Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ «Холмогойская СОШ»
за 2018-2019 учебный год.

Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2018-2019 учебного года.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены
следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год.

1. **Количество читателей:** всего - 171

в т. ч. обучающихся - 139
учителя – 24
прочие - 8

2. Книжный фонд: всего - 7525
3. Книговыдача: всего – 1675
4. Число посещений: - 596
5. Читаемость: - ≈ 15, 01
6. Обращаемость фонда: - 0, 16

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,
Обеспеченность учебниками составила **98%.**

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к

учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы и проверка по сохранности учебников обучающихся.
В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.
Основные формы индивидуального обслуживания:
беседа при записи в библиотеку,
беседа при выдаче документов,
беседа о прочитанных книгах;
анализ читательских формуляров,

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.
Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна.
Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее интересными и востребованными были такие выставки: «Таланты нашего села», «Я выбираю жизнь!», «Бросим природе спасательный круг» (по экологии), «Страна дорожных знаков», «Сокровища нашей библиотеки» В течение года читатели знакомились с литературой на военную тематику на выставках для разного возраста: «Мы о подвигах читаем, стать героями мечтаем!», «Детство, опаленное войной», «Слава тебе, солдат!», «Живет Победа в поколеньях». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством С.Есенина, С.Михалкова, А.Гайдара, Э.Успенского.

<u>Мероприятия:</u>

В течении всего учебного года проводились беседы, викторины, обзоры книг. Большая работа проходит на абонементе индивидуально с учениками: беседы, обсуждение книг.
• Проведена экскурсия и запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку
«История создания книги» библиотечный урок 5, 6 классы
В • Поэтический флэш-моб к дню поэзии и лицея. Чтение стихов на большой перемени .
• Праздник и викторина ЭкоОсень 1-4 класс
участие в акции Символы России в День Конституции
« книги Блокадного города» литературный час для 5-7 класс
23 марта всемирный день поэзии литературный час "Я помню чудное мгновение" 9-11 классы
• «Путешествие по произведения Чуковского» в рамках недели детской книги

Час экологии «Любить природу - творить добро» 1-11 кл.
Литературный вечер по творчеству В. Высоцкого «Четыре четверти пути»
В рамках районного конкурса «Читающая мама» приняла участие семья Дарьи Шамановой и она заняла в этом конкурсе 3 место.
Участие в чемпионате чтения вслух «Страница 19» - ПавленкоК. и Сапожникова К.- 9 класс

Библиотечно-библиографические уроки:
«Первое посещение библиотеки» 1кл.
«Структура книги» 1-5кл.
Помогать обучающимся 9-11 кл
Библиотечный урок «Твои первые энциклопедии, словари и справочники».
Библиотечный урок «Библиотеки России. Крупнейшие книжные центры»
Библиотечный урок Игра-путешествие «По сказкам»
Самообразование:

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.
Публикую материалы на сайте школы.
Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.
Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2018-2019 учебного года.
Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
-книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
-инвентарные книги;
-папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
-читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.
Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.
Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

— младшего школьного возраста (1-4классы);
— среднего школьного возраста (5-8классы)
— старшего школьного возраста (9-11классы);
— а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен отдельно от художественной литературы.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Работа по самообразованию:

использую в своей работе информацию из профессиональных изданий,

инструкции о библиотечном фонде,

Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а также опыт лучших школьных библиотекарей района, посещаю семинары районные и областные, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019/2020 учебном году:

Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2019-2020 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Зав.библиотекой : / СЕДЫХ С. И/

Мероприятия 2018 -2019 учебный год

Спортивный праздник « В гостях у капитана Джека»

Праздник осени

Фольклорный праздник «Делу время, а потехе час»

День учителя

« Мы разные, мы вместе»

«В дружбе народов- единство России»

Праздник «Мы играем, мы поём»

День защитника Отечества»

«Праздник Старушек веселушек» 8 марта

«Встречаем масленицу»

День поэзии