

Дорогой друг!

Большинство людей, не пробовавших в своей жизни наркотиков, считают, что наркомания им точно не грозит. Также думали большинство наркоманов до первого приема наркотика. Коварство этой болезни состоит в том, что время ее наступления нельзя предугадать.

Даже однократное употребление может привести к зависимости от наркотиков!

Многие люди думают, что знают, что заставляет людей принимать наркотики или алкоголь. Однако причин наркомании множество и у каждого, кто с этим связан, свои. Наркотик может восприниматься твоими сверстниками как средство преодоления проблем одиночества, нарушенной коммуникации, плохого самочувствия и т.д., что фактически создает иллюзию разрешения проблем. Зависимость от наркотиков означает, зачастую, что человек не нашел адекватного способа решения возникшей проблемы.

К сожалению, несмотря на актуальность проблемы наркомании, не все готовы принять участие в социально-психологическом тестировании. Зачастую это связано со страхами, ленью, непониманием, мифами. И все из-за отсутствия, а иногда искажения правдивой информации.

Мы в свою очередь постараемся кратко, доступно ответить на основные вопросы, касающиеся процедуры социально-психологического тестирования. Мы не стремились предлагать тебе готовые выводы и советы. Уверены, что ты сделаешь самостоятельный выбор и примешь решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения.

Уверены – оно будет разумным!

Что означает процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в

образовательных организациях?

Здоровье детей - это дело государственной важности. Основные права, закрепленные в российском законодательстве: право на жизнь и права, сохраняющие детям здоровье и содействующие их физическому развитию. Государством применяется большое количество мер, защищающих и охраняющих права детей в области охраны здоровья.

Процедура по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях проходит в два этапа:



III. Социально-психологическое тестирование (далее СПТ)

IV. Профилактические медицинские осмотры (далее ПМО).

По всей России в образовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование.

С какой целью проводится СПТ?

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций необходимо проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Социально-психологическое тестирование позволит выявить степень твоей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут твои ответы, тем точнее будет результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста ты получишь общее представление о своей психо-логической устойчивости. Если тебя интересует более подробная информация

о своем внутреннем мире, можно будет подойти к психологу образовательной организации, в которой ты обучаешься.

СПТ **не выявляет** обучающихся, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза.

Обобщенные результаты по итогам СПТ, позволят также оценить условия в школе/городе/ стране в целом, а самое главное принять своевременные меры по созданию **БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ**.

Принять участие в СПТ – позаботиться о будущем твоей страны!

Обязательно ли участие в СПТ обучающихся?

- Тестирование – дело добровольное. Тестирование обучающихся в возрасте до 15 лет проводится на основании информированного согласия родителей. Если 15 лет уже исполнилось, то молодой человек самостоятельно и добровольно решает, будет он проходить такое тестирование или нет.
- Однако у каждого гражданина Российской Федерации наряду с правами существуют еще и обязанности. Так, согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию. Это общепринятая социальная норма и требование закона.
- Законы определяют твои права, обязанности и ответственность как гражданина Российской Федерации.
- Зная свои **права**, ты знаешь **свои законные требования**, можешь настаивать на их соблюдении, обращаться за их защитой в суд.
- Зная свои **обязанности**, ты знаешь, что могут **требовать от тебя**, законны ли эти требования.
- Зная, за что ты можешь нести **ответственность**, ты можешь **выбирать**, быть ли законопослушным гражданином или понести наказание за проти-возаконные действия.

«Незнание закона не освобождает от ответственности!»

Если ты уверенная в себе личность, уважающая себя и других, осознающая ответственность за свое здоровье, тебе не безразлично кто тебя окружает, в какой школе ты хочешь учиться - твоё решение будет в пользу СПТ.

Что такое конфиденциальность?

Конфиденциальность (от лат. Confidentia — доверие) — необходимость предотвращения утечки (разглашения) какой-либо информации. Конфиденци-альная информация — доверительная, не подлежащая огласке, секретная.

Конфиденциальность результатов тестирования означает, что они известны специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации и отвечает за конфиденциальность информации и самому тестируемому (после 15 лет). Результаты тестирующегося до 15 лет будут известны его родителям.

Никто не имеет права разглашать конфиденциальные сведения без особого на то разрешения (согласия). За соблюдение конфиденциальности несет ответственность руководитель образовательной организации.

Конфиденциальность, в отличие от анонимности, позволяет предложить индивидуальную консультативную и психолого-педагогическую помощь.

Могут ли родители присутствовать вовремя проведения СПТ?

В соответствии российским законодательством при проведении тестирования допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании. Родители будут наблюдать, чтобы никто не нарушил твои права на конфиденциальность, но они также не будут знать, что ты укажешь в своем тесте.

В каких образовательных организациях проходит СПТ?

В соответствии с требованиями российского законодательства тестированию подлежат обучающиеся **всех без исключения** общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Таким образом, обучаясь дальше в школе, в техникуме или в вузе ты будешь спокойно относиться к участию в СПТ, так как будешь знать, что оно является важным элементом государственной политики по сохранению здоровья нации.

Имеется ли позитивный зарубежный опыт аналогичного применения тестирования?

На сегодняшний день значимый опыт успешного проведения тестирования в образовательных организациях накоплен в большинстве стран Европейского Союза, стран Восточной Европы и США.

Так, например, в Чехии руководство школы может потребовать проведения тестирования на наркотики в оговоренных законом случаях. Правительство Литвы в 2002 году одобрило закон, по которому тестирование на наркотики проводится в рамках школьной диспансеризации или в особых случаях с согласия учащегося или его родителей. В Финляндии в 2000 году Национальный совет по образованию разработал меморандум по тестированию на наркотики, тестирование осуществляется только профессиональным медицинским работником, а в случае положительного результата учащийся должен направляться на лечение. В Великобритании Департамент образования разработал методическое пособие по наркотическим инициативам в школах, в том числе тестированию, которое

признано допустимым в школах при согласии учащегося. В ряде стран, например, в Бельгии, Венгрии и Ирландии тестирование на наркотики оставлено на усмотрение школьной администрации.

P.S

Современный мир - это мир скоростей, мир стремительного темпа жизни, мир компьютерных технологий и возможностей, мир соблазнов и искушений. Жить в нем и интересно, и сложно.

Жизнь полна неожиданностей, мы всегда выбираем, и чтобы наш выбор был свободным и осознанным, необходимо быть уверенным в нем. Понимание самого себя позволит избежать импульсивных, неконтролируемых решений, быть более подготовленным к возможным ситуациям риска

В этом году тебе предстоит сделать выбор:

ОТКАЗАТЬСЯ,
продemonстрировав свое равнодушие к проблеме

или

ПРИНИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ТЕСТИРОВАНИИ,

тем самым принять ответственное решение по отношению к себе, своим близким, своей школе, городу, стране

Если у тебя остались или возникнут вопросы по проведению тестирования, ты можешь обратиться к официальным сайтам в сети «Интернет», а также позвонить по указанным телефонам и получить подробную консультацию:

- Региональный оператор ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и кор-рекции»: <http://цпрк.образование38.рф/> - раздел: «Горячая линия по во-просам организации социально-психологического тестирования обучаю-щихся».
- Региональные телефоны горячей линии:

С.т.890217161,

С.т.8964216192

с 09.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья)

Наркотическая зависимость

(В помощь ведущему для более подробного ознакомления с темой).

Современная ситуация с употреблением ПАВ.

Сегодня средний возраст знакомства детей с алкоголем составляет 12 лет.

Средний возраст приобщения к наркотикам по России составляет 14,5 лет.

Сегодня 50% выпускников школ России имеют табачную зависимость.

Зависимость – непреодолимое стремление к уходу от реальной действительности путем изменения психического состояния искусственным образом: при помощи приема каких-либо веществ (алкоголь, наркотики ...) либо осуществляя какой-либо вид деятельности, активности (азартные игры, коллекционирование ...).

Все зависимости можно разделить на две группы – нехимические и химические. Химические - это зависимости, вызванные потреблением веществ растительного или синтетического происхождения, веществ, которые вызывают у человека измененное состояние сознания.

Особенностью химических зависимостей является то, что принимаемое вещество становится частью обменных процессов организма.

Все наркотики - это химические вещества.

В организме человека существуют специальные вещества – эндорфины. Они отвечают за торможение боли, снятие ее остроты. Эндорфины просто блокируют часть болевых импульсов в нервных клетках.

Кроме того, они поддерживают у человека нормальный эмоциональный фон, оказывая влияние на зоны головного мозга, отвечающие за удовольствие. Эндорфины человеческий организм вырабатывает сам. Когда у человека в жизни происходят радостные и приятные события, таких веществ вырабатывается больше, когда печальные – меньше.

Наркотики очень похожи на эндорфины. Клетки нашего организма путают их с эндорфинами. Прежде всего, воздействию наркотика подвергаются клетки головного мозга. Как и эндорфин, наркотик оказывает влияние на зоны головного мозга, отвечающие за удовольствие.

Попадая в организм, наркотик с током крови разносится по всему организму. Проникая в нервную систему, он блокирует все болевые импульсы. Болевой импульс не проходит, т.е. человек не чувствует боли.

Боль – уникальная функция нервной системы, это сигнал опасности. Если что-то начинает разрушать клетку, она подает болевой сигнал. Регулярный прием наркотиков неизбежно приводит к разрушениям в клетках организма. В первую очередь, наркотики разрушают нервные клетки человека. Сами клетки нервной системы начинают подавать сигнал опасности – болевые импульсы. Но их «никто не слышит», т.к. наркотик блокирует эти сигналы. Со временем человеку нужно потреблять все больше и больше наркотика, чтобы сдерживать боль.

Привыкнув к наличию наркотика, организм человека перестает вырабатывать эндорфины. Зависимый человек уже не может без наркотика испытывать положительные эмоции, не может справляться с болезненными ситуациями, просто общаться «на трезвую голову».

Когда наркоман лишается наркотика, возникает так называемый абстинентный синдром. Человека начинают мучить мышечные и головные боли, желудочные колики, тошнота, резкая боль в суставах. Суставная боль бывает такой сильной, что наркоманы говорят: «кости ломаются». Отсюда появился просторечный синоним абстинентного синдрома — «ломка».

Мифы о наркотиках

МИФ 1. С первого раза не привыкают.

Формирование физической и психологической зависимости обусловлено видом психо-активного вещества и особенностями организма. Первую дозу обычно предлагают бес-платно: это не благотворительность, а верный расчет. Кроме того, наркотик - это яд. Даже одна первая доза может оказаться смертельной.

МИФ 2. Не все наркотики опасны.

Очень редко "карьера" наркомана начинается с тяжелых наркотиков. Большинство на-чинают с "травки", не считая ее опасной. Разные виды наркомании протекают по-разному. Общим для всех является финал.

МИФ 3. Наркоманами становятся безвольные люди. Я смогу себя контролиро-вать.

Никто не собирается становиться наркоманом. Долгое время люди, употребляющие психоактивные вещества, остаются в уверенности, что они могут в любой момент бро-сить. Однако, бросить на самом деле удастся единицам. Наркотик убивает даже самых сильных людей с богатырским здоровьем.

МИФ 4. Можно "расслабляться" иногда.

Контролируемый прием наркотиков возможен в течение непродолжительного времени. Постепенно психоактивное вещество, встраиваясь в систему обмена веществ, становится необходимым для нормального функционирования организма - формируется зависимость.

МИФ 5. С помощью наркотиков можно избавиться от депрессии (неприятных переживаний).

Обычно негативные переживания являются показателем каких-либо проблем в жизни человека. Несчастье - это не болезнь, это нормальная противоположность счастья. Избавляясь от неприятных переживаний искусственным путем, мы лишаем себя возможности понять смысл этих переживаний, использовать их развивающий потенциал. Нар-котик не помогает решать поставленные жизнью задачи, с его помощью можно научиться только избегать их.

МИФ 6. С помощью наркотиков можно расширить границы сознания. Эйфория, обострение восприятия, галлюцинации при наркотическом опьянении, кото-рые могут совместно давать ощущение расширения границ сознания, оказываются доступны только на начальном этапе наркотизации. Последующее

употребление наркотических веществ уже не дает желаемого эффекта, а служит лишь для снятия абстинентного синдрома.

МИФ 7. В жизни надо попробовать все.

Часто оказывается, что наркотик - это последнее, что человек пробует в своей жизни. Жизнь наркомана не богата событиями: они, как правило, редко путешествуют, не устраиваются на новую работу, их круг общения ограничен наркоманской группой. Может быть лучше попробовать что-нибудь другое?

Памятка взята из методических рекомендаций по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися.

Авторы - составители: Галстян М.Н., Старкова А.Н.