

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы
/Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
« 28 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа
Математика**

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Татарникова Ольга Анатольевна

2020 год
(год разработки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение математики во 2 классе отводится 170 часов в год (по 5 часов в неделю) из них 4 часа в обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Предметные результаты

Обучающиеся научиться:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся получит возможность научиться:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Личностные результаты:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Числа от 1 до 20. Десяток. Счет десятками до 100. Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа.

Единица измерения длины – миллиметр. Наименьшее трехзначное число. Сотня.

Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$. Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единица стоимости. Рубль. Копейка. Страничка для любознательных. Что узнал? Чему научились?. Страничка для любознательных. Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».

Текстовые задачи

Работа над ошибками. Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного решение задач

Величины и их измерение

Единица времени. Час, минута. Длина ломаной. Страничка для любознательных

Порядок действий, скобки. Числовое выражение и его значение. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойство сложения

Свойства сложения. Закрепление. Закрепление изученного. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Контрольная работа по теме «Числовые выражения».

Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились».

Сложение и вычитание. Устные приёмы

Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. Прием сложения вида $36+2$, $36+20$, $60+18$. Прием вычитания вида $36-2$, $36-20$, $36-22$. Прием сложения вида $26+4$.

Прием вычитания вида $30-7$. Прием вычитания вида $60-34$. Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого. Простые задачи на встречное движение. Упражнение в решении составных задач на встречное движение. Прием сложения вида $26+7$. Прием вычитания вида $35-7$. Закрепление изученных приемов «+» и «-». Закрепление изученных приемов «+» и «-». Решение логических задач. (Странички для любознательных.). Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел до 100».

Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Решение задач на встречное движение». Буквенные выражения. Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-b$.

Уравнение. Проверка сложения. Проверка вычитания.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления)

Прием письменного сложения вида $45+23$. Прием письменного вычитания вида $57-26$. Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. Виды углов.

Прямоугольник. Прием письменного сложения вида $37+48$. Прием письменного сложения вида $37+53$. Свойства противоположных сторон прямоугольника.

Квадрат. Прием письменного сложения вида $87+13$. Закрепление. Решение задач.

Прием письменного вычитания вида $40-8$. Прием письменного вычитания вида $50-24$.

Приемы письменного сложения и вычитания (закрепление). Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились? Закрепление изученного

Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».

Анализ контрольной работы. Квадрат. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Наши проекты. Оригами. Решение текстовых задач.

Повторение по теме «письменные приемы вычислений чисел в пределах 100».

Решение логических задач и задач повышенной сложности. (Странички для любознательных.)

Умножение и деление

Конкретный смысл действия умножения. Конкретный смысл действия деления. Прием умножения с помощью сложения. Задачи на нахождение произведения. Периметр прямоугольника. Приемы умножения единицы и нуля. Названия компонентов и результата умножения. Переместительное свойство умножения. Задачи на нахождение произведения. Конкретный смысл действия деления. Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление.

Решение задач на деление. Название компонентов и результата деления.

Решение логических задач. (Странички для любознательных.) Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения». Анализ контрольной работы.

Табличное умножение и деление

Взаимосвязь между компонентами действий умножения и деления. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Приемы умножения и деления на 10.

Приемы умножения и деления на 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Анализ контрольной работы. Умножение числа 2. Приемы умножения числа 2. Деление на 2.

Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».

Решение логических задач. (Странички для любознательных.) Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Умножение числа 3. Умножение на 3.

Деление на 3. таблицы умножения и деления на 3. Повторение по теме «Табличное умножение и деление».

Итоговое повторение

Повторение по теме: Нумерация чисел от 1 до 100 и число 0. Повторение по теме: Нумерация чисел от 1 до 100 и число 0.

Повторение по теме: Сложение и вычитание в пределах 100. Повторение по теме: Сложение и вычитание в пределах 100. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Повторение по теме: Решение задач. Повторение по теме «Числовые выражения». Повторение по теме «Сложение и вычитание». Повторение по теме «Свойства сложения». Страничка для любознательных. Умножение и деление на 2

Умножение и деление на 2. Умножение и деление на 3. Умножение и деление

Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились? Повторение по теме «Свойства сложения». Промежуточная аттестация за курс 2 класса

Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры». Математический КВН.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
Числа от 1 до 100. Нумерация. (21 час)					
1	02.09		Числа от 1 до 20.		
2	03.09		Числа от 1 до 20.		
3	04.09		Десяток. Счет десятками до 100.		
4	07.09		Числа от 11 до 100.		
5	08.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр		

6	09.09		Однозначные и двузначные числа.		
7	10.09		Единица измерения длины – миллиметр.		
8	11.09		Единица измерения длины – миллиметр (закрепление).		
9	14.09		Наименьшее трехзначное число. Сотня.		
10	15.09		Метр. Таблица единиц длины.		
11	16.09		Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$.		
12	17.09		Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$.		
13	18.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		
14	21.09		Единица стоимости. Рубль. Копейка.		
15	22.09		Единица стоимости. Рубль. Копейка		
16	23.09		Страничка для любознательных		
17	24.09		Что узнал? Чему научились?		
18	25.09		Что узнал? Чему научились?		
19	28.09		Что узнал? Чему научились?		
20	29.09		Страничка для любознательных		
21	30.10		Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Контрольная работа	
Текстовые задачи (4 часа).					
22	01.10		Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.		
23	02.10		Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.		
24	05.10		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.		
25	06.10		Закрепление изученного решение задач		
Величины и их измерение (17 часов)					
26	07.10		Единица времени. Час, минута.		
27	08.10		Длина ломаной.		
28	09.10		Страничка для любознательных		
29	12.10		Порядок действий. скобки.		
30	13.10		Числовое выражение и его значение.		
31	14.10		Сравнение числовых выражений.		
32	15.10		Периметр многоугольника		
33	16.10		Свойство сложения		
34	18.10		Свойства сложения. Закрепление.		
35	19.10		Закрепление изученного		
36	20.10		Проект: «Математика вокруг	Проект	

			нас. Узоры на посуде»		
37	21.10		Контрольная работа по теме «Числовые выражения».	Контрольная работа	
38	22.10		Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.		
39	23.10		Что узнали. Чему научились».		
40	02.11		Что узнали. Чему научились?		
41	03.11		Что узнали. Чему научились?		
42	04.11		Что узнали. Чему научились?		
Сложение и вычитание. Устные приёмы (24 ч)					
43	05.11		Подготовка к изучению устных приёмов вычислений		
44	06.11		Прием сложения вида $36+2$, $36+20$, $60+18$		
45	09.11		Прием вычитания вида $36-2$, $36-20$, $36-22$		
46	10.11		Прием сложения вида $26+4$.		
47	11.11		Прием вычитания вида $30-7$.		
48	12.11		Прием вычитания вида $60-34$.		
49	13.11		Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого.		
50	16.11		Простые задачи на встречное движение.		
51	17.11		Упражнение в решении составных задач на встречное движение.		
52	18.11		Прием сложения вида $26+7$.		
53	19.11		Прием вычитания вида $35-7$.		
54	20.11		Закрепление изученных приемов «+» и «-».		
55	23.11		Закрепление изученных приемов «+» и «-».		
56	24.11		Решение логических задач. (Странички для любознательных.)		
57	25.11		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
58	26.11		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
59	27.11		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел до 100».	Контрольная работа	
60	30.11		Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Решение задач на встречное движение».		
61	01.12		Буквенные выражения.		
62	02.12		Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-b$.		
63	03.12		Уравнение.		
64	04.12		Уравнение.		
65	07.12		Проверка сложения.		
66	08.12		Проверка вычитания.		
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления) 29 часов.					

67	09.12		Прием письменного сложения вида $45+23$		
68	10.12		Прием письменного вычитания вида $57-26$.		
69	11.12		Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.		
70	14.12		Письменное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.		
71	15.12		Виды углов.		
72	16.12		Прямоугольник.		
73	17.12		Прием письменного сложения вида $37+48$.		
74	18.12		Прием письменного сложения вида $37+53$.		
75	21.12		Свойства противоположных сторон прямоугольника.		
76	22.12		Квадрат.		
77	23.12		Прием письменного сложения вида $87+13$.		
78	24.12		Закрепление. Решение задач.		
79	25.12		Прием письменного вычитания вида $40-8$.		
80	11.01		Прием письменного вычитания вида $50-24$.		
81	12.01		Приемы письменного сложения и вычитания (закрепление).		
82	13.01		Страничка для любознательных		
83	14.01		Что узнали. Чему научились?		
84	15.01		Что узнали. Чему научились?		
85	18.01		Что узнали. Чему научились?		
86	19.01		Что узнали. Чему научились?		
87	20.01		Закрепление изученного		
88	21.01		Закрепление изученного		
89	22.01		Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».	Контрольная работа	
90	25.01		Анализ контрольной работы. Квадрат. Свойства противоположных сторон прямоугольника.		
91	26.01		Квадрат.		
92	27.01		Наши проекты. Оригами	Проект	
93	28.01		Решение текстовых задач.		
94	29.02		Повторение по теме «письменные приемы вычислений чисел в пределах 100».		
95	01.02		Решение логических задач и задач повышенной сложности. (Странички для любознательных.)		

Умножение и деление (19часов).				
96	02.02		Конкретный смысл действия умножения.	
97	03.02		Конкретный смысл действия умножения.	
98	04.02		Прием умножения с помощью сложения.	
99	05.02		Задачи на нахождение произведения.	
100	08.02		Периметр прямоугольника.	
101	09.02		Приемы умножения единицы и нуля.	
102	10.02		Названия компонентов и результата умножения.	
103	11.02		Переместительное свойство умножения.	
104	12.02		Задачи на нахождение произведения.	
105	15.02		Конкретный смысл действия деления.	
106	16.02		Конкретный смысл действия деления.	
107	17.02		Решение задач на деление.	
108	18.02		Решение задач на деление.	
109	19.02		Название компонентов и результата деления.	
110	22.02		Решение логических задач. (Странички для любознательных.)	
111	23.02		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
112	24.02		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	
113	25.02		Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения».	Контрольная работа
114	26.03		Анализ контрольной работы.	
Табличное умножение и деление 21 час.				
115	01.03		Взаимосвязь между компонентами действий умножения и деления.	
116	02.03		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
117	03.03		Приемы умножения и деления на 10.	
118	04.03		Приемы умножения и деления на 10.	
119	05.03		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	
120	08.03		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
121	09.03		Контрольная работа по теме	Контрольная

			«Умножение и деление».	работа	
122	10.03		Анализ контрольной работы. Умножение числа 2. Умножение на 2.		
123	11.03		Приемы умножения числа 2.		
124	12.03		Деление на 2.		
125	13.03		Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».		
126	15.03		Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление на 2».		
127	16.03		Решение логических задач. (Странички для любознательных.)		
128	17.03		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
129	18.03		Умножение числа 3. Умножение на 3.		
130	19.03		Умножение числа 3. Умножение на 3.		
131	29.03		Деление на 3.		
132	30.03		Деление на 3.		
133	31.03		Закрепление таблицы умножения и деления на 3. Проверим себя.		
134	01.04		Контрольная работ по теме «Умножение и деление».	Контрольная работа	
135	02.04		Работа над ошибками. Повторение по теме «Табличное умножение и деление».		
Итоговое повторение 35 часов					
136	05.04		Повторение по теме: Нумерация чисел от 1 до 100 и число 0.		
137	06.04		Повторение по теме: Нумерация чисел от 1 до 100 и число 0.		
138	07.04		Повторение по теме: Сложение и вычитание в пределах 100.		
139	08.04		Повторение по теме: Сложение и вычитание в пределах 100. Самостоятельная работа		
140	09.04		Работа над ошибками. Повторение по теме: Решение задач.		
141	12.04		Повторение по теме «Числовые выражения».		
142	13.04		Повторение по теме «Числовые выражения».		
143	14.04		Повторение по теме «Числовые выражения».		
144	15.04		Повторение по теме «Сложение и вычитание».		
145	16.04		Повторение по теме «Сложение и вычитание».		

146	19.04		Повторение по теме «Сложение и вычитание».		
147	20.04		Повторение по теме «Свойства сложения».		
148	21.04		Повторение по теме «Свойства сложения».		
149	22.04		Страничка для любознательных		
150	23.04		Умножение и деление на 2		
151	26.04		Умножение и деление на 2		
152	27.04		Умножение и деление на 2		
153	28.04		Умножение и деление на 3		
154	29.04		Умножение и деление на 3		
155	30.04		Умножение и деление на 3		
156	03.05		Умножение и деление на 3		
157	04.05		Умножение и деление на 3		
158	05.05		Умножение и деление		
159	06.05		Умножение и деление		
160	07.05		Умножение и деление		
161	10.05		Страничка для любознательных		
162	11.05		Что узнали. Чему научились?		
163	12.05		Повторение по теме «Свойства сложения».		
164	13.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
165	14.05		Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».		
166	17.05		Повторение по теме «Свойства сложения».		
167	18.05		Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».		
168	19.05		Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».		
169	20.05		Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».		
170	21.05		Математический КВН.		