


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа


«Утверждаю»

Директор школы

 /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год


«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1 
« 28.08 » 2020 год

Рабочая учебная программа

Литературное чтение

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс(начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Якимчева Лариса Николаевна

2020год

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Литературное чтение для 2 класса составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа реализуется из обязательной части учебного плана.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения во 2 классе в обязательной части отводится 136 часов, по 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать значимость великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения.
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысления; осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия), присущие практически всем российским гражданам; эстетически воспринимать произведения литературы, замечать красивое образное слово в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий и неожиданный образ.
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений, иллюстрирующие образец нравственного поведения;
- формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей.
- домысливать образ, данный автором лишь намёком, набросанный некоторыми штрихами, создавать словесный портрет на основе авторского замысла.
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.).
- находить в произведениях средства художественной выразительности (сравнение, эпитет).
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке; пользоваться предметным и систематическим каталогом в школьной библиотеке.

Обучающиеся научатся:

Творческая деятельность

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- писать небольшие по объёму сочинения и изложения о значимости чтения в жизни человека, по пословице, по аналогии с прочитанным текстом – повествованием.
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.

- сказывать русские народные сказки, находить в них непреходящие нравственные ценности русского человека, осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в народных сказках.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов).
- подбирать материалы для проекта, записывать пословицы, поговорки, высказывания мудрецов, известных писателей, артистов, учёных по данной теме, делать подборку наиболее понравившихся, осмыслять их, переводить в принципы жизни; готовить проекты на тему «Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.; участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвящаемых великим русским поэтам; участвовать в читательских конференциях.
- писать отзыв на прочитанную книгу.

Обучающиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами; соотносить с пословицами и поговорками;
- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- осмыслять специфику народной и литературной сказки, рассказа и басни, лирического стихотворения; различать народную и литературную сказки, находить в тексте доказательства различия и сходства.
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

Обучающиеся научатся:

Творческая деятельность

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- писать небольшие по объёму сочинения и изложения о значимости чтения в жизни человека, по пословице, по аналогии с прочитанным текстом – повествованием.
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.

- сказывать русские народные сказки, находить в них непреходящие нравственные ценности русского человека, осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в народных сказках.

Содержание учебного предмета:

В рабочую программу по литературному чтению 2 класса включено 1 час на изучение темы: Сказки- несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н.Сладкова- 1 час; и 3 часа на повторение тем: Оценка достижений из раздела зарубежной литературы- 1ч; Повторение и обобщение по теме « О братьях наших меньших» - 1ч; Урок- викторина « Знай и люби родную природу».- 1ч из курса литературного чтения 1 класса.

Самое великое чудо на свете

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»

Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого

Напутствие читателю Р. Сефа

Устное народное творчество

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки.

Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».

Люблю природу русскую. Осень

Осенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина

Русские писатели

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила».

И. А. Крылов. Басни.

Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.

О братьях наших меньших

Веселые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова.

Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки.

Научно-популярный текст Н. Сладкова.

Из детских журналов

Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский

Проект «Мой любимый детский журнал»

Люблю природу русскую. Зима

Зимние загадки.

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза»

Новогодняя быль С. Михалкова

Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева

Писатели детям

К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе».

С. Я. Маршак «Кот и лодыри»

С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»

А. Л. Барто. Стихи.

Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

Я и мои друзья

Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина.

Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и в серьез

Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой.

Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.

Литература зарубежных стран

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина.

Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка»

Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»

Эни Хогарт «Мафин и паук»

Проект «Мой любимый писатель-сказочник»

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
1	2.09		Знакомство с учебником по литературному чтению. Урок-викторина « Знай и люби родную природу».		
2	3.09		Самое великое чудо на свете		
3	4.09		Книги, прочитанные летом. Повторение и обобщение по теме « О братьях наших меньших».		
4	7.09		Р. Сеф «Читателю». Оценка достижения из раздела зарубежной литературы.		
5	8.09.		Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».	Проект	
6	9.09		Устное народное творчество. Сказки- несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова.		
7	10.09		Пословицы и поговорки.		
8	14.09		Русские народные песни.		
9	15.09		Потешки и прибаутки.		
10	16.09		Считалки и небылицы		
11	17.09		Загадки.		
12	21.09		Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко».		

13	22.09		Русская народная сказка «У страха глаза велики».		
14	23.09		Русская народная сказка. «Лиса и тетерев».		
15	24.09		Русская народная сказка . «Лиса и журавль»		
16	28.09		Русская народная сказка «Каша из топора»		
17	29.09		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».		
18	30.09		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».		
19	01.10		Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».		
20	02.10		Проверка знаний и оценка своих достижений по разделу «Самое великое чудо».	Проверочная работа	
21	05.10		Люблю природу русскую		
22	06.10		Осенние загадки.		
23	7.10		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».		
24	8.10		А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».		
25	12.10		Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, И. Токмаковой.		
26	13.10		С Есенин .Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».		
27	14.10		М. Пришвин «Осеннее утро».		
28	15.10		Обобщение по разделу:«Люблю природу русскую. Осень»		
29	19.10		Русские писатели.		
30	20.10		А. С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».		
31	21.10		А. С. ПушкинЧтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи.		
32	22.10		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
33	02.11		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
34	03.11		А. С. Пушкин «Сказка о		

			рыбаке и рыбке».		
35	4.11		И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».		
36	5.11		И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».		
37	9.11		Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».		
38	10.11		Л. Н. Толстой «Филипок».		
39	11.11		Л. Н. Толстой «Филипок».		
40	12.11		Л. Н. Толстой «Котёнок».		
41	16.11		Обобщение по разделу «Русские писатели»		
42	17.11		Проверка знаний и оценка своих достижений.	Проверочная работа	
43	18.11		О братьях наших меньших		
44	19.11		Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой.		
45	23.11		И. Пивоварова. Чтение наизусть. В. Берестов «Кошкин щенок».		
46	24.11		М. Пришвин «Ребята и утята».		
47	25.11		М. Пришвин «Ребята и утята».		
48	26.11		Е. Чарушин «Страшный рассказ».		
49	30.11		Б. Жидков «Храбрый утёнок».		
50	01.12		В. Бианки «Музыкант».		
51	02.12		В. Бианки «Музыкант».		
52	3.12		В. Бианки «Сова»..		
53	4.12		В. Бианки «Сова».		
54	7.12		Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».		
55	8.12		Из детских журналов		
56	9.12		Вопросы из детских журналов.		
57	10.12		Д. Хармс «Игра»		
58	14.12		Д. Хармс «Вы знаете?»		
59	15.12		Д. Хармс, С. Я. Маршак «Весёлые чижи».		
60	16.12		Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Гернета, Ю. Владимирова.		
61	17.12.		Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка».		
62	21.12		Проект : «Мой любимый детский журнал».	Проект	
63	22.12	13.01	Обобщение по разделу.		
64	23.12	14.01	Люблю природу русскую.		

			Зима .		
65	24.12	15.01	Стихи о первом снеге. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким.		
66	11.01	16.01	Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин.		
67	12.01	20.01	Русская народная сказка. «Два мороза».		
68	13.01	21.01	Русская народная сказка.«Два мороза».		
69	14.01	22.01	С. Михалков «Новогодняя быль».		
70	18.01	23.01	А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...».		
71	19.01	27.01	. Стихи о зиме.		
72	20.01	28.01	Чтение наизусть по выбору. Обобщение по разделу..		
73	21.01	29.01	Писатели детям		
74	25.01	30.01	К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».		
75	26.01	3.02	К. Чуковский «Федорино горе».		
76	27.01	4.02	К. Чуковский «Федорино горе»..		
77	28.01	5.02	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».		
78	1.02	6.02	С.Маршак. Чтение наизусть. С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».		
79	2.02	10.02	С. В. Михалков «Мой щенок».		
80	3.02	11.02	А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука».		
81	4.02	12.02	А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа».		
82	8.02	13.02	А. Барто чтение наизусть. Стихи детских писателей.		
83	9.02	17.02	Н. Н. Носов «Затейники»..		
84	10.02		Н. Н. Носов «Затейники».		
85	11.02		Н. Н. Носов «Живая шляпа».		
86	15.02		Н. Н. Носов «Живая шляпа»..		
87	16.02		Н. Н. Носов «На горке».		
88	17.02		Н. Н. Носов «На горке».		
89	18.02		Обобщение по разделу «Писатели детям».		
90	22.02	27.02	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Мошковская		
91	23.02.	2.03	В. Лунин «Я и Вовка».		

92	24.02	3.03	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		
93	25.02		Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		
94	1.03		Ю. Ермолаев «Два пирожных».		
95	2.03		В. Осеева «Волшебное слово».		
96	3.03		В. Осеева «Хорошее».		
97	4.03		В. Осеева «Почему».		
98	8.03		В. Осеева «Почему».		
99	9.03		Обобщение по разделу «Я и мои друзья».		
100	10.03		Люблю природу русскую. Весна.		
101	11.03		Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды».		
102	15.03		Ф. Тютчев чтение наизусть. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».		
103	16.03		Стихи о весне. А. Блок, С. Маршак.		
104	17..03		Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев.		
105	18.03		Стихи о маме. Чтение наизусть. Е. Благинина, Э. Мошковская.		
106	29.04		С. Васильев «Белая берёза».		
107	30.04		Проект (тема на выбор).	Проект	
108	31.04		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую Весна».		
109	1.04		И в шутку и всерьез.		
110	5.04		Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего».		
111	6.04		А. Милн «Винни – Пух и все, все, все». Обзор книги.		
112	7.04		Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».		
113	8.04		Э. Успенский «Чебурашка»..		
114	12.04		Э. Успенский «Чебурашка».		
115	13.04		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Над нашей квартирой», «Память».		
116	14.04		Э. Успенский. Чтение наизусть. В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».		
117	15..04		И. Токмакова «Плим», «В		

			чуждой стране».		
118	19.04		Г. Остер «Будем знакомы».		
119	20.04		В. Драгунский «Тайное становится явным».		
120	21.04		В. Драгунский «Тайное становится явным».		
121	22.04		Весёлые произведения детских писателей.		
122	26.04		Обобщение по разделу.		
123	27.04		Литература зарубежных стран		
124	28.04		Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».		
125	29.04		Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».		
126	3.05		Английская песенка. Чтение наизусть. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».		
127	4.05		Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»		
128	5.05		Ш. П. «Кот в сапогах».		
129	6.05		Ш. П. «Кот в сапогах».		
130	10.05		Ш. Перро «Красная шапочка».		
131	11.05		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».		
132	12.05		Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа.	
133	13.05		Э. Хогарт «Мафин и паук»..		
134	17.05		Э. Хогарт «Мафин и паук».		
135	18.05		Обобщение по разделу «Зарубежная литература».		
136	19.05		Проект: «Мой любимый писатель сказочник»	Проект	