

## Справка по результатам технологического мониторинга по математике в 11 классе

Дата проведения: 17 декабря 2019 года

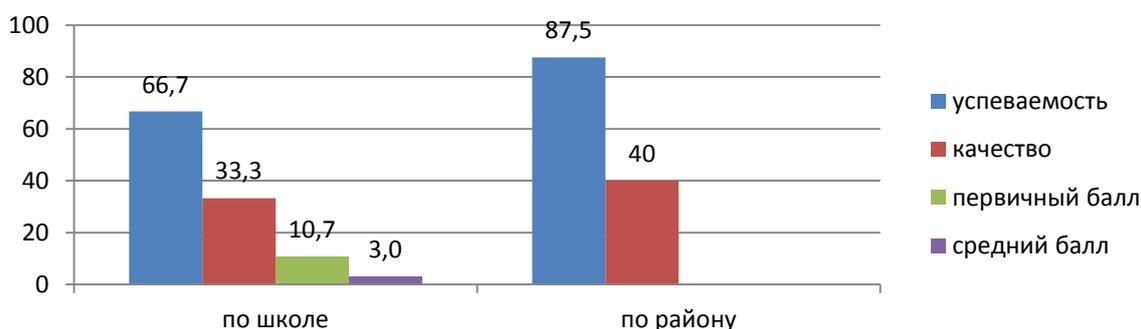
В 11 классе обучается 4 человека. В технологическом мониторинге по математике приняли участие 4 человека, из них 3 выполняли задания базового уровня и 1 профильного уровня.

### Базовая математика:

Из 3 обучающихся выполняющих математику базового уровня написали на:

«2»-1 чел «3» -1 чел «4» -1 чел «5» - 0 чел

Успеваемость- 66,7%, Качество 33,3%. Набравших максимальный балл – 20 баллов, а также 0 баллов – нет. Максимальный балл- 16 баллов, минимальный – 5 баллов.



Из представленной гистограммы видно, что успеваемость по школе ниже на 20,9%, качество знаний ниже на 6,4%. В сравнении с отметками за I полугодие по математике подтвердили свою отметку – 33,3%.

	Задания																				балл	отметка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0		
4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0		
	66,7%		66,7%	66,7%		100%				66,7%	100%	66,7%		66,7%	66,7%	0%		100%	66,7%	0%		

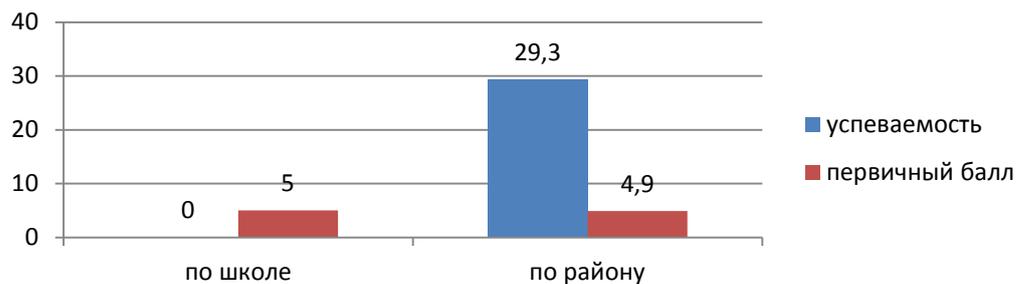
По итогам выполнения заданий мониторинга по базовой математике также выявлено:

1. Задания № 16, №20 вызвали наибольшее затруднение у обучающихся, выполнили 0%.
2. Задания № 1, №3, №4, №10, № 12. №14, №15, №19 выполнили 2 из 3 обучающихся, что составляет 66,7%.
3. Задания №6, №11, №18 выполнили 100% обучающихся

### Профильная математика:

Выполнял математику профильного уровня – 1 обучающийся, набрав 5 баллов, что ниже минимального проходного уровня (6 баллов), тем самым не подтвердил свою отметку по

математике за I полугодие.



Из представленной гистограммы видно, что успеваемость по школе составила 0%, что на 29,3 ниже по сравнению с районными результатами. Средний балл первичных баллов на 0,5 выше показателей по району.

По итогам выполнения технологического мониторинга по математике в 11 классе даны рекомендации:

1. Рассмотреть результаты технологического мониторинга по математике в 11 классе на заседании МО «Естественно-математического цикла».
2. Евдокимовой И.Р. провести работу по построению индивидуальной траектории с обучающимися показавших неудовлетворительные результаты.
3. Евдокимовой И.Р. провести коррекционную работу с обучающимися не подтвердившими свои отметки за I полугодие по математике.
4. Провести индивидуальные беседы по осознанному выбору формы сдачи ЕГЭ по математике (базовый, профильный уровень)

Заместитель директора по УВР

Хохрякова О.Н.