


«Утверждаю»


Директор школы

 /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год




«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1 
« 28 » 08 2020 год

Рабочая учебная программа

Математика

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Якимчева Лариса Николаевна

2020 год

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Программа реализуется из обязательной части учебного плана. На изучение программы по математике во 2 классе отводится 136 часов в год - 4 часа в неделю (4ч в обязательной части).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся научатся:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного

сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация Десятков. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
1	02.09		Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.		
2	04.09		Числа от 1 до 20.		
3	07.09		Десяток. Счет десятками до 100.		
4	08.09		Числа от 11 до 100.		
5	09.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр		
6	11.09		Однозначные и двузначные числа.		
7	14.09		Единица измерения длины – миллиметр.		
8	15.09		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. решение задач.		
9	16.09		Наименьшее трехзначное число. Сотня.		
10	18.09		Метр. Таблица единиц длины.		
11	21.09		Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$.		
12	22.09		Входная контрольная работа	Контрольная работа	
13	23.09		Анализ контрольной работы. Единица стоимости. Рубль. Копейка.		
14	25.09		Что узнал? Чему научились?		
15	28.09		Что узнал? Чему научились?		
16	29.09		Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Контрольная работа	
17	30.09		Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.		
18	2.10		Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
19	5.10		Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
20	6.10		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		
21	07.10		Единица времени .Час, минута.		
22	09.10		Длина ломаной.		
23	12.10		Закрепление изученного решение задач		
24	13.10		Порядок действий . скобки.		
25	14.10		Решение задач в два действия.		

26	16.10		Сравнение числовых выражений.		
27	19.10		Периметр многоугольника		
28	20.10		Свойство сложения		
29	21.10		Решение задач		
30	23.10		Решение задач		
31	2.11		Свойства сложения. Закрепление.		
32	3.11		Закрепление изученного		
33	4.11		Подготовка к изучению устных приёмов вычислений		
34	6.11		Контрольная работа по теме «Числовые выражения».	Контрольная работа	
35	9.11		Прием сложения вида $36+2$, $36+20$, $60+18$		
36	9.11		Прием вычитания вида $36-2$, $36-20$, $36-22$		
37	10.11		Прием сложения вида $26+4$.		
38	11.11		Прием вычитания вида $30-7$.		
39	13.11		Прием вычитания вида $60-34$.		
40	16.11		Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого.		
41	17.11		Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого.		
42	18.11		Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого.		
43	20.11		Прием сложения вида $26+7$.		
44	23.11		Прием вычитания вида $35-7$.		
45	24.11		Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого. Закрепление изученных приемов «+» и «-».		
46	25.11		Простые задачи на встречное движение.		
47	27.11		Закрепление изученных приемов «+» и «-».		
48	30.11		Закрепление изученных приемов «+» и «-».		
49	1.12		Закрепление изученных приемов «+» и «-».		
50	2.12		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел до 100».	Контрольная работа	
51	4.12		Буквенные выражения.		
52	7.12		Буквенные выражения.		
53	8.12		Решение логических задач. (Странички для любознательных.)		
54	9.12		Уравнение.		
55	11.12		Уравнение.		

56	14.12		Проверка сложения.		
57	15.12		Проверка сложения.		
58	16.12		Проверка вычитания.		
59	18.12		Решение задач по теме «Сложение и вычитание»		
60	21.12		Работа над задачей и уравнениями		
61	22.12		Закрепление по теме «Проверка сложения.»		
62	23.12		Закрепление по теме «Проверка вычитания.»		
63	25.12		Контрольная работа по теме «Уравнения»	Контрольная работа	
64	11.01		Анализ контрольной работы.		
65	12.01		Закрепление по теме «Уравнения».	Проверочная работа	
66	13.01		Прием письменного сложения вида $45+23$		
67	15.01		Прием письменного вычитания вида $57-26$		
68	18.01		Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд		
69	19.01		Решение задач по теме «Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд».		
70	20.01		Прямой угол		
71	22.01		Решение задач по теме «Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд».		
72	25.01		Прием письменного сложения вида $37+48$.		
73	26.01		Прием письменного сложения вида $37+53$.		
74	27.01		Прямоугольник.		
75	29.01		Решение задач и выражений		
76	1.02		Письменное сложение двухзначных чисел с переходом через десяток в случаях вида: $87 + 13$.		
77	2.02		Решение и сравнение выражений.		
78	3.02		Письменное вычитание с переходом через десяток		
79	5.02		Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: $50 - 24$.		
80	8.02		Закрепление изученного.		
81	9.02		Закрепление изученного.		
82	10.02		Закрепление изученного.		
83	12.02		Проверочная работа по теме	Проверочная	

			«Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 50 – 24.»	работа	
84	15.02		Письменное вычитание с переходом через десяток в случаях вида: 52 – 24.		
85	16.02		Работа над задачами и выражениями.		
86	17.02		Решение задач и выражений		
87	19.02		Прямоугольник.		
88	22.02		Работа над задачами и выражениями. Прямоугольник.		
89	23.02		Квадрат.		
90	24.02		Решение задач и выражений.		
91	26.02		Закрепление знаний учащихся.		
92	1.03		Закрепление знаний учащихся.		
93	2.03		Закрепление знаний учащихся.		
94	3.03		Проверочная работа по теме «Квадрат»	Проверочная работа	
95	8.03		Действие умножения. Знак умножения.		
96	9.03		Составление и решение примеров на умножение.		
97	10.03		Составление и решение примеров на умножение		
98	12.03		Решение задач и выражений		
99	15.03		Решение задач. Периметр прямоугольника		
100	16.03		Особые случаи умножения		
101	17.03		Названия чисел при умножении.		
102	19.03		Работа над задачами и выражениями.		
103	29.03		Особые случаи умножения		
104	30.03		Переместительный закон умножения.		
105	31.03		Повторение изученного в 3 четверти.		
106	2.04		Решение задач и выражений. Перестановка множителей		
107	5.04		Деление.		
108	6.04		Деление.		
109	7.04		Решение задач действием деления.		
110	9.04		Составление таблицы деления на 2		
111	12.04		Название чисел при делении		
112	13.04		Название чисел при делении		
113	14.04		Решение задач действием деления.		
114	16.04		Проверочная работа по теме	Проверочная работа	

			«Решение задач действием деления.»		
115	19.04		Связь действий умножения и деления. Решение задач и выражений		
116	20.04		Связь действий умножения и деления. Периметр квадрата.		
117	21.04		Особые случаи умножения и деления.		
118	23.04		Решение задач и выражений на деление и умножения.		
119	26.04		Решение задач и уравнений на деление и умножения.		
120	27.04		Решение задач и выражений на деление и умножения.		
121	28.04		Умножение числа 2. Умножение на 2.		
122	30.04		Умножение числа 2. Умножение на 2.		
123	3.05		Умножение числа 2. Умножение на 2.		
124	4.05		Умножение и деление на 2.		
125	5.05		Решение задач и выражений.		
126	7.05		Решение задач по теме «Умножение и деление на 2.»		
127	10.05		. Решение задач по теме «Умножение и деление на 2.»		
128	11.05		Умножение числа 3. Умножение на 3.		
129	12.05		Деление на 3.		
130	14.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
131	17.05		Решение задач и выражений по теме «Умножение на 3.»		
132	18.05		Решение задач и выражений по теме «Умножение на 3.»		
133	19.05		Закрепление знаний учащихся по теме «Умножение и деление на 2 и 3»		
134	21.05		Закрепление знаний учащихся «Умножение и деление на 2 и 3».		
135	24.05		Закрепление знаний учащихся «Умножение и деление на 2 и 3»		
136	25.05		Итоговый урок.		