозяйственному труду.

1. Площадь прямоугольника.
2. Квадратный дециметр.

## Тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока	контроль	примечание
	план	факт			
1	02.09		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.		
2	04.09.		Выражения с переменной.		
3	07.09.		Выражения с переменной.		
4	08.09.		Решение уравнений.		
5	9.09		Решение уравнений.		
6	11.09.		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.		
7	14.09		Страничка для любознательных.		
8	15/09		Контрольная работа по теме «Повторение: Сложение и вычитание»	Контрольная работа	
9	16.09		Анализ контрольной работы.		
10	18.09.		Связь умножения со сложением		
11	21.09.		Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.		
12	22.09.		Таблица умножения и деления с числом 3.		
13	23.09		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»		
14	25.09.		Решение задач с понятиями «масса», и «количество»		
15	28.09.		Порядок выполнения действий.		
16	29.09.		Порядок выполнения действий. Закрепление.		
17	30.09.		Порядок выполнения действий. Закрепление.		
18	2.10		Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.		
19	5.10		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	Контрольная работа	
20	06.10		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.		
21	06.10		Закрепление изученного.		
22	07.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
23	9.10.		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.		
24	12.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		
25	13.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		
26	14.10.		Таблица умножения и деления с числом 5		
27	16.10		Задачи на кратное сравнение		
28	19.10		Задачи на кратное сравнение		
29	20.10		Решение задач на кратное сравнение		

30	21.10		Таблица умножения и деления с числом 6		
31	23.10		Решение задач по теме «Таблица умножения и деления»		
32	2.11		Решение задач «Таблица умножения и деления»		
33	3.11		Решение задач «Таблица умножения и деления»		
34	4.11		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	Контрольная работа	
35	6.11		Анализ контрольной работы.		
36	09.11.		Таблица умножения и деления с числом 7.		
37	10.11		Страничка для любознательных. Наши проекты.		
38	11.11.		Что узнали. Чему научились.		
39	13.11		Площадь. Сравнение площадей фигур		
40	16.11		Площадь. Сравнение площадей фигур		
41	17.11		Квадратный сантиметр.		
42	18.11		Площадь прямоугольника		
43	20.11		Таблица умножения и деления с числом 8		
44	23.11		Закрепление изученного		
45	24.11		Решение задач		
46	25.11		Таблица умножения и деления с числом 9		
47	27.11		Квадратный дециметр.		
48	30.11		Таблица умножения. Закрепление.		
49	1.12		Закрепление изученного		
50	02.12.		Квадратный метр.		
51	04.12.		Закрепление изученного		
52	07.12.		Страничка для любознательных.		
53	08.12..		Что узнали. Чему научились.		
54	9.12		Что узнали. Чему научились.		
55	11.12		Умножение на 1.		
56	14.12.		Умножение на 0.		
57	15.12		Умножение и деление с числами 1,0 Деление 0 на число		
58	16.12.		Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления» .	Контрольная работа	
59	18.12		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного		
60	21.12.		Доли.		
61	22.12		Окружность. Круг.		
62	23.12.		Диаметр круга. Решение задач.		
63	25.12		Единицы времени.		
64	11.01		Единицы времени. Странички для любознательных.		
65	12.01.		Умножение и деление круглых чисел.		
66	13.01.		Деление вида 80:20		

67	15.01		Умножение суммы на число.		
68	18.01		Умножение суммы на число.		
69	19.01		Умножение двузначного числа на однозначное		
70	20.01		Умножение двузначного числа на однозначное		
71	22.01		Закрепление изученного		
72	25.01		Деление суммы на число.		
73	26.01		Деление суммы на число. Закрепление.		
74	27.01		Деление двузначного числа на однозначное		
75	29.01		Делимое. Делитель.		
76	1.02		Проверка деления.		
77	2.02		Случай деления вида $87:29$		
78	3.02		Проверка умножения.		
79	5.02		Решение уравнений.		
80	8.02		Решение уравнений		
81	9.02		Закрепление изученного		
82	10.02		Закрепление изученного		
83	12.02		Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	Контрольная работа	
84	15.02		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.		
85	16.02		Деление с остатком		
86	17.02		Деление с остатком. Закрепление.		
87	19.02		Деление с остатком. Закрепление.		
88	22.02		Решение задач на деление с остатком		
89	23.02		Случай деления, когда делитель больше делимого.		
90	24.02		Проверка деления с остатком		
91	26.02		Что узнали. Чему научились.		
92	1.03		Наши проекты.		
93	2.03		Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	Контрольная работа	
94	3.03		Анализ контрольной работы.		
95	8.03		Образование и название трехзначных чисел.		
96	9.03		Запись трехзначных чисел.		
97	10.03		Письменная нумерация в пределах 1000.		
98	12.03		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз		
99	15.03		Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		
100	16.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.		
101	17.03		Сравнение трехзначных чисел.		
102	19.03		Письменная нумерация в пределах 1000.		
103	29.03		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000.»	Контрольная работа	
104	30.03		Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений		
105	31.03		Единицы массы. Грамм		
106	2.04		Закрепление изученного		

107	5.04		Закрепление изученного		
108	6.04		Приемы устных вычислений вида $450 = 30, 620 - 200$		
109	7.04		Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$		
110	9.04		Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$		
111	12.04		Приемы письменных вычислений.		
112	13.04		Алгоритм сложения трехзначных чисел		
113	14.04		Алгоритм вычитания трехзначных чисел		
114	16.04		Виды треугольников.		
115	19.04		Закрепление изученного		
116	20.04		Что узнали. Чему научились.		
117	21.04		Что узнали. Чему научились.		
118	23.04		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Контрольная работа	
119	26.04		Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений		
120	27.04		Приемы устных вычислений.		
121	28.04		Приемы устных вычислений.		
122	30.04		Виды треугольников.		
123	3.05		Закрепление изученного		
124	4.05		Приемы письменного умножения в пределах 1000.		
125	5.05		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное		
126	7.05		Закрепление изученного		
127	10.05		Закрепление изученного		
128	11.05		Приемы письменного деления в пределах 100		
129	12.05		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное		
130	14.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
131	17.05		Закрепление изученного		
132	18.05		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.		
133	19.05		Закрепление изученного		
134	21.05		Проверка деления		
135	24.05		Закрепление изученного		
136	25.05		Обобщающий урок. Игра «По океану математики»		