


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы


 /Еремеев А.В./

« 31 » 08 2020 год



«Согласовано»


Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./

« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1 

« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа  
Технология**

(наименование учебного предмета (курса))

**2 класс(начальное общее образование)**

(класс, уровень образования)

**1 год**

(срок реализации программы)

**Составлена на основе** требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу  
**Якимчева Лариса Николаевна**

**2020 год**  
(год разработки)

### **Пояснительная записка**

Программа по технологии для 2 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа реализуется из обязательной части учебного плана. Согласно учебному плану на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа год, по 1 ч в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.
- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале

## Содержание учебного предмета.

В рабочую программу по технологии 2 класса включено 1 час на изучение темы: Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.- 1ч из курса технологии 1 класса.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера, соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с ЦОР, электронными носителями (CD).

Работа с простыми информационными объектами. Создание небольшого текста, вывод его на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

### Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
1	03.09		Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы		
2	10.09		Деятельность человека на земле. Земледелие. <b>Практическая работа:</b> «Выращивание лука»	<b>Практическая работа</b>	
3	17.09		Посуда Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».		
4	24.09		Работа с пластичными материалами (пластилин) Изделие «Семейка грибов на поляне».	<b>Практическая работа</b>	
5	01.10		Работа с пластичными материалами (тестопластика) <b>Магнит из теста</b>		
6	08.10		Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) <b>Проект «Праздничный стол»</b>	<b>Проект</b>	
7	15.10		Народные промыслы. Хохлома. Техника папье-маше, грунтовка. <b>Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше</b>		
8	22.10		Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <b>Разделочная доска «Городецкая роспись»</b>		
9	05.11		Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) <b>Дымковская игрушка</b>		
10	12.11		Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) <b>Матрешка из картона и ткани</b>		
11	19.11		Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. <b>Пейзаж «Деревня»</b>		
12	26.11		Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.	<b>Практическая работа</b>	
13	03.12		Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы»		
14	10.12		Работа с бумагой. Конструирование. <b>Проект «Деревенский двор»</b>	<b>Проект</b>	

15	17.12		Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»		
16	24.12		В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. <b>Практическая работа</b> «Наш дом». Изделие из бумаги «Домовой»	<b>Практическая работа</b>	
17	14.01		Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). <b>Проект «Убранство избы»</b>	<b>проект</b>	
18	21.01		Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик		
19	28.01		Внутреннее убранство избы. Мебель. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.		
20	4.02		Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц		
21	11.02		Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».		
22	18.02		Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.		
23	25.02		Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек.		
24	4.03		Способ оформления изделий вышивкой. Технология выполнения тамбурных стежков. <b>Салфетка.</b>		
25	11.03		Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка»		
26	18.03		Работа с бумагой. Аппликационные работы. Аппликация «В море»		
27	01.04		Работа с бумагой и волокнистыми материалами. <b>Композиция «Русалка»</b>		
28	8.04		Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»		
29	15.04		Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. <b>Ветряная мельница</b>		
30	22.04		Использование ветра. Работа с фольгой. <b>Флюгер</b>		
31	29.04		Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные		

			работы. «Карта на глиняной дощечке»		
<b>32</b>	<b>06.05</b>		Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка - ширма		
<b>33</b>	<b>13.05</b>		Промежуточная аттестация	<b>Контрольная работа</b>	
<b>34</b>	<b>20.05</b>		Поиск информации в Интернете. <b>Практическая работа</b> «Ищем информацию в Интернете».	<b>Практическая работа</b>	