

Холмогойская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор школы
А.В. Еремеев /Еремеев А.В./
« 31 » 08 2020 год

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
О.Н. Хохрякова /Хохрякова О.Н./
« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1 Мед
« 28 » 08 2020 год

Рабочая учебная программа

Литературное чтение

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс (начальное общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе требований результатам основной образовательной программы начального общего образования

(наименование программы, автор программы)

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу
Татарникова Ольга Анатольевна

2020 год
(год разработки)

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Литературное чтение для 2 класса составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования

В учебном плане на изучение литературного чтения во 2 классе из обязательной части отводится 136 часов, по 4 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать значимость великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения.
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысления; осознавать через произведения великих мастеров слова их нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия), присущие практически всем российским гражданам; эстетически воспринимать произведения литературы, замечать красивое образное слово в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий и неожиданный образ.
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений, иллюстрирующие образец нравственного поведения;
- формулировать один вопрос проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план для пересказа, продумывать связки для соединения частей.
- домысливать образ, данный автором лишь намёком, набросанный некоторыми штрихами, создавать словесный портрет на основе авторского замысла.
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.).
- находить в произведениях средства художественной выразительности (сравнение, эпитет).
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке; пользоваться предметным и систематическим каталогом в школьной библиотеке.

Обучающиеся научатся:

Творческая деятельность

- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой;
- писать небольшие по объёму сочинения и изложения о значимости чтения в жизни человека, по пословице, по аналогии с прочитанным текстом – повествованием.
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.

- сказывать русские народные сказки, находить в них непреходящие нравственные ценности русского человека, осознавать русские национальные традиции и праздники, описываемые в народных сказках.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- пересказывать содержание произведения подробно, выборочно и кратко, опираясь на самостоятельно составленный план; соблюдать при пересказе логическую последовательность и точность изложения событий; составлять план, озаглавливать текст; пересказывать текст, включающий элементы описания (природы, внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения; пересказывать текст от 3-го лица;
- составлять рассказы об особенностях национальных праздников и традиций на основе прочитанных произведений (фольклора, летописей, былин, житийных рассказов).
- подбирать материалы для проекта, записывать пословицы, поговорки, высказывания мудрецов, известных писателей, артистов, учёных по данной теме, делать подборку наиболее понравившихся, осмысливать их, переводить в принципы жизни; готовить проекты на тему «Русские национальные праздники», «Русские традиции и обряды», «Православные праздники на Руси» и др.; участвовать в литературных викторинах, конкурсах чтецов, литературных праздниках, посвящаемых великим русским поэтам; участвовать в читательских конференциях.
- писать отзыв на прочитанную книгу.

Обучающиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм;
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами; соотносить с пословицами и поговорками;
- понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- осмысливать специфику народной и литературной сказки, рассказа и басни, лирического стихотворения; различать народную и литературную сказки, находить в тексте доказательства различия и сходства.
- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и позицию автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности.

Личностные результаты:

- 1.Формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2.Формирование посредством литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; умения терпимо относиться к людям другой национальности;
6. Овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
8. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умений избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
10. Наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
3. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
4. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
5. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях.
6. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Содержание учебного предмета.

Вводный урок по курсу литературного чтения. Знакомство с учебником по литературному чтению.

Самое великое чудо на свете.(1ч) Самое великое чудо на свете. Книжки, прочитанные летом.

Р. Сеф «Читателю». Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».

С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Урок-обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».

Устное народное творчество. (6 ч) Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы Загадки.

Е. Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка». Вн. чтение. В. Даль «Девочка-Снегурочка», «Старик-Годовик». Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко». Русская народная сказка «У страха глаза велики».

Русская народная сказка. «Лиса и тетерев». Русская народная сказка. «Лиса и журавль»

Русская народная сказка «Каша из топора» Русская народная сказка «Гуси-лебеди».

Русская народная сказка «Петух и собака». Обобщение по разделу «Устное народное творчество».

Люблю природу русскую. (17ч) Люблю природу русскую. Осенние загадки.

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».

А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали». Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, И. Токмаковой. С Есенин .Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы». М. Пришвин «Осеннее утро».

Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»

Русские писатели.(16 ч) Русские писатели. А. С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Чтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи. А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука». И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей». Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек». Л. Н. Толстой «Филипок». Л. Н. Толстой «Котёнок». К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулиники-пулиники». К. Чуковский «Телефон»

Обобщение по разделу «Русские писатели». Проверка знаний и оценка своих достижений.

О братьях наших меньших. (13 ч) О братьях наших меньших. Весёлые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой И. Пивоварова. Чтение наизусть В. Берестов «Кошкин щенок» М. Пришвин «Ребята и утята».

Е. Чарушин «Страшный рассказ». Б. Житков «Храбрый утёнок». В. Бианки «Музыкант».

В. Бианки «Сова». С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай». С. Михалков «Важный совет». Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».

Из детских журналов.(9) Из детских журналов

Вопросы из детских журналов. Д. Хармс «Игра». Д. Хармс «Вы знаете?» Д. Хармс, С. Я. Маршак «Весёлые чижы». Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Гернета, Ю. Владимировича. Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка». Проект : «Мой любимый детский журнал». Обобщение по разделу.

Люблю природу русскую. Зима.(9ч)

Люблю природу русскую. Зима. Стихи о первом снеге. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким.

Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин. Русская народная сказка. «Два мороза». Русская народная сказка. «Два мороза». С. Михалков «Новогодняя быль».

А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...». Стихи о зиме. Чтение наизусть по выбору. Обобщение по разделу.

Писатели детям.(16 ч)

К. И. Чуковский «Путаница», «Радость». К. Чуковский «Федорино горе». С. Я. Маршак «Кот и лодыри». С. Маршак. Чтение наизусть. С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли». С. В. Михалков «Мой щенок». А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука». А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа». А. Барто чтение наизусть. Стихи детских писателей. Н. Н. Носов «Затейники». Н. Н. Носов «Живая шляпа». Н. Н. Носов «На горке». Обобщение по разделу «Писатели детям».

Люблю природу русскую. Весна. (9ч) Люблю природу русскую. Весна.

Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды». Ф. Тютчев чтение наизусть. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». Стихи о весне. А. Блок, С. Маршак. Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев. Стихи о маме. Чтение наизусть. Е. Благинина, Э. Мошковская. С. Васильев «Белая берёза». Проект (тема на выбор). Обобщение по разделу «Люблю природу русскую Весна».

И в шутку и всерьёз.(13ч) И в шутку и всерьёз. Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего». А. Милн «Винни – Пух и все, все, все». Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Обзор книги. Э. Успенский «Чебурашка».

Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Над нашей квартирой», «Память».

Э. Успенский. Чтение наизусть. В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».

И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». Г. Остер «Будем знакомы». В. Драгунский «Тайное становится явным». Весёлые произведения детских писателей. Обобщение по разделу.

Литература зарубежных стран. (10 ч) Литература зарубежных стран

Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».

Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы». Английская песенка. Чтение наизусть. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк». Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Шарль Перро. «Кот в сапогах». Промежуточная аттестация за курс 2 класса

Ш. Перро « Красная Шапочка». Г. Х. Андерсен « Принцесса на горошине». Э. Хогарт «Мафин и паук». Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Проект: «Мой любимый писатель сказочник»

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Контроль	Примечание
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)					
1	02.09		Знакомство с учебником по литературному чтению.		
Самое великое чудо на свете (6ч)					
2	03.09		Самое великое чудо на свете		
3	07.09		Книги, прочитанные летом.		
4	08.09		Р. Сеф «Читателю».		
5	09.09		Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».	Проект	
6	10.09		С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».		
7	14.09		Урок-обобщение по разделу	Проверочная	

			«Самое великое чудо на свете».	работа	
Устное народное творчество (17 ч)					
8	15.09		Устное народное творчество.		
9	16.09		Пословицы и поговорки.		
10	17.09		Русские народные песни.		
11	21.09		Потешки и прибаутки.		
12	22.09		Считалки и небылицы		
13	23.09		Загадки.		
14	24.09		Е. Чарушин «Теремок».		
15	28.09		Русская народная сказка «Рукавичка». Вн. чтение. В. Даль «Девочка-Снегурочка», «Старик-Годовик».		
16	29.09		Русская народная сказка. «Петушок и бобовое зёрнышко».		
17	01.10		Русская народная сказка «У страха глаза велики».		
18	05.10		Русская народная сказка. «Лиса и тетерев».		
19	06.10		Русская народная сказка. «Лиса и журавль»		
20	07.10		Русская народная сказка «Каша из топора»		
21	08.10		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».		
22	12.10		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».		
23	13.10		Русская народная сказка «Петух и собака».		
24	14.10		Обобщение по разделу «Устное народное творчество».		
25	15.10		Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество».	Проверочная работа	
Люблю природу русскую (8ч)					
26	19.10		Люблю природу русскую		
27	20.10		Осенние загадки.		
28	21.10		Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».		
29	22.10		А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».		
30	02.11		Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В. Брюсова, И. Токмаковой.		
31	03.11		С Есенин .Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».		
32	04.11		М. Пришвин «Осеннее утро».		
33	05.11		Обобщение по разделу:	Проверочная	

			«Люблю природу русскую. Осень»	работа	
Русские писатели (16ч)					
34	09.11		Русские писатели.		
35	10.11		А. С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».		
36	11.11		А. С. Пушкин Чтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи.		
37	12.11		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
38	16.11		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
39	17.11		А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
40	18.11		И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».		
41	19.11		И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».		
42	23.11		Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».		
43	24.11		Л. Н. Толстой «Филипок».		
44	25.11		Л. Н. Толстой «Филипок».		
45	26.11		Л. Н. Толстой «Котёнок».		
46	30.11		К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».		
47	01.12		К. Чуковский «Телефон		
48	02.12		Обобщение по разделу «Русские писатели»		
49	03.12		Проверочная работа по разделу «Русские писатели»	Проверочная работа	
О братьях наших меньших (13ч)					
50	07.12		О братьях наших меньших		
51	08.12		Весёлые стихи о животных А. Шибаява, Б. Заходера, И. Пивоваровой.		
52	09.12		И. Пивоварова. Чтение наизусть. В. Берестов «Кошкин щенок».		
53	10.12		М. Пришвин «Ребята и утята».		
54	14.12		М. Пришвин «Ребята и утята».		
55	15.12		Е. Чарушин «Страшный рассказ».		
56	16.12		Б. Житков «Храбрый утёнок».		
57	17.12		В. Бианки «Музыкант».		
58	21.12		В. Бианки «Музыкант».		
59	22.12		В. Бианки «Сова».		
60	23.12		С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».		

61	24.12		В.Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай». С. Михалков «Важный совет».		
62	11.01		Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».		
Из детских журналов (9ч)					
63	12.01		Из детских журналов		
64	13.01		Вопросы из детских журналов.		
65	14.01		Д. Хармс «Игра»		
66	18.01		Д. Хармс «Вы знаете?»		
67	19.01		Д. Хармс, С. Я. Маршак «Весёлые чижи».		
68	20.01		Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Гернета, Ю. Владимирова.		
69	21.01		Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка».		
70	25.01		Проект : «Мой любимый детский журнал».	Проект	
71	26.01		Обобщение по разделу.		
Люблю природу русскую. Зима (9ч)					
72	27.01		Люблю природу русскую. Зима.		
73	28.01		Стихи о первом снеге. И. Бунин, К.Бальмонт, Я. Аким.		
74	29.01		Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин.		
75	01.02		Русская народная сказка. «Два мороза».		
76	02.02		Русская народная сказка. «Два мороза».		
77	03.02		С. Михалков «Новогодняя быль».		
78	04.02		А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...».		
79	08.02		Стихи о зиме.	Чтение наизусть по выбору	
80	09.02		. Обобщение по разделу «Люблю природу русскую Зима»	Проверочная работа	
Писатели детям (16ч)					
81	10.02		Писатели детям		
82	11.02		К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».		
83	15.02		К. Чуковский «Федорино горе».		
84	16.02		С. Я. Маршак «Кот и лодыри».		
85	17.02		С.Маршак. Чтение наизусть. С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».		
86	18.02		С. В. Михалков «Мой щенок».		
87	22.02		А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука».		

88	23.02		А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа».		
89	24.02		А. Барто чтение наизусть. Стихи детских писателей.		
90	25.02		Н. Н. Носов «Затейники».		
91	01.03		Н. Н. Носов «Затейники».		
92	02.03		Н. Н. Носов «Живая шляпа».		
93	03.03		Н. Н. Носов «Живая шляпа».		
94	04.03		Н. Н. Носов «На горке».		
95	08.03		Н. Н. Носов «На горке».		
96	09.03		Обобщение по разделу «Писатели детям».		
97	10.03		Я и мои друзья. Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Мошковская		
98	11.03		В. Лунин «Я и Вовка».		
99	15.03		Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		
100	16.03		Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		
101	17.03		Ю. Ермолаев «Два пирожных».		
102	18.03		В. Осеева «Волшебное слово».		
103	29.03		В. Осеева «Хорошее».		
104	30.03		В. Осеева «Почему».		
105	31.03		В. Осеева «Почему».		
106	01.04		Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	Проверочная работа	
Люблю природу русскую. Весна (9 ч)					
107	05.04		Люблю природу русскую. Весна.		
108	06.04		Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды».		
109	07.04		Ф. Тютчев чтение наизусть. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».		
110	08.04		Стихи о весне. А. Блок, С. Маршак.		
111	12.04		Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев.		
112	13.04		Стихи о маме. Чтение наизусть. Е. Благинина, Э. Мошковская.		
113	14.04		С. Васильев «Белая берёза».		
114	15.04		Проект (тема на выбор).	Проект	
115	19.04		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую Весна».		
И в шутку и всерьез (13 ч)					
116	20.04		И в шутку и всерьез.		
117	21.04		Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего».		
118	22.04		А. Милн «Винни – Пух и все, все, все». Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Обзор книги.		
119	26.04		Э. Успенский «Чебурашка».		
121	27.04		Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Над нашей квартирой», «Память».		

122	28.04		Э. Успенский. Чтение наизусть. В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».		
123	29.04		И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».		
124	03.05		Г. Остер «Будем знакомы».		
125	04.05		В. Драгунский «Тайное становится явным».		
127	05.05		Весёлые произведения детских писателей.		
128	06.05		Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	Проверочная работа	
Литература зарубежных стран (10 ч)					
129	10.05		Литература зарубежных стран		
130	11.05		Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».		
131	12.05		Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».		
132	13.05		Английская песенка. Чтение наизусть. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».		
133	17.05		Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»		
134	18.05		Шарль Перро. «Кот в сапогах».		
135	19.05		Шарль Перро. «Кот в сапогах».		
136	20.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
131	13.05		Ш. Перро «Красная Шапочка»		
132	14.05		Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».		
133	18.05		Э. Хогарт «Мафин и паук».		
134	19.05		Э. Хогарт «Мафин и паук».		
135	20.05		Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	Проверочная работа	
136	21.05		Проект: «Мой любимый писатель сказочник»	Проект	