

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

 /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединени
Протокол № 1
« 28 » 08 2020 год

Рабочая учебная программа

Окружающий мир

(наименование учебного предмета (курса))

3 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной
образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Погоуляева Оксана Григорьевна

2020 год

(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе в обязательной части учебного плана отводится 68 часов по 2 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- иметь представления о человеке как части природы и общества;
- о телах и веществах, твердых веществах, жидкостях и газах; об основных свойствах воздуха и воды, круговороте воды в природе;
- об основных группах живого (растения, животные, грибы, бактерии), группах растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группах животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- о строении тела человека, основных системах органов и их роли в организме; о правилах гигиены, об основах здорового образа жизни;
- о правилах безопасного поведения в быту и на улице, основных дорожных знаках, правилах противопожарной безопасности, основах экологической безопасности; о потребностях людей, товарах и услугах;
- о роли природных богатств в экономике, основных отраслях сельского хозяйства и промышленности, роли денег в экономике, об основах семейного бюджета; о некоторых городах России, их главных достопримечательностях, о странах, граничащих с Россией (с опорой на карту), странах зарубежной Европы, их столицах (с опорой на карту);

Обучающийся научится:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;
- различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком; выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;
- обращаться с бытовым фильтром для очистки воды; владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран-соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- 1) проявлять способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- 2) Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- 1) осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- 2) работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- 3) владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- 4) наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- 5) усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

Коммуникативные УУД:

- 1) осознавать правила и нормы взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- 2) Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения

Содержание программы

Раздел 1. «Как устроен мир» 6ч

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Раздел 2. «Эта удивительная природа» (19ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода.

Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест?

Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел 3. «Мы и наше здоровье» (10ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

Раздел 4. «Наша безопасность» (8ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел 5. «Чему учит экономика» (12ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Раздел 6. «Путешествие по городам и странам» (13ч)

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	контроль	Примечание
	по плану	Фактич			
Как устроен мир (6 ч)					
1	03.09.		Природа. Ценность природы для людей.		
2	8.09.		Человек.		
3	10.09.		Проект «Богатства, отданные людям»	Проект	
4	15.09.		Общество		
5	17/09		Мир глазами эколога		
6	22/09		Природа в опасности. Охрана природы. Проверочная работа по теме: «Как устроен мир»	Проверочная работа	
Эта удивительная природа (19ч)					
7	24.09.		Тела, вещества, частицы.		
8	26.09.		Разнообразие веществ		
9	29.09.		Воздух и его охрана.		
10	01.10.		Вода и жизнь. Свойства воды .		
11	06.10.		Преобразования и круговорот воды в природе .		
12	08.10.		Берегите воду!		
13	13.10.		Что такое почва.		
14	15.10.		Разнообразие растений.		
15	20.10.		Солнце, растения и мы с вами.		
16	22.10.		Размножение и развитие растений.		
17	03.11.		Охрана растений.		

18	05.11.		Разнообразие животных .		
19	10.11.		Кто что ест?		
20	12.11.		Наши проекты: « Разнообразие природы родного края»		
21	17.11.		Размножение и развитие животных.		
22	19.11.		Охрана животных.		
23	24.11.		В Царстве грибов.		
24	26.11.		Великий круговорот жизни.		
25	01.12		Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа»	Проверочная работа	
Мы и наше здоровье (10 ч)					
26	03.12.		Организм человека		
27	08.12.		Органы чувств		
28	10.12.		Надёжная защита организма		
29	15.12.		Опора тела и движение		
30	17.12.		Наше питание. Органы пищеварения		
31	22.12		Наши проекты : «Школа кулинаров»	Проект	
32	24.12.		Дыхание и кровообращение.		
33	12.01.		Умей предупреждать болезни.		
34	14.0 1		Здоровый образ жизни		
35	19.01.		Обобщение по теме: «Мы и наше здоровье» Проверочная работа по теме «Организм человека»	Проверочная работа	
Наша безопасность (8 ч)					
36	21.01.		Огонь, вода и газ.		
37	26.01.		Чтобы путь был счастливым.		
38	28.01.		Дорожные знаки		
39	02.02.		Проектная работа «Кто нас защищает»	Проект	
40	04.02.		Опасные места.		
41	09.02.		Природа и наша безопасность		
42	11.02.		Экологическая безопасность		
43	16.02		Обобщение по теме : «Наша безопасность»	Проверочная работа	
Чему учит экономика (12 ч)					
44	18.02.		Для чего нужна экономика		
45	23.02.		Природные богатства и труд людей – основа экономики .		
46	25.02.		Полезные ископаемые		
47	02.03.		Растениеводство		
48	04.03.		Животноводство		
49	09.03.		Какая бывает промышленность		
50	11.03.		Проектная работа «Экономика родного края»	Проект	
51	16.03.		Что такое деньги		

52	18.03.		Государственный бюджет		
53	30.03.		Семейный бюджет		
54	01.04.		Экономика и экология		
55	06.04		Обобщение по теме: «Чему учит экономика»	Проверочная работа	
Путешествие по городам и странам (13 ч)					
56	08.04.		Золотое кольцо России		
57	15.04.		Золотое кольцо России		
58	20.04.		Золотое кольцо России		
59	22.04.		Проектная работа «Музей путешествий».	Проект	
60	27.04.		Наши ближайшие соседи		
61	29.04.		На севере Европы		
62	04.05.		Что такое Бенилюкс		
63	06.05.		В центре Европы		
64	11.05.		Путешествие по Франции и Великобритании		
65	13.05.		На юге Европы		
66	18.05.		Обобщение по теме : «Путешествие по городам и странам»	Проверочная работа	
67	20.05.		Промежуточная аттестация за курс 3 класса	Контрольная работа	
68	25.05.		По знаменитым местам мира		

