

Руководителю службы по контролю
и надзору в сфере образования
Иркутской области
Н.К. Красновой

В соответствии с предписанием службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании от 25 декабря 2015 года № № 03-04-494/15-а

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуального предпринимателя)

устранило нарушения требований законодательства об образовании,

№ п/п	Содержание нарушения	Информация о принятых мерах по устранению нарушений	№ приложения к отчету (копии документов, подтверждающие устранение нарушения)
1	2	3	4
1	Реализуемая в учреждении основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора учреждения от 31 августа 2015 года № 1 (далее – ООП НОО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания: в структуре организационного раздела ООП НОО отсутствует календарный график (пункт 16 ФГОС НОО). В подразделе « <i>Пояснительная записка</i> » не представлены: общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной	Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета № 10 от 16.06.2016 года Утверждена приказом № 151 от 20.06.2016 года «О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу начального общего образования. ООП НОО (с изменениями и дополнениями) размещена на официальном сайте http://kholmogoysoh.lbihost.ru/	Приложение 1 Приложение 2

деятельности (пункт 19.1. ФГОС НОО). В подразделе представлена информация, не предусмотренная пунктом 19.1. ФГОС НОО (информационная справка о школе, характеристика УМК «Школа России»). Подраздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (пункт 19.4. ФГОС НОО), В подразделе указана связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов «родной язык» и «литературное чтение на родном языке», тогда как данные предметы в учреждении не реализуются. Подраздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций		
---	--	--

общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитания основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.(пункт 19.6 ФГОС НОО) В структуре подраздела «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»не представлены: Результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования; Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений; Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма; Методика и инструментальный мониторинг достижения		
--	--	--

планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (пункт 19.7 ФГОС НОО) «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» предусматривает комплексную оценку состояния здоровья обучающихся, выявление и организацию коррекционно-реабилитационной работы, коррекцию основных видов патологий, проведение точечного и других видов массажа, тогда как данные мероприятия в учреждении не осуществляются. <i>Содержание подраздела «Программа коррекционной работы»:</i> Не соответствует пункту 19.8 ФГОС НОО: На ряду с разделами, предусматривающими программу работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, содержит разделы, предусматривающие программу работу с детьми повышенной мотивации к обучению, со слабоуспевающими; не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуального ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования. В нарушение пункта 19.10. ФГОС НОО <i>план внеурочной деятельности</i> не определяет состав и		
---	--	--

	структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Примерный календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций (пункт 19.10.1. ФГОС НОО).		
2	Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания: в структуре организационного раздела ООП ООО отсутствуют оценочные и методические материалы (пункт 14 ФГОС ООО); названия разделов в содержании ООП ООО «Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Система условий реализации основной образовательной программы» не соответствуют пункту 14 ФГОС ООО. Подраздел «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» не содержит: типовые задачи применения универсальных учебных действий; описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское,	Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования рассмотрены на заседании педагогического совета № 10 от 16.06.2016 года ООП ООО утверждена приказом № 152 от 20.06.2016 года «О внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу основного общего образования. ООП ООО (с изменениями и дополнениями) размещена на официальном сайте http://kholmogoysoh.lbihost.ru/	Приложение 1 Приложение 3

инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; описание, содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ- компетенций; перечень и описание основных элементов ИКТ - компетенций и инструментов их использования; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (пункт 18.2.1. ФГОС ООО). Подраздел <i>«Программа воспитания и</i>		
--	--	--

социализации» не содержит: Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарка профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно- спортивную и оздоровительную работу. Профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся (пункт 18.2.3. ФГОС ООО) Подраздел «Программа коррекционно-развивающей работы» не соответствует требованиям пункта 18.2.4.. ФГОС ООО и направлен на обеспечения коррекции недостатков в развитии обучающихся основного общего образования и оказания помощи школьником в освоении Образовательной программы (в соответствии с пунктом 18.2.4. ФГОС ООО программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков детей с ОВЗ). Примерный календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточных		
---	--	--

	аттестаций (пункт 18.3.1.1. ФГОС ООО). В нарушение пункта 18.3.1.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей учреждения.		
3	Учреждением не представлены в полном объеме основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов, основная образовательная программа среднего общего образования и адаптированная образовательная программа. На момент проверки представлены и утвержденные учебные планы, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график.	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов, утверждена директором школы от 01.09.2015 года, основная образовательная программа среднего общего образования утверждена директором школы 01.09.2015 года. Адаптированная образовательная программа рассмотрена на заседании педсовета №8 от 24 мая 2016 года, утвержденная приказом директора № 153 от 17 июня 2016 года. Указанные программы размещены на сайте http://kholmogoysoh.lbihost.ru/ В связи с введением с 01.09.2016 года ФГОС НОО ОВЗ изданы приказы: № 132 от 07 июня 2016 года «О переходе ФГОС НОО с ОВЗ», № 133 от 07.06.2016 года «О рабочей группе по разработке АООП НОО.	Приложение 4 Приложение 5 Приложение 6 Приложение 7
4	Выборочная проверка рабочих программ отдельных предметов, являющихся частью ООП НОО и ООП ООО, показала следующее. Рабочая программа по учебному предмету «информатика» для 2 класса (составитель Евдокимова И.Р)	Внесены изменения в рабочую программу «информатика» для 2 класса (составитель Евдокимова И.Р) : Ссылка: http://kholmogoysoh.lbihost.ru/ Внесены изменения в рабочую программу «математика» для 5 класса (составитель Евдокимова И.Р) : Ссылка: http://kholmogoysoh.lbihost.ru/	Ссылка: http://kholmogoysoh.lbihost.ru/

На титульном листе и в пояснительной записке к рабочей программе указано, что она «на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по информатике для начальной школы для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы (Н.В. Матвеевой, Е.Н. Чеглак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 год), тогда как в пункте 19.5. ФГОС НОО указано, что рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы; В подразделе «Предметные результаты» рабочей программы не представлены блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», предусмотренные ООП НОО учреждения, а указаны блоки «Учащиеся должны знать», «уметь». При этом предметные результаты» и в календарно-тематическом планировании не идентичны (в календарно-тематическом планировании представлены блоки «воспринимать», «понимать», «приводить примеры», «различать»). Рабочая программа по учебному предмету «математика» для 5 класса (составитель Евдокимова И.Р) В пояснительной записке к рабочей программе по учебному предмету «Математика» указано, что она разработана «на основе авторской программы основного общего образования по математике Н.Я. Виленкина» тогда как в пункте 18.2.2. ФГОС ООО указано, что рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы; В подразделе «Предметные результаты» рабочих		
--	--	--

	программ по учебным предметам «Математика», «Русский язык» не представлены блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», предусмотренные ООП ООО учреждения.		
5	Учебный план учреждения на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом директора от 01.09.2015 года № 203 (далее учебный план), не соответствует требованиям действующего законодательства об образовании. В перечне нормативных правовых актов, используемых при разработке учебных планов для 5 класса, отсутствует ссылка на Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). Название частей учебного плана не соответствует установленным требованиям («инвариантная часть» и «часть, формируемая участниками образовательного процесса» вместо «обязательная часть» и «часть, формируемая участниками образовательных отношений». Учебный план для 5 класса не соответствует установленным требованиям в части структуры и содержания (используется понятие 2часть, формируемая участниками образовательного процесса», вместо «часть, формируемая участниками образовательных отношений»); в обязательной части учебного плана представлен учебный предмет «основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа; по ПНУП в обязательной части учебного плана на этот учебный предмет часы не выделяются.	Внесены изменения в пояснительной записке учебного плана МБОУ Холмогойская СОШ для 5 класса в пункте нормативных правовых актов, используемых при разработке учебных планов для 5 класса, дополнен пункт на основе «Примерной основной образовательной программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) Внесены изменения в учебный план 5 класса в части названия частей учебного плана («инвариантная часть» и «часть, формируемая участниками образовательного процесса» заменены на «обязательная часть» и «часть, формируемая участниками образовательных отношений»). Пересмотрена структура Ученого плана для 5 класса и внесены изменения, 0,5 часа на изучение учебного предмета «основы духовно-нравственной культуры народов России» выделено в части, формируемой участниками образовательных отношений. Проект учебного плана МБОУ Холмогойская СОШ на 2016-2017 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета 30 мая 2016 года № 9.	Приложение 8 Приложение 9

	Уменьшено количество часов инвариантной части учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья 3, 5-9 классов (в учебном плане 3 класса – 21 час, в 5 классе – 24 часа, в 6 классе – 23 часа, в 7 классе- 22 часа, в 8 классе – 22 часа, в 9 классе – 22 часа; по РУП -25,29,31,34,33 часа соответственно).		
6.	Анализ представленного учреждением мониторинга учебных достижений выявил: в 2015-2016 году в учреждении не проведена стартовая диагностика по определению готовности обучающихся 1-х и 5-х классов к изучению учебных предметов, предусмотренная ООП НОО и ООП ООО учреждения.	Стартовая диагностика обучающихся 1-го класса проведена с 30.10 по 01.10 2015 года. Диагностика в 5-классе проведена 05.10.2015 года. Справки прилагаются.	Приложение 10
7.	В протоколе педагогического совета учреждения принято решение о переводе каждого обучающегося 4 класса на уровень основного общего образования без представления выводов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов (протокол заседания педагогического совета от 28 мая 2015 года № 7.	Педагогическим советом учреждения принято решение о переводе каждого обучающегося 4 класса на уровень основного общего образования с представлением выводов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов (протокол заседания педагогического совета от 30 мая 2016 года № 9	Приложение 8
8.	Календарный учебный график на 2015/2016 учебный год, утвержден приказом директора учреждения от 1 сентября 2015 года № 203, не определяет сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4-х, 9-х и 11-х классах.	В календарный учебный график на 2015/2016 учебный год, утверждённый приказом директора учреждения от 1 сентября 2015 года № 203, внесены сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4-х, 9-х и 11-х классах. Приказ № 32 от 12.02.2016 года.	Приложение 11
9.	Учреждением не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, утверждённое приказом директора учреждения от 12 ноября 2015 года №300 предусматривает осуществление внутришкольной оценки качества образования в том числе и посредством внешней экспертизы (общественной	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, утверждённое приказом директора учреждения от 12 ноября 2015 года №300 пересмотрено на педагогическом совете Протокол № 10 от 16 июня 2016 года . Изменения и дополнения внесены приказом директора № 156 от 17.06.2016 года. Критерии и результаты оценки качества образования	Приложение 1 Приложение 12 Приложение 13

	экспертизы, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских объединений и профессиональной экспертизы, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы). Учреждением не представлены документа, указанные в пунктах 4.2.1., 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4 положения, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования. В нарушение части 2 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к результатам внутришкольной системы оценки качества образования отнесены «результаты медицинских обследований школьников».	за 2015-2016 учебный год прилагаются.	
10.	Учреждением в программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2015/2016 учебный год включены учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России (6 класс); В.Ф. Греков, А.А. Чешко. Русский язык (10 класс); А.Н. Колмогоров. Алгебра и начало математического анализа (10 класс); А.В. Погорелов. Геометрия (10 класс); М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Английский язык, Н.Г. Угринович. Информатика и ИКТ, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России» (10 класс).	Внесены изменения в программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016/2017 учебный год. Приказ директора № 146 от 16.06.2016 года с Приложением.	Приложение 14

11.	Представление учреждением на момент проверки распорядительные акты (приказы) не соответствуют действующему законодательству: - наименования и содержание приказов о приеме на обучение не приведены в соответствие со статьей 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - наименования и содержание приказов от отчисления не приведены в соответствие со статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, обучающиеся структурных подразделений учреждения (Романовская НОШ) зачисляются в учреждение повторно в 5 класс).	Пересмотрены наименования и содержание приказов о приеме на обучение и отчислении. С 12.01.2016 года приказы заполняются в соответствии со статьей 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Копии прилагается.	Приложение 15
12.	В учреждении отсутствует программа развития, согласованная с учредителем.	Разработана Программа развития МБОУ Холмогояская СОШ. Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 10 от 16.06.2016 года. Введена в действие приказом директора № 154 от 17.06.2016 года	Приложение 1 Приложение 16
13.	Учреждением не обеспечен доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности учреждения, так как во время проведения проверки содержание разделов официального сайта в сети «Интернет» по адресу: http://kholmogoysoh.ucoz.ru/ не соответствует установленным Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на ней информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785. Кроме того, указанный учреждением адрес сайта	Доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности учреждения на сайте http://kholmogoysoh.lbihost.ru/.	

	http://kholmogoysoh.lbihost.ru/ , не доступен в сети «Интернет».		
14.	В учреждении не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Приказ № 144 от 16.06.2016 года.	Приложение 17
15.	У заместителей директора Зелент М.К., Хохряковой О.Н. при наличии высшего профессионального образования отсутствуют сведения о дополнительном профессиональном образовании в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики. У директора Еремеева А.В. при наличии высшего профессионального образования отсутствуют сведения о дополнительном профессиональном образовании в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.	Директор Еремеев А.В., заместители директора Хохрякова О.Н., Еремеева И.Л. прошли дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.	Приложение 18 Приложение 19 Приложение 20
16.	Содержание договоров, заключенных в 2014, 2015 годах, не приведено в соответствие с действующим законодательством и примерной формой договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315, так как отсутствует вид образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы.	Внесены изменения в договоры об образовании в соответствии с действующим законодательством и примерной формой договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Форма договора утверждена приказом директора № 148 от 16.06.2016 года.	Приложение 21
17.	Учреждением не представлены документы, подтверждающие ознакомление поступающих и (или) их родителей с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и	Родители (законные представители) поступающих на обучение знакомятся с Уставом школы, лицензией, свидетельством об аккредитации, образовательными программами и правилами обработки персональных данных. Образец заявления о приеме в школу утвержден	Приложение 22

	осуществление образовательной деятельности.	приказом №149 от 16.06.2016 года. Заявление прилагается.	
18.	В учреждении не установлен образец справки об обучении или переводе обучения.	Образец справки об обучении или переводе обучения утвержден приказом директора № 145 от 16.06.2016 года.	Приложение 23
19.	Учреждением до 1 декабря 2015 года образовательная деятельность осуществлялась по адресу: с.Холмогой, ул.Юбилейная, 4, не указанному в приложении к лицензии от 10 сентября 2012 года № 5553. На момент проверки учреждения приостановлена образовательная деятельность по указанному адресу до получения лицензии, обучающейся переведены в основное здание учреждения по адресу: с.Холмогой, ул.Спортивная 2.	Поданы документы в управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Заларинского района на право оперативного управления зданием. Расписка в получении документов на государственную регистрацию прилагается.	Приложение 24
20.	Учреждением не оформлено на законном основании имущество (здания, земельные участки), необходимые для осуществления образовательной деятельности, в порядке, установленном статьей 14 Федерального закона от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: - по адресу: с.Холмогой, ул.Юбилейная, 4 (отсутствует свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием); - по адресу: д.Романова, пер. Школьный, 1 (отсутствуют свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием и постоянного (бессрочного) пользования участком); - по адресу: д.Сенная Падь, ул.Центральная, 25 (отсутствуют свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления зданием и постоянного (бессрочного) пользования земельным	По оформлению на законном основании имущество (здания, земельные участки) были поданы ходатайства: 1. председателю МКУ КУМИ МО Заларинского р-на Скребневой Л.Т от 08.12.2015г. 2. Мэру МО «Заларинский район» Самойлович В.В. 14.12.2015; 08.06.2016гг. 3. Председателю Комитета по образованию МО «Заларинский район» Елохину С.А. от 14.12.2015; 22.03.2016; 19.04.2016; 08.06.2016гг. Прилагается муниципальный контракт №08/2016 от 01.06.2016 года и справка №184 от 21.06.2016 года, что в настоящее время работы выполняются по зданиям школ расположенных по адресу: с.Холмогой, ул.Юбилейная.4.; д.Романова, пер.Школьный, 1., документы сданы в кадастровую палату 23.06.2016 года и будут получены 07.07.2016 года (Расписка в получении прилагается).	Приложение 25 Приложение 26 Приложение 27 Приложение 28 Приложение 30 Приложение 31 Приложение 32 Приложение 33 Приложение 34 Приложение 35

	участком). Учредителем учреждения во время проверки (10 декабря, 15 декабря 2015 года) представлены гарантийные письма о проведении работы по оформлению прав на здания и земельные участки учреждения в 2016 году в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Заларинском районе на 2014-2016 гг.» Кроме того, учреждением представлено свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 5 апреля 2013 года с ошибкой в объекте права (вместо ул.Спортивная,2 указано ул.Спортивная,1)	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование на земельный участок расположенный по адресу: д.Сенная Падь, ул.Центральная,25- получено. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание расположенное по адресу: д.Сенная Падь, ул.Центральная,25- получено. Копии свидетельств прилагаются.	
21.	Учреждением не представлены документы. Определяющие сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, кроме того, на сайте учреждения(http://kholmogoysoh.ucoz.ru/) отчёт по результатам самообследования отсутствует.	Результаты самообследования за 2014-2015 учебный год рассмотрены на заседании педсовета № 1 от 31 августа 2015 года. Результаты самообследования размещены на сайте http://kholmogoysoh.lbihost.ru/ Издан приказ о назначении ответственных за проведение самообследования за 2015-2016 учебный год от 16.06.2016 года № 147.	Приложение 36 Приложение 37
22.	Учреждением представлено «Положение об индивидуальном обучении на дому в МБОУ Холмогойская СОШ», введенное в действие приказом директора № 300 от 12 ноября 2015 года, не соответствующее установленным требованиям. Вместе с тем, документы по организации обучения на дому: заявления родителей, приказы, индивидуальные учебные планы, расписания занятий, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся на дому, согласованные с родителями (законными представителями), учреждением не представлены.	«Положение об индивидуальном обучении на дому в МБОУ Холмогойская СОШ», введенное в действие приказом директора № 300 от 12 ноября 2015 года, приведено в соответствие. Рассмотрено на заседании педсовета № 10 от 16.06.2016 года. Введено в действие Приказом № 157 от 17.06.2016 года. Приложение прилагается. Документы по организации обучения на дому: заявления родителей, приказы, индивидуальные учебные планы, расписания занятий, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся на дому, согласованные с родителями (законными	Приложение 1 Приложение 38 Приложение 39

		представителями), учреждением не представлены, так как в учреждении нет обучающихся на дому.	
23.	В учреждении : - содержание книг регистрации выданных документов об образовании не приведено в соответствие с указанным порядком; - отсутствует дата выдачи аттестата; - отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат; - записи в книгах не заверены печатью учреждения.	Внесены отсутствующие записи в книги выданных документов об основном и среднем общем образовании, заверены печатью учреждения. С 12.01.2016 года заведены новые книги регистрации выданных документов об основном общем и среднем общем образовании. Копии прилагаются.	Приложение 40 Приложение 41 Приложение 42

директор школы

(должность руководителя организации,
осуществляющей образовательную деятельность,
индивидуальный предприниматель)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

М. П.