


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы


 /Еремеев А.В./

« 31 » 08 2020 год




«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./

« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения

Протокол № 1 

« 28 » 08 2020 год

Рабочая учебная программа

Окружающий мир

(наименование учебного предмета (курса))

1 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Якимчева Лариса Николаевна

2020 год

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа реализуется из обязательной части учебного плана. Согласно учебному плану программа по окружающему миру в 1 классе рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- различать объекты живой и неживой природы;
- различать изученные группы растений и животных (по нескольку представителей каждой группы);
- объяснять какое значение имеет природа для жизни людей;
- различать водоемы, части реки;
- выполнять правила поведения на воде и в быту; в окружающей природе;
- различать время и времена года; изученные растения и животные;
- применять правила дорожного движения; различать основные дорожные знаки; и различать виды профессий;
- объяснять причину возникновения дождя и ветра;
- различать цвета радуги, звук и свет;
- различать изученные группы растений и животных;
- различать изученные виды транспорта;
- выполнять правила личной гигиены;
- соблюдать поведения в природе;
-

Обучающийся получит возможность научиться

- Определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- Различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
- Различать части растений, отображать их на рисунке (схеме);
- Приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
-

Содержание учебного предмета:

Введение

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от школы до дома.

Экскурсии: знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто?

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы: знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда?

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда?

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем?

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа: простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

Заключение

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема урока	Контроль	Примечание
	план	факт			
Введение (1ч)					
1	2.09		Вводный урок. «Задавайте вопросы!»		
Кто и что? (20 ч)					
2	4.09		Что такое Родина?		
3	08.09.		Что мы знаем о народах России?		
4	11.09		Что мы знаем о Москве?		
5	15.09		Проект «Моя малая Родина»		
6	18.09		Что у нас над головой?		
7	22.09		Что у нас под ногами?		
8	25.09.		Что общего у разных растений?		
9	29.09		Что растёт на подоконнике?		
10	02.10.		Что растёт на клумбе?		
11	06.10.		Что это за листья?		
12	09.10.		Что такое хвоинки?		
13	13.10.		Кто такие насекомые?		
14	16.10.		Кто такие рыбы?		
15	20.10		Кто такие птицы?		
16	23.10.		Кто такие звери?		
17	03.11.		Что окружает нас дома?		
18	06.11.		Что умеет компьютер?		
19	10.11.		Что вокруг нас может быть опасным?		
20	13.11.		На что похожа наша планета?		
21	17.11		Проверка знаний и умений. Презентация проекта «Моя малая Родина»»		
Как, откуда и куда? 12 (ч)					
22	20.11.		Как живёт семья? Проект «Моя семья»		
23	24.11		Откуда в наши дома приходит вода и куда она уходит?		
24	27.11.		Откуда в наш дом приходит электричество?		
25	01.12.		Как путешествует письмо?		
26	04 .12.		Куда текут реки?		
27	08.12.		Откуда берется снег и лёд?		
28	11.12.		Как живут растения?		
29	15.12.		Как живут животные?		
30	18.12		Как зимой помочь птицам?		
31	22.12.		Откуда берётся и куда девается мусор?		
32	25.12.		Откуда в снежках грязь?		
33	12.01.		Проверка знаний и умений. Презентация проекта «Моя семья»		

Где и когда? 11(ч)					
34	15.01.		Когда учиться интересно?		
35	19.01.		Проект «Мой класс и моя школа»		
36	22.01.		Когда придёт суббота?		
37	26.01.		Когда наступит лето?		
38	29.01.		Где живут белые медведи?		
39	02.02.		Где живут слоны?		
40	05.02.		Где зимуют птицы?		
41	09.02.		Когда появилась одежда?		
42	12.02.		Когда изобрели велосипед?		
43	16.02.		Когда ты станешь взрослым?		
44	19.02.		Проверка знаний и умений. Презентация проекта «Мой класс и моя школа»		
Почему и зачем? 22(ч)					
45	02.03.		Почему Солнце светит днём, а звёзды – ночью?		
46	05.03.		Почему Луна бывает разной?		
47	09.03.		Почему идёт дождь и дует ветер?		
48	12.03.		Почему звенит звонок?		
49	16.03.		Почему радуга разноцветная?		
50	19.03.		Почему мы любим кошек и собак?		
51	30.03.		Проект «Мои домашние питомцы»		
52	02.04.		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		
53	06.04.		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?		
54	09.04.		Зачем мы спим ночью?		
55	13.04.		Почему нужно есть много овощей и фруктов?		
56	16.04.		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?		
57	20.04.		Зачем нам телефон и телевизор		
58	23.04.		Зачем нужны автомобили?		
59	27.04.		Зачем нужны поезда?		
60	30.04.		Зачем строят корабли?		
61	04.05.		Зачем нужны самолеты?		
62	07.05.		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?		
63	11.05.		Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?		
64	14.05.		Зачем люди осваивают космос?		
65	18.05.		Почему мы часто слышим слово «экология»?		
66	21.05.		Проверка знаний и умений. Презентация проекта «Мои домашние питомцы»		

