

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор школы
Бремеев А.В./
« 31 » 2020 год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Хохрякова О.Н./
« 31 » 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа
Окружающий мир**

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Якимчева Лариса Николаевна

2020 год
(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа реализуется из обязательной части учебного плана. Согласно учебному плану на изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов по 2 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Получит возможность научиться:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Содержание

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кварц, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

Человек и общество.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

Правила безопасной жизни.

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
1	04.09		Родная страна		
2	08.09		Город и село		
3	11.09		Природа и рукотворный мир		
4	15.09		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	Проверочная работа	
5	18.09		Неживая и живая природа		
6	22.09		Явления природы		
7	25.09		Что такое погода		
8	29.09		В гости к осени		
9	02.10		В гости к осени		
10	06.10		Звёздное небо		
11	09.10		Заглянем в кладовые земли		
12	13.10		Про воздух		
13	16.10		Про воду		
14	20.10		Какие бывают растения		

15	23.10		Какие бывают животные		
16	3.11		Невидимые нити (урок-проект)	Проект	
17	06.11		Дикорастущие и культурные растения		
18	10.11		Дикие и домашние животные		
19	13.11		Комнатные растения		
20	17.11		Животные живого уголка		
21	20.11		Про кошек и собак .		
22	24.11		Красная книга (рефлексия) (урок-проект)	Проект	
23	27.11		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»		
24	1.12		Проверочная работа по теме «Природа»	Проверочная работа	
25	04.12		Что такое экономика?		
26	08.12		Из чего что сделано		
27	11.12		Как построить дом		
28	15.12		Какой бывает транспорт)		
29	18.12		Культура и образование)		
30	22.12		Все профессии важны. Проект «Профессии»	Проект	
31	25. 12		В гости к зиме		
32	12.01		В гости к зиме		
33	15.01		Проверочная работа по теме «Жизнь города и села»	Проверочная работа	
34	19.01		Презентация проекта «Красная книга, или Возьмем под защиту»	Проект	
35	22.01		Строение тела человека		
36	26.01		Если хочешь быть здоров		
37	29.01		Берегись автомобиля!		
38	2.02.		Школа пешехода		
39	05.02		Домашние опасности)		
40	09.02		Пожар)		

41	12.02		На воде и в лесу		
42	16.02		Опасные незнакомцы		
43	19.02		Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность»	Проверочная работа	
44	23.02		Наша дружная семья.		
45	26.02		Проект «Родословная»	Проект	
46	2.03.		В школе		
47	05.03		Правила вежливости		
48	09.03		Ты и твои друзья		
49	12.03		Мы – зрители и пассажиры (решение частных задач)		
50	16.03		Проверочная работа по теме «Общение»	Проверочная работа	
51	19.03		Посмотри вокруг		
52	30.03		Ориентирование на местности		
53	2.04		Формы земной поверхности		
54	06.04		Водные богатства		
55	09.04		В гости к весне		
56	13.04		В гости к весне		
57	16.04		Россия на карте		
58	20.04		Проект «Города России»	Проект	
59	23.04		Путешествие по Москве.		
60	27.04		Московский Кремль		
61	30.04		Город на Неве		
62	4.05		Путешествие по планете		
63	07.05		Путешествие по материкам		

64	11.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
65	14.05		Страны мира. Проект «Страны мира»		
66	18.05		Впереди лето		
67	21.05		Обобщение по теме «Путешествия»		
68	25.05		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	Проект	