


МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»


Директор школы

 /Еремеев А.В./

« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»


Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./

« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического объединен

Протокол № 1 

« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа**

**Музыка**

(наименование учебного предмета (курса))

**1 класс(начальное общее образование)**

(класс, уровень образования)

**1 год**

(срок реализации программы)

**Составлена на основе** требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

**Якимчева Лариса Николаевна**

**2020 год**

(год разработки)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа по музыке в 1 классе реализуется из обязательной части учебного плана. Согласно учебному плану на изучение музыки в 1 классе начальной школы выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Обучающиеся научатся:*

- Воспринимать музыку различных жанров;
- Эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
  - определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
  - общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов.
  - воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
  - продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
  - узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
  - исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

- **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- демонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
- исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

**Личностные результаты:**

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Музыка вокруг нас

И муза вечная со мной. Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука.

Музыкальные инструменты. «Садко». Народные инструменты. Звучащие картины. «Разыграй песню». «Пришло Рождество – начинается торжество». Добрый праздник среди зимы.

### Музыка и ты

Край, в котором ты живешь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. «Разыграй сказку». «Музы не молчали...». Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Урок-концерт. Музыка в цирке. Дом, который звучит. «Ничего на свете лучше нету...». Обобщающий урок. Урок-концерт.

Целенаправленная организация и планомерное формирование учебной деятельности способствуют личностному развитию учащихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать свое отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Приобщение учащихся к шедеврам мировой музыкальной культуры – народному и профессиональному музыкальному творчеству – направлено на формирование целостной художественной картины мира, воспитание патриотических чувств, толерантных взаимоотношений в поликультурном обществе, активизацию творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии, что в целом способствует познавательному и социальному развитию растущего человека. В результате у школьников формируются духовно-нравственные основания, в том числе воспитывается любовь к духовному наследию и мировоззрению разных народов, развиваются способности оценивать и сознательно выстраивать отношения с другими людьми. Личностное, социальное, познавательное коммуникативное развитие учащихся обусловливается характером организации их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности и предопределяет решение основных педагогических задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема	Контроль	Примечание
	По плану	По факсу			
<b>Музыка вокруг нас</b>					
1	02.09		«И Муза вечная со мной!»		
2	09.09.		Хоровод муз		
3	16.09.		Повсюду музыка слышна		
4	23.09.		Душа музыки – мелодия		
5	30.09		Музыка осени		
6	07.10.		Сочини мелодию		
7	14.10		«Азбука, азбука каждому нужна...»		
8	21.10.		Музыкальная азбука		
9	04.11.		Музыкальные инструменты. Народные инструменты		

10	11.11.		«Садко». Из русского былинного сказа		
11	18.11.		Музыкальные инструменты		
12	25.11.		Звучащие картины		
13	02.12.		Разыграй песню		
14	09.12.		Пришло Рождество, начинается торжество		
15	16.12.		Родной обычай старины		
16	23.12		Добрый праздник среди зимы		
17	13.01.		Край, в котором ты живешь		
18	20.01		Поэт, художник, композитор		
19	27..01.		Музыка утра		
20	03.02.		Музыка вечера		
21	10.02		Музыкальные портреты		
22	17.02.		Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка		
23	03.03		У каждого свой музыкальный инструмент		
24	10.03		Музы не молчали		
25	17.03.		Музыкальные инструменты		
26	31.03.		Мамин праздник		
27	07.04		Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент		
28	14.04		Звучащие картины		
29	21.04		Музыка в цирке		
30	28.04.		Дом, который звучит		
31	05.05.		Опера-сказка.		
32	12.05		«Ничего на свете лучше нет...»		
33	19.05		Афиша. Программа		