

Мастер-класс "Сердечно-лёгочная реанимация с использованием тренажёра «Витим»

Цель: формирование четких и правильных действий при остановке сердца путём сердечно - лёгочной реанимации.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятиями: клиническая смерть и основы сердечно -лёгочной реанимации.
2. Формировать знания, умения и навыки проведения сердечно-легочной реанимации, используя тренажёр-манекен «Витим».
3. Формировать ответственность за эффективность действий при оказании первой помощи.

Материально-техническое обеспечение: проектор, экран, компьютер, манекен-тренажёр «Витим», медицинские перчатки, медицинские салфетки стерильные, аптечка ПМП.

Ход мастер-класса

Учитель: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Гайнулин Алексей Рашитович, я учитель ОБЖ, сегодня я предлагаю вам принять участие в мастер-классе по проведению сердечно-легочной реанимации с использованием манекена-тренажера «Витим».

Перед нами стоит цель: познакомиться с понятиями: клиническая смерть и основы сердечно – лёгочной реанимации и научиться оказывать первую помощь во время реанимационных действий. Человек, оказывавший первую помощь должен знать и помнить, что именно от него будет зависеть, останется пострадавший в живых или нет.

Сердечно-легочная реанимация – это комплекс мер, которые направлены на восстановление деятельности органов дыхания и кровообращения при их внезапном прекращении.

Ребята, давайте представим, что перед нами пострадавший. Он лежит на спине, на полу. Прежде чем приступить к оказанию помощи нужно убедиться, что ни нам, ни ему ничего не угрожает (например, оголенные провода, битое стекло и т.д.).

После того как мы убедились в отсутствии угрожающих факторов, необходимо проверить наличие признаков сознания пострадавшего, для этого нужно аккуратно потормозить его за плечи и спросить: «Что с вами? Нужна ли вам помощь?».

Учитель демонстрирует на манекене.

Учитель: если человек не отвечает на ваши вопросы, проверьте наличие дыхания. Для этого одну руку положите на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднимите подбородок и запрокинете голову, выдвинув

нижнюю челюсть. Затем наклонитесь щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего. Обращая внимание на его грудную клетку (наличие или отсутствие движения), прислушайтесь к дыханию, ощутите выдыхаемый воздух на своей щеке.

Учитель демонстрирует на манекене.

Учитель: Если вы заметили отсутствие дыхания у пострадавшего, необходимо вызвать скорую помощь. Вы можете позвать на помощь или обратиться к конкретному человеку, который находится рядом с местом происшествия и попросить его вызвать скорую помощь. Диспетчеру необходимо сообщить место, где вы находитесь, что произошло с пострадавшим, какую помощь ему уже оказали.

Учитель: дожидаясь карету скорой помощи вам необходимо уложить пострадавшего на спину, удостовериться, что в ротовой полости нет инородных предметов, затем положить основание ладони своей руки на середину грудной клетки пострадавшего и взять кисти рук «в замок» (руки должны быть прямыми). Ритмично надавливайте на грудную клетку 30 раз на глубину 5-6 см с частотой не менее 100-120 надавливаний в 1 минуту. Надавливания необходимо выполнять плавно, не допускать резких движений. Затем запрокиньте голову пострадавшего, положив одну руку на его лоб и приподняв подбородок двумя пальцами другой руки, откройте рот, большим и указательным пальцами зажмите нос. (Если есть возможность на рот наложите салфетку. Сделайте 2 полных вдоха в рот пострадавшего, в течение 1 секунды каждый. (Контролируйте поднятие грудной клетки оживляемого при вдохе и опускание при выдохе.); чередуйте 30 надавливаний с 2 вдохами искусственного дыхания; через каждые 1-2 минуты проверяйте наличие признаков жизни.

Учитель демонстрирует действия на манекене.

Учитель: Если вы заметили признаки жизни у пострадавшего, необходимо прекратить реанимационные действия и осуществить оценку его дыхания. При наличии дыхания у пострадавшего, находящегося без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, провести его осмотр на наличие травм (при необходимости - выполнить необходимые действия по оказанию первой помощи) и осуществлять контроль признаков жизни до прибытия бригады скорой медицинской помощи или других аварийно-спасательных служб.

А теперь переходим к практической части мастер-класса. Предлагаю объединиться парами для отработки навыков реанимационных действий двумя спасателями.

Приглашаем первую пару к манекену-тренажеру.

Учитель: Определитесь, кто из вас будет делать непрямой массаж сердца, а кто искусственное дыхание. В процессе реанимационных действий можно поменяться местами, только не забывайте предупредить друг друга.

А также не забывайте обращать внимание на специальное устройство-контролер, оно поможет оценивать ваши действия. Приступайте.

(Отработка приемов на манекене.)

Учитель: Скажите, все ли действия «спасателей» были правильными?

(Комментарии участников мастер-класса.)

- Спасибо, приглашаем следующую пару.

(Отработка приемов на манекене.)

Педагог: А теперь я хочу пояснить типичные ошибки, которые допускают люди, проводя реанимационные мероприятия.

- Спасатели не проверили безопасность.
- Начали сердечно-легочную реанимацию не проверив сознание, не позвав на помощь.
- Выполнили искусственную вентиляцию легких без защитных средств (риск инфекционного заражения).
- Не соблюдали соотношение 30:2.
- Неверно выбрали точку нажатия на грудную клетку.
- Спасатель отрывает руки от грудной клетки.
- Спасатель не дает возможности грудной клетке вернуться в исходное положение, сразу производит второй вдох.
- При нажатии на грудину неправильно расположены руки (увеличивается риск переломов).
- Спасатели прекратили сердечно-легочную реанимацию, почувствовав «хруст» ребер.
- Несогласованность и задержка при проведении реанимации двумя участниками.

Рефлексия.

Учитель: Время нашего мастер-класса завершается. Ребята! Полезны ли для вас знания и умения, которые вы сегодня приобрели?

Надеемся, что они, помогут вам не растеряться и правильно оказать помощь в экстренных ситуациях.

Спасибо за внимание!