

МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор школы

/Еремеев А.В./

« 31 » 2020 год

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/Хохрякова О.Н./

« 31 » 08 2020 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения

Протокол № 1

« 31 » августа 2020 год

**Рабочая учебная программа
Английский язык**

(наименование учебного предмета (курса))

3 класс (начальное общее образование)

(уровень, степень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы начального общего образования

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Гайнулина Любовь Владимировна

2020

(год разработки)

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 3 классе на основе требований к результатам основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В соответствии с учебным планом для изучения английского языка в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе;

Личностные результаты:

- 1) Сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 2) Сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.
- 3) Сформированы элементарные представления о культурном достоянии малой Родины.
- 4) Сформированы элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран.
- 5) Сформировано уважение к иному мнению и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставлен. задачей и условиями ее реализации
3. Формирование умения соотносить результат своей деятельности с целью.
4. Формирование умения корректировать, вносить изменения в способ действия.
5. Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками.
6. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
7. Осознанное построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.
8. Смысловое чтение и слушание (извлечение необходимой информации из прослушанного текста, определение основной и второстепенной информации).
9. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения.

Содержание учебного предмета.

- 1.Что мы видим и что мы имеем.** Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.
- 2.Что мы любим.** Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.
- 3.Какого цвета?** Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.
- 4.Сколько?** Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.
- 5.С днем рождения!** Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.
- 6.Кем вы работаете?** Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.
- 7.Животные** Мир животных. Новая лексика, характеристики животных. Глаголы. Прилагательные.
- 8.Времена года и месяца.** Времена года, названия месяцев. Описание погоды.

Тематическое планирование

№ уро ка	Дата проведени я		Тема урока (раздела)	Контроль	Примеча ние
	План	Фа кт			
1. Что мы видим и что мы имеем (7 часов)					
1	02.09		Алфавит. Указательные местоимения.		
2	04.09		Указательные местоимения во множественном числе.		
3	09.09		Притяжательные местоимения.		
4	16.09		Глагол to have/has		
5	18.09		Домашние животные. Время суток.		
6	22.09		Мой день.		
7	25.09		Повторение по теме «Указательные и притяжательные местоимения. Время суток».		
2. Что мы любим (8)					
8	29.09		Личные и притяжательные местоимения		
9	2.10		Личные местоимения.		
10	06.10		Говорим о времени		
11	09.10		Совершенствование навыка чтения. Структура I can.		
12	14.10		Чтение. Структура I like.		
13	16.10		Джек и Стив. Диалогическая речь.		
14	21.10		Контрольная работа по теме «Что мы любим?»	Контрольная работа	
15	23.10		Работа над ошибками.		
3. Какого цвета? (8)					
16	06.11		Лексика. Формы глагола «быть».		
17	11.11		Цвета. Структура I have got ...		
18	13.11		Цвета. Структура What colour is this?		
19	18.11		Цвета предметов и животных.		
20	20.11		Вещи для дома.		
21	25.11		Структуры I can/ I can't		
22	02.12		Описание людей и предметов.		
23	04.12		Совершенствование навыков чтения		
4. Сколько? (7)					
24	09.12		Лексика по теме «Прилагательные». Чтение.		
25	11.12		Фред и Тед. Чтение.		
26	16.12		Характеристика людей, животных и предметов.		
27	18.12		Время. Числительные.		
28	23.12		Структура You can		

29	25.12		Контрольная работа по теме «Какого цвета? Что мы любим»	Контрольная работа	
30	06.01		Работа над ошибками.		
5. С днем рождения! (7)					
31	08.01		Лексика. Структура How old are you?		
32	13.01		День рождения. Правила чтения		
33	15.01		Предлоги места.		
34	20.01		Билли Харрисон и его день рождения		
35	22.01		Рой и его игрушки.		
36	27.01		Распорядок дня.		
37	29.01		Контрольная работа по теме «Числительные?»	Контрольная работа	
6. Кем вы работаете? (20)					
38	03.02		Лексика по теме.		
39	05.02		Суффикс –er (or)		
40	10.02		Активизация лексики.		
41	12.02		Структура What's your job?		
42	17.02		Человек и его состояние.		
43	19.02		Генерал Грин и его комната.		
44	24.02		Вспомогательные глаголы Do/Does		
45	26.02		Спорт в твоей жизни. Описание человека.		
7. Животные					
46	03.03		Лексика по теме «Животные, предметы»		
47	05.03		Описание человека. Настоящее время.		
48	10.03		Повелительное наклонение		
49	12.03		Названия животных.		
50	17.03		Страны и континенты.		
51	19.03		Слова Like/love		
52	31.03		Количественные местоимения.		
53	02.04		Множественное число – исключения.		
54	07.04		Совершенствование навыков чтения		
55	09.04		Повторение по теме «Животные, описание человека».		
56	14.04		Контрольная работа на тему «Животные. Профессии».	Контрольная работа	
57	16.04		Работа над ошибками.		
8. Сезоны и месяцы (11 часов)					
58	21.04		Лексика по теме.		

59	23.04		Времена года. Месяцы.		
60	28.04		Когда ты родился?		
61	30.04		Глагол «know». Совершенствование навыка чтения.		
62	05.05		Страны. Составляем рассказ о себе.		
63	07.05		Повторение по теме «Вспомогательные глаголы Do/Does»		
64	12.05		Повторение по теме «Сезоны. Месяцы»		
65	14.05		Повторение по теме «Профессии, транспорт»		
66	19.05		Повторение по теме «Животные, фрукты»		
67	21.05		Промежуточная аттестация	Контрольная работа	
68	26.05		Анализ контрольной работы		