

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор школы  
Еремеев А.В./  
« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Хохрякова О.Н./  
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
Протокол № 1  
« 18 » 08 2020 год

**Рабочая учебная программа**

**Литературное чтение**

(наименование учебного предмета (курса))

**4класс(начальное общее образование)**

(класс, уровень образования)

**1 год**

(срок реализации программы)

**Составлена на основе** требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу  
**Попова Нафиса Хакимовна**

**2020 год**  
(год разработки)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету Литературное чтение для 4 класса составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования

В учебном плане на изучение литературного чтения в 4 классе из обязательной части отводится 136 часов, по 4 часа в неделю.

### **Планируемые результаты, освоения учебного предмета**

**Обучающийся научится:**

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая свое отношение к содержанию и героям произведения;
- пользоваться элементарными приемами анализа текста с целью его изучения и осмысления;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей;;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, • находить в произведениях средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты);
- готовить проекты о книгах и библиотеке

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать систематически, осознавать значимость чтения для жизни человека и успешного обучения по другим предметам;;
- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- подбирать материалы для проекта,

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

**Обучающийся научится**

Называть произведения о Родине, фамилии и имена писателей, поэтов (7–10 имен), пишущих о своей Родине, в том числе и зарубежных.

Знать наизусть 5 и более стихотворений о Родине, красоте ее природы, читать их выразительно.

Разрабатывать проекты на тему «Моя Родина» Иметь представление о православии на основе чтения «Жития Сергия Радонежского», былины «Ильины три поездочки» и фрагментов летописей о вещем Олеге..

Проявлять интерес к новому учебному материалу .

Осознанно выполнять правила работы в группе и на уроке, обосновывать сознательность их выполнения.

Анализировать причины успеха и неуспеха какой-либо деятельности, в том числе учебной, на примере поведения литературных героев.

Проявлять самостоятельность при выполнении разнообразных заданий в классе и дома при посещении библиотеки, пользовании интернет-ресурсами в целях подготовки к урокам литературного чтения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

Знать о фактах изучения русских классиков зарубежными читателями и учеными.

Понимать назначение изобразительно-выразительных средств литературных произведений, в частности сравнений и эпитетов, метафор (олицетворения как вида метафоры).

Понимать иносказания в басне, некоторых сказках, приводить примеры.

Ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Проявлять этические чувства (стыда, вины, сострадания) при возникновении ситуаций, требующих морально-нравственного выбора.

Оценивать поступки героев литературных произведений и свои собственные с точки зрения моральных норм.

Применять пословицы и поговорки с глубоким нравственным смыслом для убеждения себя и других в необходимости выполнения моральных норм и законов.

Знать примеры заботы о своем здоровье выдающихся писателей (например, Л. Н. Толстой).

Осознавать, что творческий подход к учебе и подготовке домашних заданий по литературному чтению способствует сохранению здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД**

#### **Обучающийся научится**

2. Анализировать литературный текст с опорой на систему вопросов учителя (учебника), выявлять основную мысль произведения, формулировать ее на уровне обобщения в групповой и парной работе, предлагать итоги анализа на обсуждение.

Замечать в литературных текстах сравнения и эпитеты, олицетворения, понимать их назначение в тексте, использовать авторские сравнения, эпитеты и олицетворения в своих творческих работах. 4. Сравнить и сопоставлять произведения между собой (летопись и былинку, волшебную сказку и былинку, житие и рассказ, волшебную сказку и фантастическое произведение), называя общее и различное в них.

Проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении эпизодов, небольших стихотворений, в процессе чтения по ролям и в инсценировании, при выполнении проектных заданий.

#### **Познавательные УУД**

##### **Обучающийся научится**

Формулировать учебную задачу урока коллективно, в мини-группе или паре. Формулировать задачи урока в соответствии с темой урока и индивидуальными учебными потребностями и интересами. Читать в соответствии с целью чтения (в темпе разговорной речи, без искажений, выразительно, выборочно и пр.).

Определять совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, при чтении по ролям, при подготовке инсценировки, проекта, выполнении исследовательских и творческих заданий.

#### **Обучающийся научится:**

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая свое отношение к содержанию и героям произведения;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- домысливать образ, данный автором лишь намеком, набросанный некоторыми штрихами, создавать словесный портрет на основе авторского замысла;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, учитывать особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- находить в произведениях средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты);

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать систематически, осознавать значимость чтения для жизни человека и успешного обучения по другим предметам;
- осознавать в ходе стилистического анализа и стилистического эксперимента точность, яркость, лаконичность художественного слова, создающего живописную картину или палитру чувств и переживаний героя;

#### **Творческая деятельность**

#### **Обучающийся научится:**

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов);
- подбирать материалы для проекта.

### **Содержание учебного предмета**

В рабочую программу по литературному чтению 4 класса включено 11 часов на изучение тем из курса литературного чтения 3 класса. Ю. И. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели» - 1 час; Г. Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды» - 1 час; Р. С. Сеф «Весёлые стихи» - 1 час; Читательская конференция «По страницам детских журналов». Обобщающий урок. Оценка достижений. Тест – 1 час; Мифы Древней Греции – 2 часа; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок» - 3 часа; Обобщающий урок за курс 3 класса – 1 час; Итоговая контрольная работа за курс 3 класса – 1 час.

Летописи, былины, жития

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».

Былины. «Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Проект «Создание календаря исторических событий»

#### **Чудесный мир классики**

П. П. Ершов «Конек - горбунок»

А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)

Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень»

А.П. Чехов «Мальчики»

### **Поэтическая тетрадь**

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»  
А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»  
Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот»  
А. Н. Плещеев «Дети и птичка»  
И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями».  
Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки»  
И. А. Бунин «Листопад»

### **Литературные сказки**

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»  
В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»  
П. П. Бажов «Серебряное копытце»  
А.С. Аксаков «Аленький цветочек»

### **Делу время - потехе час)**

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»  
В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка»  
В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

### **Страна детства) я ловил человечков»**

К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»  
М. М. Зощенко «Елка»

### **Поэтическая тетрадь**

В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская».  
С.А. Есенин «Бабушкины сказки»  
М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства».

### **Природа и мы**

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш»  
А. И. Куприн «Барбос и Жулька»  
М. М. Пришвин «Высочка»  
Е. И. Чарушин «Кабан»  
В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»  
Проект «Природа и мы»

### **Поэтическая тетрадь**

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».  
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»  
С. А. Клычков «Весна в лесу»  
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»  
Н. М. Рубцов «Сентябрь»  
С. А. Есенин «Лебедушка»

### **Родина (8 ч)**

И. С. Никитин «Русь»  
С. С. Дрожжин «Родине»  
А. В. Жигулин «О, Родина!»  
Проект «Они защищали Родину»

### **Страна Фантазия**

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»  
Кир Булычев «Путешествие Алисы»

### **Зарубежная литература**

Д. Свифт «Путешествие Гулливера»  
Г. Х. Андерсен «Русалочка»  
М. Твен «Приключения Тома Сойера»  
Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Даты        |             | Тема урока                                                                                                      | Контроль | Примечание |
|----------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|          | По<br>плану | По<br>факту |                                                                                                                 |          |            |
| 1        | 02.09       |             | Введение. Ознакомление с учебником. Р. С. Сеф « Весёлые стихи»                                                  |          |            |
| 2        | 03.09       |             | Читательская конференция « По страницам детских журналов».                                                      |          |            |
| 3        | 04.09       |             | Знакомство с названием раздела. И повесил Олег щит свой на врата Царь града                                     |          |            |
| 4        | 07.09       |             | События летописи .основные события Древней Руси.                                                                |          |            |
| 5        | 08.09       |             | «И вспомнили Олег коня своего...» Мифы Древней Греции                                                           |          |            |
| 6        | 09.09       |             | Сравнение текста летописи с текстом произведения Пушкина «Песнь о Вещем Олеге»                                  |          |            |
| 7        | 10.09       |             | Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»                                                                 |          |            |
| 8        | 14.09       |             | Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.                                                            |          |            |
| 9        | 15.09       |             | Герои былины- защитники Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»                                    |          |            |
| 10       | 16.09       |             | Сергий Радонежский- святой земли Русской. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому                               |          |            |
| 11       | 17.09       |             | «Житие Сергия Радонежского ;                                                                                    |          |            |
| 12       | 21.09       |             | Обобщающий урок «Летописи, былины, сказания, жития»..<br>Проект «Создание календаря исторических событий»       | Проект   |            |
| 13       | 22.09       |             | Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. . Ю. И. Ермолаев « Проговорился», «Воспитатели» |          |            |
| 14       | 23.09       |             | П.П. Ершов. «Конёк- горбунок» (отрывок)                                                                         |          |            |
| 15       | 24.09       |             | П.П. Ершов. «Конёк- горбунок» (отрывок)<br>Сравнение народной и литературной сказок.                            |          |            |
| 16       | 28..09      |             | П.П. Ершов. «Конёк- горбунок» (отрывок)<br>Характеристика героев.                                               |          |            |
| 17       | 29.09       |             | А.С. Пушкин «Няне»,                                                                                             |          |            |
| 18       | 30.09       |             | А.С. Пушкин. Туча», «Унылая пора!...»                                                                           |          |            |
| 19       | 01.10       |             | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»                                                         |          |            |
| 20       | 5.10        |             | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»Характеристика героев.                                   |          |            |
| 21       | 06..10      |             | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»Деление на части.                                        |          |            |
| 22       | 07..10      |             | Внеклассное чтение.                                                                                             |          |            |

|    |       |  |                                                                                   |                    |  |
|----|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|    |       |  | Урок КВН по сказкам Пушкина.                                                      |                    |  |
| 23 | 08.10 |  | Ю.М. Лермонтов «Дары Терека»                                                      |                    |  |
| 24 | 12.10 |  | Ю.М. Лермонтов «Ашик-Кериб»                                                       |                    |  |
| 25 | 13.10 |  | Ю.М. Лермонтов «Ашик-Кериб»<br>Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.       |                    |  |
| 26 | 14.10 |  | Ю.М. Лермонтов «Ашик-Кериб»<br>Характеристика героев.                             |                    |  |
| 27 | 15.10 |  | Творчество Л.Н. Толстого                                                          |                    |  |
| 28 | 19.10 |  | Л.Н.Толстой «Детство»                                                             |                    |  |
| 29 | 20.10 |  | Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень»<br>Басня.                                   |                    |  |
| 30 | 21.10 |  | Внеклассное чтение. Творчество Л.Н. Толстого.                                     |                    |  |
| 31 | 22.10 |  | А.П. Чехов «Мальчики»                                                             |                    |  |
| 32 | 02.11 |  | А.П. Чехов «Мальчики»<br>Главные герои рассказа- герои своего времени.            |                    |  |
| 33 | 03.11 |  | КВН по разделу «Чудесный мир классики»<br>(обобщающий)                            |                    |  |
| 34 | 04.11 |  | Проверочная работа по теме «Чудесный мир классики»                                | Проверочная работа |  |
| 35 | 05.11 |  | Знакомство с названием раздела.<br>Прогнозирование его содержания.                |                    |  |
| 36 | 09.11 |  | Ф.И. Тютчев. Стихи. «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»        |                    |  |
| 37 | 10.11 |  | А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка                                               |                    |  |
| 38 | 11.11 |  | Е.А. Баратынский. Стихи. «Весна, весна! Как воздух чист!», «Где сладкий шёпот...» |                    |  |
| 39 | 12.11 |  | А.Н. Плещеев «Дети и птичка».                                                     |                    |  |
| 40 | 16.11 |  | И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»                                  |                    |  |
| 41 | 17.11 |  | Н.А. Некрасов «Школьник»,                                                         |                    |  |
| 42 | 18.11 |  | Н.А. Некрасов. «В зимние сумерки нянины сказки...»                                |                    |  |
| 43 | 19.11 |  | И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах Бунина.                             |                    |  |
| 44 | 23.11 |  | Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»                               | Проверочная работа |  |
| 45 | 24.11 |  | Внеклассное чтение. «Русская поэзия». Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»              |                    |  |
| 46 | 25.11 |  | В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»                                             |                    |  |
| 47 | 26.11 |  | В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»                                             |                    |  |
| 48 | 30.11 |  | В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»                                             |                    |  |
| 49 | 01.12 |  | В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»                                               |                    |  |
| 50 | 02.12 |  | В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»                                               |                    |  |
| 51 | 03.12 |  | В.М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»                                               |                    |  |
| 52 | 07.12 |  | П.П. Бажов. «Серебряное копытце».                                                 |                    |  |
| 53 | 08.12 |  | П.П. Бажов. «Серебряное копытце».                                                 |                    |  |
| 54 | 09.12 |  | Внеклассное чтение. Сказки П.П. Бажова                                            |                    |  |

|    |        |  |                                                                 |                    |  |
|----|--------|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 55 | 10.12  |  | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»                                |                    |  |
| 56 | 14.12  |  | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»                                |                    |  |
| 57 | 15.12  |  | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»                                |                    |  |
| 58 | 16.12  |  | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»                                |                    |  |
| 59 | 17.12  |  | Творческие работы по теме «Волшебные сказки»                    |                    |  |
| 60 | 21.12  |  | Обобщающий урок «Литературные сказки»                           |                    |  |
| 61 | 22.12  |  | Проверочная работа по теме «Литературные сказки»                |                    |  |
| 62 | 23.12  |  | Проект «Мои любимые герои»                                      | Проект             |  |
| 63 | 24..12 |  | Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей                    |                    |  |
| 64 | 11.01. |  | КВН по сказкам русских писателей                                |                    |  |
| 65 | 12.01. |  | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».                       |                    |  |
| 66 | 13.01  |  | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».                       |                    |  |
| 67 | 14.01  |  | В.Ю. Драгунский «Главные реки».                                 |                    |  |
| 68 | 18.01  |  | В.Ю. Драгунский «Главные реки».                                 |                    |  |
| 69 | 19.01  |  | В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка».                              |                    |  |
| 70 | 20 01  |  | «В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел».                      |                    |  |
| 71 | 21.01  |  | «В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел».                      |                    |  |
| 72 | 25.01  |  | Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе                |                    |  |
| 73 | 26.01  |  | Обобщающий урок «Делу время- потехе час»                        |                    |  |
| 74 | 27.01  |  | Проверочная работа «Делу время- _потехе час»                    | Проверочная работа |  |
| 75 | 28.01  |  | Б.С. Житков. «Как я ловил человечков».                          |                    |  |
| 76 | 01.02  |  | Б.С. Житков. «Как я ловил человечков».                          |                    |  |
| 77 | 02.02  |  | К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».                  |                    |  |
| 78 | 03.02  |  | К.Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками».                  |                    |  |
| 79 | 04.02  |  | М.М. Зощенко. «Ёлка».                                           |                    |  |
| 80 | 08.02. |  | Обобщение по разделу «Страна далёкого детства».                 |                    |  |
| 81 | 09.02  |  | Внеклассное чтение. Рассказы о детях                            |                    |  |
| 82 | 10.02. |  | Проверочная работа «Страна далекого детства»                    | Проверочная работа |  |
| 83 | 11.02. |  | В.Я. Брюсов. Стихи. «Опять сон», «Детская».                     |                    |  |
| 84 | 15.02  |  | С.А. Есенин. «Бабушкины сказки».                                |                    |  |
| 85 | 16.02  |  | М.И. Цветаева. Стихи. «Бежит тропинка с бугорка», «Наши цветы». |                    |  |
| 86 | 17.02  |  | Конкурс чтецов. «Стихи Есенина»                                 |                    |  |
| 87 | 18.02  |  | Д.Н. Мамин- Сибиряк «Приёмыш»                                   |                    |  |
| 88 | 22.02  |  | Д.Н. Мамин- Сибиряк «Приёмыш»                                   |                    |  |
| 89 | 24.02  |  | А.И. Куприн «Барбос и Жулька»                                   |                    |  |
| 90 | 25.02  |  | А.И. Куприн «Барбос и Жулька»                                   |                    |  |



|     |        |  |                                                         |                    |  |
|-----|--------|--|---------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 91  | 01.03  |  | Внеклассное чтение: Рассказы- загадки про зверей и птиц |                    |  |
| 92  | 02.0   |  | М.М. Пришвин «Выскочка»                                 |                    |  |
| 93  | 03.03  |  | М.М. Пришвин «Выскочка»                                 |                    |  |
| 94  | 04.03  |  | Е.И. Чарушин. «Кабан»                                   |                    |  |
| 95  | 08.03  |  | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»                         |                    |  |
| 96  | 09.03  |  | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»                         |                    |  |
| 97  | 10.03. |  | Конкурс знатоков «Природа и мы» (обобщающий)            |                    |  |
| 98  | 11.03  |  | Проверочная работа по теме «Природа и мы»               | Проверочная работа |  |
| 99  | 15.03  |  | Внеклассное чтение: Рассказы о животных                 |                    |  |
| 100 | 16.03  |  | Б.Л. Пастернак. «Золотая осень»                         |                    |  |
| 101 | 17.03  |  | С.А. Клычков. «Весна в лесу»                            |                    |  |
| 102 | 18.03  |  | Д.Б. Кедрин. «Бабье лето»                               |                    |  |
| 103 | 29.03  |  | Н.М. Рубцов. «Сентябрь»                                 |                    |  |
| 104 | 30.03  |  | С.А. Есенин. «Лебёдушка»                                |                    |  |
| 105 | 31.03. |  | Конкурс чтецов «Стихи С А Клычкова                      |                    |  |
| 106 | 01.04  |  | И.С. Никитин. «Русь».                                   |                    |  |
| 107 | 05.04  |  | С.Д. Дрожжин. «Родине»                                  |                    |  |
| 108 | 06.04. |  | А.В.Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»           |                    |  |
| 109 | 07.04  |  | Внеклассное чтение. Стихи о Родине                      |                    |  |
| 110 | 08.04  |  | Обобщающий урок по разделу «Родина»                     |                    |  |
| 111 | 12.04  |  | Проект «Они защищали Родину»                            | Проект             |  |
| 112 | 13.04  |  | Проверочная работа «Родина»                             | Проверочная работа |  |
| 113 | 14.04  |  | Е.С. Велтисов. «Приключения Электроника»                |                    |  |
| 114 | 15.04  |  | Е.С. Велтисов. «Приключения Электроника»                |                    |  |
| 115 | 19.04  |  | К.Булычёв. «Путешествие Алисы»                          |                    |  |
| 116 | 20.04  |  | К.Булычёв. «Путешествие Алисы»                          |                    |  |
| 117 | 21.04  |  | Внеклассное чтение: в мире фантастики                   |                    |  |
| 118 | 22.04  |  | Джонатан Свифт. «Путешествие Гулливера».                |                    |  |
| 119 | 26.04  |  | Джонатан Свифт. «Путешествие Гулливера».                |                    |  |
| 120 | 03.05  |  | Г.Х. Андерсен «Русалочка»                               |                    |  |
| 121 | 04.05  |  | Г.Х. Андерсен «Русалочка»                               |                    |  |
| 122 | 05.05  |  | Г.Х. Андерсен «Русалочка»                               |                    |  |
| 123 | 06.05  |  | Г.Х. Андерсен «Русалочка»                               |                    |  |
| 124 | 10.05  |  | Внеклассное чтение по сказкам Г.Х. Андерсена            |                    |  |
| 125 | 11.05  |  | Промежуточная аттестация                                | Тестирование       |  |
| 126 | 12.05. |  | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»                    |                    |  |
| 127 | 13.05  |  | Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»                    |                    |  |
| 128 | 17. 05 |  | Сельма Лагерлёф «Святая ночь».                          |                    |  |
| 129 | 18.05. |  | Сельма Лагерлёф «Святая ночь».                          |                    |  |

|     |        |  |                                                                         |                    |  |
|-----|--------|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 130 | 19.05. |  | Сельма Лагерлёф «В Назарете».                                           |                    |  |
| 131 | 20.05  |  | Сельма Лагерлёф «В Назарете».                                           |                    |  |
| 132 | 21 05  |  | Сельма Лагерлёф «В Назарете».                                           |                    |  |
| 133 | 24.05  |  | Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература».                     |                    |  |
| 134 | 25.05  |  | Проверочная работа по теме «Зарубежная литература»                      | Проверочная работа |  |
| 135 | 26.05  |  | Внеклассное чтение. Урок- отчет.<br>Путешествие по дорогам любимых книг |                    |  |
| 136 | 27.05. |  | Игра «Литературные тайны» (обобщающий).                                 |                    |  |