

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

 /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании

Методического

объединения

Протокол № 1

« 28 » 08 2020 год

Программа факультативного курса литературе

« В мире книг»

3 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Погуляева Оксана Григорьевна

2020 год

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «В мире книг» для 3 класса разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение программы курса в 3 классе отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Цели реализации курса:

Цель и задачи курса.

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
— расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты

Общая характеристика факультативной деятельности.

Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу

своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся научатся

- ♦ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- ♦ осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- ♦ самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- ♦ самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- ♦ делить текст на части, составлять простой план;
- ♦ самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- ♦ находить в тексте материал для характеристики героя;
- ♦ подробно и выборочно пересказывать текст;
- ♦ составлять рассказ-характеристику героя;
- ♦ составлять устные и письменные описания;
- ♦ по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- ♦ высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);

- ♦ относить произведения к жанрам рассказа, сказки, былины, басни по определённым признакам;
- ♦ различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- ♦ видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- ♦ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

Получат возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание учебного курса

Устное народное творчество

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни.. Русские народные сказки «Василиса Прекрасная» «Жихарка»
Сочиняем волшебную сказку».

Великие русские писатели

Сказки А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»

«Аленушкины сказки» Дмитрий Мамин –Сибиряк. С.Маршак. В. Даль «Старик годовик» «Девочка Снегурочка».

Л.Н. Толстой «Упрямая лошадь» «Тетерев и лиса» К.Д. Ушинский «Четыре желания»

. **Стихи русских поэтов об осени** . Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», И.З. Суриков. Утренник «Первый снег».

Рассказы о животных В . Бианки «Аришка –трусишка» «Кто чем поет?». Н. Сладков «Еловая каша» «Вежливая галка» . Е. Чарушин «Кто Епифан»

Веселые стихи Д. Хармс «Кто кого перехитрил» «Считалка». А. Введенский «Лошадка» «Когда я вырасту большой»

Стихи о детям С. Маршак «Вот какой рассеянный» А. Барто «Девочка – ревущка» С. Михалков «Дядя Степа».

Сказки и стихи К. Чуковского «Мойдодыр» «Айболит и воробей»

Рассказы и сказки Н. Носова «Приключения Незнайки»

Стихи русских поэтов о зиме С. Есенин «Зима», Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».

Современные детские журналы «Мурзилка» «Мишутка» «Непоседа».

Энциклопедии и справочники «Что? Где? Когда?»

Творчество Э. Успенского «Про Анфису и веру» «крокодил гена и его друзья» «Дядя Федор, пес и кот».

Творчество Г. Остера «Вредные советы» «Петька – микроб»

Рассказы В. Драгунского «Главные реки» «Друг детства».

Богатырские сказки . Былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»

Произведения о маме. Борис Емельянов «Рассказы о маме» В. Голявкин «Как я помогал мыть пол.»

Сказки разных народов Белорусская сказка «Всеми свое время», Арабские сказки «Али - Баба и сорок разбойников»

Литературные сказки зарубежных писателей . Сказки Ш. Перро «Золушка», Г.Х. Андерсен «Русалочка» «Огниво», Сказки братьев Гримм «Рапунцель», Д.Р.Толкиен «Хоббит», Д. Родари «Приключения Чипполино», А. Лингрен «Малыш и Карлсон».

Стихи о весне С.Маршак «Веселые льдинки». И. Демьянов «Весенняя гроза». Ф. Тютчев «Весна».

Читательская конференция

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Контроль	Примечание
	по плану	фактич			
1.	5/09		Малые фольклорные жанры. «На ярмарке»		
2.	12/09		Русские народные сказки		
3	19/09		Сказки А. С. Пушкина		
4	26/09		Сказки русских писателей		
5	3/10		Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого и К. Д. Ушинского		
6	10/10		Стихи русских поэтов об осени		
7	17/10		Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина		
8	24/10		«Всё наоборот». Весёлые стихи Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимиров и других поэтов.		
9	7/11		Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова.		
10	14/11		Сказки и стихи К. Чуковского		
11	21/11		Рассказы и сказки Н. Носова		
12	28/11		Стихи русских поэтов о зиме.		
13	5/12		Современные детские журналы		
14	12/ 12		«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники		
15	19/12		Комиксы		
16	26/12		Все- все-все Алана Милна		
17	16/01		Творчество Э. Успенского.		
18	23/01		Творчество Г. Остера		
19	30/01		Рассказы В. Драгунского		
20	6/02		Твои защитники		
21	13/02		Богатырские сказки. Былины.		
22	20/02		Мама – главное слово.		
23	27/02		Сказки – разных народов.		
24	6/03		Зарубежный фольклор		
25	13/03		Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро		
26	20/03		Сказки Г. Х. Андерсена		
27	3/04		Сказки братьев Гримм		
28	10/04		Д. Р. Толкиен. «Хоббит, или Туда и обратно».		
29	17/04		Д. Родари. «Приключения Чипполино»		
30	24/04		А. Линдгрен. «Малыш и Карлсон»		
31	1/05		Обобщающий урок по литературным сказкам. Игра Умники и Умницы».		
32	8/05		Стихи о весне		
33	15/05		Сочинение «Моя любимая книга»		

34	22/05		Обобщающий урок. Читательская конференция.		
----	-------	--	--	--	--