МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»	«Согласовано»	Рассмотрено на заседании
Директор школы	Зам.директора по УВР	Методического объединения
_____/Еремеев А.В./	_____/Хохрякова О.Н/	Протокол № __1_____
«__31__»__08_____2020 год	«__31__»__08_____2020год	«__28__»__08__2020год

Рабочая учебная программа
Окружающий мир

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Татарникова Ольга Анатольевна

2020 год

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе в обязательной части учебного плана отводится 68 часов по 2 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.);
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.

Получит возможность научиться:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и видеть выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 «Где мы живём?» . Родная страна**.** Город и село**.** Природа и рукотворный мир. Обобщение по разделу «Где мы живем»

Раздел 2«Природа».. Неживая и живая природа**.** Явления природы**.** Что такое погода?**.** В гости к осени**.** В гости к осени**.** Звёздное небо

Заглянем в кладовые земли. Про воздух. Про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Проект «Невидимые нити». Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак
Проект «Красная книга». Будь природе другом. Проект «Красная книга», или «Возьмем под защиту». Обобщение по разделу «Природа»

Раздел 3 «Жизнь города и села» (Что такое экономика**.** Из чего что сделано. Как построить дом**.** Какой бывает транспорт**.** Культура и образование**.** Проект «Профессии. Все профессии важны »**.** В гости к зиме**.** В гости к зиме **.** Обобщению по разделу «Жизнь города и села»**.** Презентация проектов «Родной город (село), «Красная книга, или «Возьмем под защиту», «Профессии».

Раздел 4«Здоровье и безопасность». Строение тела человека. Если хочешь быть здоров Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Обобщение по разделу по разделу. «Здоровье и безопасность»Практическая работа

Раздел 5«Общение». 7 Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Обобщение по знаний по разделу «Общение»

Раздел 6 «Путешествия». Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете Путешествие по материкам . Промежуточная аттестация за курс 2 класса. Страны мира. Впереди лето. Обобщение знаний по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мир»

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
Раздел 1 «Где мы живём?» (4часа)					
1	**02.09**		Родная страна		
2	**04.09**		Город и село		
3	**09.09**		Природа и рукотворный мир		
4	**11.09**		Проверочная работа по разделу «Где мы живем»	**Проверочная работа**	
Раздел 2«Природа» (20 часов)					
5	**16.09**		Неживая и живая природа		
6	**18.09**		Явления природы		
7	**23.09**		Что такое погода?		
8	**25.09**		В гости к осени		
9	**29.09**		В гости к осени		
10	**01.10**		Звёздное небо		
11	**06.10**		Заглянем в кладовые земли		
12	**08.10**		Про воздух		
13	**13.10**		Про воду		
14	**15.10**		Какие бывают растения		
15	**20.10**		Какие бывают животные		
16	**22.10**		**Проект «Невидимые нити»**	**Проект**	
17	**03.11**		Дикорастущие и культурные		

			растения		
18	**05.11**		Дикие и домашние животные		
19	**10.11**		Комнатные растения		
20	**14.11**		Животные живого уголка		
21	**12.11**		Про кошек и собак		
22	**17.11**		**Проект «Красная книга»**	**Проект**	
23	**19.11**		Будь природе другом. Проект «Красная книга», или «Возьмем под защиту»		
24	**24.11**		Проверочная работа по разделу «Природа»	**Проверочная работа**	
Раздел 3 «Жизнь города и села» (10 часов)					
25	**26.11**		Что такое экономика		
26	**01.12**		Из чего что сделано		
27	**03.12**		Как построить дом		
28	**08.12**		Какой бывает транспорт		
29	**10.12**		Культура и образование		
30	**15.12**		Проект «Профессии. Все профессии важны »	**Проект**	
31	**17.12**		В гости к зиме		
32	**22.12**		В гости к зиме		
33	**24.12**		Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»	**Проверочная работа**	
34	**12.01**		Презентация проектов «Родной город (село), «Красная книга, или «Возьмем под защиту», «Профессии»		
Раздел 4«Здоровье и безопасность» (9 часов)					
35	**14.01**		Строение тела человека		
36	**19.01**		Если хочешь быть здоров		
37	**21.01**		Берегись автомобиля!		
38	**36.01**		Школа пешехода		
39	**28.01**		Домашние опасности		
40	**02.02**		Пожар		
41	**04.02**		На воде и в лесу		
42	**09.02**		Опасные незнакомцы		
43	**11.02**		Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»	**Практическая работа**	
Раздел 5«Общение» (7 часов)					
44	**16.02**		Наша дружная семья		
45	**18.02**		**Проект «Родословная»**	**Проект**	
46	**23.02**		В школе		
47	**25.02**		Правила вежливости		
48	**02.03**		Ты и твои друзья		
49	**04.03**		Мы – зрители и пассажиры		
50	**09.03**		Проверочная работа по разделу «Общение»	**Проверочная работа**	
Раздел 6 «Путешествия» (18 часов)					
51	**11.03**		Посмотри вокруг		
52	**16.03**		Ориентирование на местности		
53	**18.03**		Формы земной поверхности		

54	**30.03**		Водные богатства		
55	**02.04**		В гости к весне		
56	**06.04**		В гости к весне		
57	**08.04**		Россия на карте		
58	**13.04**		**Проект «Города России»**	**Проект**	
59	**15.04**		Путешествие по Москве		
60	**20.04**		Московский Кремль		
61	**22.04**		Город на Неве		
62	**27.04**		Путешествие по планете		
63	**29.04**		Путешествие по материкам		
64	**04.05**		Страны мира**.**	**Проект**	
65	**06.05**		Проверочная работа по разделу «Путешествия»	**Проверочная работа**	
66	**11.05**		Промежуточная аттестация	**Контрольная работа**	
67	**13.05**		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»		
68	**18.05**		Впереди лето.		