

МБОУ Холмогойская СОШ

**Занятие по внеурочной деятельности
Тема: «Посев семян разными способами»
(в рамках недели «Профессиональных проб»)**



Автор занятия: Татарникова Ольга Анатольевна- учитель начальных классов

Сценарий занятия

Педагогическая цель	Систематизировать и расширить знания детей об овощах и о фруктах; познакомить с семенами разных овощей; научить распознавать семена овощных культур; научить детей сеять овощные культуры разными способами
Тип занятия	Практическое работа. 2 класс
Планируемые результаты (предметные)	научатся наблюдать за растениями огорода и сада; рассказывать о своих наблюдениях; различать овощи по рисункам и в природе; выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнять; работать в паре, в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний.
Личностные результаты	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	<i>Познавательные: общеучебные</i> – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о растениях сада и огорода; <i>логические</i> – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.). <i>Личностные:</i> понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школьника.

Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают учебную задачу; адекватно воспринимают информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер ответа.

Коммуникативные: умеют обмениваться мнениями, слушать другого ученика – партнера по коммуникации и учителя; согласовывать свои действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия; строить понятные речевые высказывания.

Этапы урока	Формы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
І. Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка	<p>Проверяет готовность обучающихся к занятию</p> <p>Все дышите, не дышите!</p> <p>Все в порядке, отдохните!</p> <p>Вместе руки поднимайте!</p> <p>Превосходно! Опустите!</p> <p>Наклонитесь! Разогнитесь!</p> <p>Встаньте прямо! Улыбнитесь!</p> <p>Да, осмотр я довольна –</p> <p>Из ребят никто не болен,</p> <p>Каждый весел и здоров</p> <p>И к занятиям готов!</p> <p>Мы начнем занятия ?</p>	<p>Слушают.</p> <p>-Да!</p>	<p>Регулятивные УУД: развитие мотивов учебной деятельности</p> <p>Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Личностные УУД:</p>

				самоопределение.
II. Актуализация знаний	Фронтальная. Словесный.	<p>- А что нужно делать для того, чтобы быть здоровыми?</p> <p><i>Огурец, капуста, кабачок, Перец, лук, морковь и чесночок. Как всё это вместе назовём, В огороде нашем соберём?</i></p> <p>- Что это?</p> <p>- Как вы думаете, почему овощи нужно употреблять в пищу?</p> <p>-Ребята, назовите овощи, которые вы любите.</p> <p>-Прежде, чем придет весна, Заготовим семена «<i>Что посеешь, то пожнешь!</i>» И, конечно, соберешь. Проявить должны заботу, Видно по труду работу</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы Чтобы быть здоровым надо закаляться, гулять, заниматься спортом, мыть руки, есть полезные продукты.</p> <p>Овощи</p> <p>В овощах много разных витаминов, если их употреблять в пищу, то будешь здоровым и сильным.</p> <p>Называют овощи</p> <p>Ученик читает стихотворение</p>	<p>Познавательные УУД: формирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные УУД: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации, умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и</p>

		И тогда наш огород Расцветет и оживет!		точностью мысли
III. Работа по теме занятия	Словесный. Разгадывание загадок.	<p>- Сегодня мы с вами будем заниматься посевом .</p> <p>- Ребята, а что происходит с растениями весной?</p> <p>- Можно ли сейчас посеять семена растений в землю</p> <p>- Ребята, как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода?</p> <p>- После того, как мы посадили в землю семечко, вырастают маленькие ростки.</p>	<p>Растения пробуждаются после долгой зимы, на деревьях начинают набухать почки; кое – где появляется первая травка</p> <p>Нельзя, еще почва не согрелась, семена могут погибнуть от холода</p>	<p>Познавательные УУД: общеучебные умения: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;</p> <p>логические: определение критериев для сравнения.</p> <p>Личностные УУД: самоопределение.</p> <p>Регулятивные УУД: контроль, коррекция.</p>

		<p>-Как называются эти ростки? Что вырастит из семян, посеянных в теплой комнате?</p> <p>- В какую землю нужно сеять семена?</p> <p>- Прежде чем сажать семена, мы узнаем, семена каких овощей будем сеять, отгадав загадки.</p> <p>Он в пупырышках, зеленый, Вкусен свежий и соленый. Помидору друг и брат, С ними так хорош салат! Этот стройный молодец Хрусткий, тонкий ...</p> <p>- Молодцы! Это огурец!</p> <p>Огурца я пополей. Больше - я. Он - зеленой. Вам не буду, детки, <u>врать я</u>: Мы - двоюродные братья. Только он - малыш, сморчок, Я же - ладный.</p> <p>В сказке, про Золушку тоже была, Ее там на бал она отвезла. Вкусную кашу мы сделаем с ней,</p>	<p>Рассада</p> <p>Во влажную и рыхленную, мягкую, без комочков землю</p> <p>Отгадывают загадки.</p> <p>Огурец</p> <p>Кабачок</p>	<p>Коммуникативные УУД: взаимодействие с партнером, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Овощ готовить всегда веселей. Рыжая, большая, Лишь на грядке созревает. В миг ее, конечно, мы узнаем, Сразу мы ее хором угадаем.</p> <p>Вверху зелено, Внизу красно. В землю вросло.</p> <p>Голова на ножке. В голове горошки.</p> <p>«В огороде хоть растёт, Всё ж бобовая поёт. Знает ноты «фа» и «соль» И зовут её...</p> <p>В зелёном чулочке, Камешки вряд, В стручках созревают, Как их называют?</p> <p>Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи -</p>	<p>Тыква</p> <p>Свёкла</p> <p>Горох</p> <p>Фасоль</p> <p>Бобы</p> <p>Капуста</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Меня в них ищи.</p> <p>Рыженькая как лисица Но, сидит она в темнице, Хвост над грядкой держит ловко Называется.....</p> <p>- Молодцы! Всё правильно отгадали.</p>	<p>Морковь</p>	
<p>IV .Подготовка к практической работе</p>	<p>Словесный</p>	<p>- Ребята, а где растут эти овощи?</p> <p>-Мне очень интересно, знаете ли вы, из чего выращивают овощи?</p> <p>- Правильно, из семян. С наступлением весны, пришло время сеять семена.</p> <p>- Что необходимо для роста семян</p> <p>- Скажите, какие овощи растут на кустиках</p> <p>- Какие в земле?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>На огороде</p> <p>Семян</p> <p>земля, вода, свет и тепло</p> <p>помидоры, перец, баклажаны (картошка, морковка, свёкла, редиска, лук, чеснок, репа</p> <p>огурцы, тыква, капуста, кабачок</p>	<p>Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.</p> <p>Познавательные УУД: умение находить ответ на вопрос.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>

		<p>- А какие на грядке?</p> <p>-Молодцы, все-то вы знаете. А сейчас давайте немного отдохнем</p>		<p>умение высказывать своё мнение.</p>
<p>V. Физкультминутка</p>	<p>Словесный Практический</p>	<p>Игра "Семена" (<i>звучит спокойная мелодия</i>)</p> <p>-Все встаньте возле своих мест, присядьте и закройте глаза. Представьте, что вы - семена, вы сидите глубоко в земле. Вдруг почувствовали, что стало теплее. Вы потянулись вверх, земля расступилась, росток оказался на воле.</p> <p>Солнышко нежно потянуло вас вверх.</p> <p>Теплые лучи коснулись стебелька, ветерок качнул вас в одну и в другую сторону. Вам захотелось расправить свои молодые зеленые листочки.</p>	<p>Дети выполняют движения</p> <p>Медленно встаем и вытягиваем руки кверху.</p> <p>Стоим, покачиваясь из стороны в сторону.</p> <p>Руки разводим в стороны, пальцы раздвигаем в стороны</p>	<p>Динамическая пауза</p>

		<p>Солнышко нежно подхватило за верхушки своими лучами и потянуло вверх</p> <p>Вы стали расти все выше и выше.</p> <p>И вдруг брызнул дождик, вы стали пить дождевую воду, стали сильными и большими.</p> <p>Ваш бутон раскрылся, и вы превратились в прекрасные цветы.</p> <p>И вы счастливы, что живете на этой земле, вдыхаете свежий воздух, пьете дождевую воду и греетесь в лучах золотого солнца.</p> <p>Вам понравилось быть живыми семенами?</p>	<p>Руки поднимаем вверх, но пальцы остаются в стороны</p> <p>Вытягиваемся вверх, встаем на носочки</p> <p>Открываем и закрываем рот как рыбы</p> <p>Изображаем пальцами раскрытие бутона</p>	
V/. Практическая работа	Словесный Практический Наглядный	<p>- Ребята, а сейчас я приглашаю вас в нашу ЛАБОРАТОРИЮ</p> <p>-Ребята, а скажите откуда растения появляются?</p> <p>- А что растению необходимо для роста?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Из семян.</p> <p>Вода, тепло, почва, уход.</p>	Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной

		<p>Показывает карточки с правильными ответами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему весной семена сеют в горшочках, а не высаживают сразу в огород? - Посмотрите, у нас сегодня в нашей лаборатории семена огурцов и кабачков , свёклы, фасоли, бобов, капусты , редиски. - Давайте рассмотрим семена и определим их сходства и различия. Дети рассматривают семена, определяют, какие по размеру, по форме. - рассмотрите семена сухие и семена заранее замоченные в воде. - У нас на столах лежат предметы, необходимые для посадки семян (стаканчики с землёй, с водой, стеки, салфетки влажные, тряпочка, поднос). Найдите и покажите семя кабачка. Давайте посадим наши кабачки. 	<p>Потому что на улице еще холодно.</p> <p>Рассматривают семена , определяют сходство и различие.</p> <p>Рассматривают семя кабачка</p>	<p>форме и на практике.</p> <p>Познавательные УУД: умение находить ответ на вопрос.</p> <p>Регулятивные УУД: умение высказывать своё мнение, проговаривать последовательность действий на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, уметь вносить</p>
--	--	---	---	---

		<p>(Учитель объясняет последовательность посадки семян)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторим правила посева семян - Сначала мы рыхлим землю и делаем небольшие ямки, их называют лунками. <p>Затем мы кладём семечко в лунку, слегка засыпаем землёй и поливаем водой.</p> <p>Оденьте фартуки, шапочки, перчатки.</p> <p>(учитель наполняет стаканчики землёй)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Берите необходимый инвентарь и будем сажать семена. <p>- Вот и посадили мы с вами семена разных овощей, а теперь будем наблюдать за тем, как они будут прорасти, и будем ухаживать за ними.</p>	<p>Одевают специальную одежду для посева</p> <p>Берут специальный инвентарь для посева и под руководством учителя сажают семена кабачков о других овощей</p>	<p>необходимы е коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--

<p>V//.Рефлексия</p>		<p>- Вспомните, о чем мы сегодня говорили, что делали? Для чего?</p> <p>- Закончите предложения!</p> <p>- Что было трудно?</p> <p>- Что больше всего понравилось делать?</p> <p>- Что нового узнали?</p> <p>- -Что показалось самым интересным на уроке?</p> <p>- Чему вы научились?</p> <p>Чтоб здоровым, сильным быть, Нужно овощи любить Все без исключения!В этом нет сомненья.</p>	<p>отгадывали загадки, находили семена, сеяли семена</p> <p>различать семена, ухаживать за растениями, сеять семена в почву</p>	<p>Познавательные УУД: анализ, синтез, обобщение, Регулятивные УУД: контроль, оценка своей деятельности Коммуникативные УУД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.</p>
-----------------------------	--	--	---	---