


«Утверждаю»


Директор школы

 /Еремеев А.В./

« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»


Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./

« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединения

Протокол № 1 

« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа  
Технология**

(наименование учебного предмета (курса))

1 класс(начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

**Составлена на основе** требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

**Якимчева Лариса Николаевна**

« 2020 год  
(год разработки)

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа реализуется из обязательной части учебного плана.

Согласно учебному плану в обязательной части учебного плана на изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа в год, по 1 часу в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебной программы

#### Предметные результаты:

##### Обучающийся научится:

называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

##### Обучающийся получит возможность научиться

уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,

демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Давайте познакомимся

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

### Человек и земля

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикая животные. Проект «Дикая животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

### Человек и вода

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

### Человек и воздух

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

### Человек и информация

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;
- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала,).

## Тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Контроль	Примечание
«Давайте познакомимся»					
1	03.09.		Как работать с учебником. Я и мои друзья		
2	10.09.		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.		
3	17.09.		Что такое технология.		
«Человек и земля»					

4	24.09.		Практический материал Изделие: «Аппликация из листьев».		
5	01.10.		Пластилин. Понятия: «эскиз», «сборка». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».		
6	08.10.		Понятие: «композиция». Изделие «Мудрая сова».		
7	15.10		Растения. Понятие: «земледелие», Изделие: «заготовка семян»		
8	22.10.		Понятие: «проект». Изделие. «Овощи из пластилина».	Проект «Осенний проект»	
9	05.11.		Бумага. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». Изделие. Закладка из бумаги.		
10	12.11.		Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».		
11	19.11.		Дикие животные Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»	Проект «Дикие животные».	
12	26.11.		Новый год. Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Украшение на елку. Изделие: «украшение на окно»	Проект «Украшаем класс к новому году»	
13	03.12		Домашние животные. Изделие: «Котенок».		
14	10.12.		Такие разные дома Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: «Домик из веток».		
15	17.12.		Посуда. Понятия: «сервировка», «сервиз».		
16	24.12.		Изделия: «чашка», «чайник», « сахарница»	Проект «Чайный сервиз»	
17	14.01		Свет в доме. Изделие: «Торшер».		
18	21.01.		Мебель.		
19	28.01.		Одежда. Ткань. Нитки Понятия: «выкройка», «модель» Изделие: «Кукла из ниток»		
20	04.02.		Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой»		
21	11.02.		Учимся шить. Изделия: «Медвежонок»,		
22	18.02.		Передвижение по земле Изделие: «Тачка».		
23	04.03.		Аппликация Тигренок		
24	11.03.		Аппликация Цветы на поляне.		
«Человек и вода»					
25	18.03		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Понятие: «рассада».		

			Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»		
26	01.04		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений Изделие: «Колодец»		
27	08.04.		Передвижение по воде Понятие: «оригами». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	Проект: «Речной флот»	
«Человек и воздух»					
28	15.04.		Использование ветра. Понятие: «флюгер». Изделие: «Вертушка»		
29	22.04.		Полёт птиц. Понятие: «мозаика». Изделие: «Попугай»		
30	29.04.		Полёты человека. Понятия: «летательные аппараты». Изделие: «Самолет», «Парашют		
«Человек и информация»					
31	06.05.		Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,		
32	13.05.		Важные телефонные номера. Правила движения Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.		
33	20.05.		Компьютер Понятия: «компьютер», «Интернет»		

