



«Утверждаю»
Директор школы
Еремеев А.В./
2020год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
« 28 » 08 2020год

Рабочая учебная программа

Математика

(наименование учебного предмета (курса))

1 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Попова Нафиса Хакимовна

2020год

(год разработки)

Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования

Рабочая программа по математике в 1 классе реализуется из обязательной части учебного плана. На изучение математики в 1 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 132 ч (33 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты 1 класс

- знание названий и последовательности чисел от 1 до 20; разрядный состав чисел от 11 до 20;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);
- решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного
- распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.

Обучающиеся научатся:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20.

Измерение величин. Единицы измерения величин и времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения, вычитания: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Окружность (круг).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;

- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$. понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.
- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока (раздела)	Контроль	Примечание
1	02.09.		Счёт предметов. Сравнение предметов. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)		
2	04.09.		Понятия «больше», «меньше», «столько же».		
3	07.09.		Взаимное расположение предметов в пространстве. Вверх, вниз, налево, направо.		
4	08.09.		Простейшие временные представления «раньше», «позже».		
5	09.09.		Столько же. Больше. Меньше.		
6	11.09.		Сравнение групп предметов. Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше».		
7	14/09.		Закрепление изученного по теме «Сравнение предметов и групп предметов»		
8	15.09.		Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»		
<u>Числа от 0 до 10 и число 0 (72 ч.):</u>					
<u>Нумерация (28 ч.)</u>					
9	16.09.		Много. Один. Число 1. Цифра 1.		
10	18.09.		Число 1,2. Цифры 1,2.		
11	21.09.		Число 3. Цифра 3.		
12	22.09.		Знаки +, -, =.		
13	23.09.		Число 4. Цифра 4.		
14	25.09.		Сравнение предметов. Понятия «длиннее», «короче».		
15	28.09.		Число 5. Цифра 5.		
16	29.09.		Числа от 1 до 5. Состав числа 5.		
17	30.09.		Странички для любознательных.		
18	02.10.		Точка, кривая линия, прямая линия, отрезок. Луч		
19	05.10.		Ломаная линия.		
20	06.10.		Закрепление изученного.		
21	07.10.		Знаки «больше», «меньше», «равно».		

22	09.10.		Равенство. Неравенство.		
23	12.10.		Многоугольники.		
24	13.10.		Число 6 и 7. письмо цифры 6.		
25	14.10.		Число 6 и 7. письмо цифры 7.		
26	16.10.		Число 8 и 9. письмо цифры 8.		
27	19.10.		Число 8 и 9. письмо цифры 9.		
28	20.10.		Число 10		
29	21.10.		Повторение и обобщение по теме «числа от 1 до 10»		
30	23.10		Наши проекты.		
31	02.11.		Единица длины – сантиметр,		
32	03.11.		Увеличить на... Уменьшить на...		
33	04.11.		Число 0.		
34	06.11.		Сложение и вычитание с числом 0		
35	09.11.		Проверочная работа по теме «Нумерация».		
36	10.11		Что узнали. Чему научились.		
<u>Сложение и вычитание (59 ч.)</u>					
37	11.11.		Защита проектов.	Практическая работа	
38	13.11.		Сложение и вычитание вида +1,-1.		
39	16.11		Сложение вида +1+1, вычитание вида -1-1.		
40	17.11		Сложение и вычитание вида +2, -2.		
41	18.11.		Слагаемые, сумма. Компоненты действия сложения.		
42	20.11.		Задача. Составные части задачи.		
43	23.11.		Составление задач на сложение и вычитание.		
44	24.11.		Таблица сложения и вычитания +2,-2.		
45	25.11.		Присчитывание и отсчитывание по 2.		

46	27.11.		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		
47	30.11		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	Контрольная работа	
48	01.12.		Что узнали. Чему научились.		
49	02.12.		Странички для любознательных.	Проверочная работа	
50	04.12.		Таблица сложения и вычитания +3, -3.		
51	07.12.		Прибавление и вычитание по 3.		
52	8.12.		Закрепление изученного материала.		
53	9.12.		Таблицы сложения и вычитания с числом 3.		
54	11.12.		Присчитывание и отсчитывание по 3.		
55	14.12.		Решение задач.		
56	15.12.		Решение задач.		
57	16.12.		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	Контрольная работа	
58	18.12		Что узнали. Чему научились.		
59	21.12.		Что узнали. Чему научились.		
60	22.12.		Закрепление изученного.		
61	23.12.		Закрепление изученного.		
62	25.12.		Проверочная работа.	Контрольная работа.	
63-	11.01		Закрепление изученного.		
64	12.01.		Закрепление изученного.		
65	13.01		Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8,9.		
66	15.01		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.		
67	18.01.		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.		
68	19..01.		Сложение и вычитание вида +4, -4.		
69	20.01		Закрепление изученного.		

70	22.01		На сколько больше? На сколько меньше?		
71	25.01		Решение задач.		
72	26.01		Связь между суммой и слагаемыми.		
73	27.01		Решение задач.		
74	29.01.		Перестановка слагаемых		
75	01.02.		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9		
76	02.02.		Таблицы для случаев вида +5,6,7,8,9		
77	03.02.		Состав чисел 10. Закрепление.		
78	05.02.		Состав чисел 10. Закрепление		
79	08/02.		Закрепление изученного. Решение задач.		
80	09.02.		Что узнали. Чему научились.		
81	19.02.		Закрепление изученного. Проверка знаний.	Проверочная работа	
82	10.02.		Связь между суммой и слагаемыми.		
83	12.02.		Связь между суммой и слагаемыми.		
84	15.02.		Решение задач.		
85	16.02.		Уменьшаемое, вычитаемое, разность.		
86	17.02.		Вычитание вида 6- , 7- .		
87	19.02.		Закрепление приема вычислений вида 6- , 7- . Решение задач.		
88	01.03.		Вычитание вида 8- , 9- .		
89	02.03		Закрепление приема вычислений вида 8 - , 9- . Решение задач.		
90	03.03.		Вычитание вида 10 - .	Проверочная работа	
91	05.03		Закрепление изученного. Решение задач.		
92	08.03.		Килограмм		

93	09.03.		Литр.		
94	10.03.		Что узнали. Чему научились.		
95	12.03.		Проверочная работа.	Контрольная работа	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ. (14 Ч)					
96	15.03.		Название и последовательность чисел от 11 до 20.		
97	16.03.		Образование чисел второго десятка.		
98	17.03.		Запись и чтение чисел второго десятка.		
99	19.03.		Дециметр.		
100	29.03.		Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.		
101	30.03.		Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.		
102	31.03.		Странички для любознательных.		
103	02.04.		Что узнали. Чему научились.		
104	05.04.		Проверочная работа.	Проверочная работа	
105	06.04.		Закрепление изученного. Работа над ошибками.		
106	07.04.		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.		
107	09.04.		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.		
108	12.04.		Составная задача.		
109	13.04.		Составная задача.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (23)					
110	14.04.		Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через 10.		
111	16.04.		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 2$, $+ 3$.		
112	19.04.		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+ 4$.		
113	20.04.		Сложение однозначных чисел с		

			переходом через десяток вида + 5.		
114	21.04.		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 6.	Проверочная работа	
115	23.04.		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 7.		
116	26.04.		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида + 8, +9.		
117	27.04.		Таблица сложения.		
118	28.04.		Таблица сложения.		
119	30.04.		Странички для любознательных.		
120	03.05.		Что узнали. Чему научились.		
121	04.05.		Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.		
122	05.05.		Вычитание вида 11 - .		
123	07.05.		Вычитание вида 12 - .		
124	10.05.		Вычитание вида 13 - .		
125	11.05.		Вычитание вида 14 - .		
126	12.05.		Вычитание вида 15 - .	Проверочная работа	
127	14.05.		Вычитание вида 16 - .		
128	17.05.		Вычитание вида 17 - ,8-		
129	18.05.		Закрепление изученного.	Контрольная работа	
130	19.05.		Странички для любознательных.		
131	21.05.		Что узнали. Чему научились.		
132	24.05.		Что узнали, чему учились в 1 классе		