

Рассмотрена и обсуждена
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от
«16» июня 2016г.
Директор МБОУ Холмогойская СОШ
Еремеев А.В.



Введена в действие приказом
по МБОУ Холмогойская СОШ
№ 154 от «16» июня 2016г.

Согласована
Председатель МКУ «Комитет по образованию
администрации МО «Заларинский район»
Елохин С.А.
«16» июня 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ Холмогойская СОШ на 2016-2020 г.г.

Срок реализации программы- 5 лет

с. Холмогой, 2016 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа	3
2. Информационная справка о школе.....	6
3. Анализ состояния образовательного процесса, существующих проблем.....	7
4. Концепция развития школы.....	18
5. План реализации Программы развития.....	28
6. Материально-технические условия Программы развития.....	38
7. Ожидаемые результаты.....	43

1. Паспорт Программы развития
МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Холмогойская средняя общеобразовательная школа на 2014-2020 годы «Приведение образовательного пространства МБОУ Холмогойская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; • План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 г. № 2148-р; • Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Иркутской области; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	1 этап: Обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, обучающихся. 2 этап: Обсуждение на школьных методических объединениях, методическом совете, управляющем совете. 3 этап: Принятие программы педагогическим советом.
Кем принята Программа	Педагогический совет МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа. Протокол № 10 от 16.06.2016 года. Введена в действие приказом

	директора № 154 от 17.06.2016 года
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы МБОУ Холмогорская СОШ в соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	В системе управления: • в школе будет действовать обновленная система управления; • нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет приближена к соответствию с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; • будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. В обновлении инфраструктуры: • инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; • по возможности, учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • не менее 90% обучающихся будет иметь доступ к Интернет-ресурсам. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: • 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; • не менее 30 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; • не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на

	семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.). В организации образовательного процесса: • 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; • не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутри школьного дополнительного образования; • 50 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую или проектную деятельность; • в школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития; В расширении партнерских отношений: • не менее 40 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.; • не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Срок действия	Сроки Программы: 2016 – 2020 годы.
Этапы реализации Программы	Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – аналитико-проектировочный: • Изучение и анализ Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и концепции ФГОС общего образования всех уровней с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы. • Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2014 - 2020 учебные годы) – реализующий: • Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. • Реализация мероприятий плана действий Программы. • Внедрение ФГОС НОО. • Внедрение ФГОС ООО. • Реализация образовательных и воспитательных проектов. • Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития. • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий: • Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. • Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	• Паспорт Программы развития МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа. • Информационная справка о школе.

	- Анализ состояния образовательного процесса и существующих проблем. - Концепция развития школы. - План реализации Программы развития. - Финансовый план Программы развития. - Ожидаемые результаты.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- Обучение педагогов на курсах по ИКТ и интернет-образование, ФГОС по предметам (за счет личных средств педагогов, средств муниципального и регионального бюджетов). - Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (за счет собственных средств педагогов, спонсорской помощи, платных услуг, субвенции). - Оснащение кабинетов оборудованием, мебелью (из средств местного, муниципального, регионального и федерального бюджетов, спонсорской помощи и от платных услуг). - Текущий и косметический ремонт школьных помещений (из средств местного, муниципального бюджетов, спонсорской помощи и от платных услуг). - Капитальный ремонт кровли здания школы и капитальный ремонт помещения для школьного музея (из средств местного, муниципального, регионального и федерального бюджетов). - Замена оконных рам (из средств регионального и муниципального бюджетов).
Порядок управления реализацией Программы	- Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом. - Управление реализацией Программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.

2. Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Холмогойская средняя общеобразовательная школа
Год открытия	1977 г
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	666330, Иркутская область, Заларинский район, с.Холмогой, ул.Спортивная, 2 e-mail: kholmogoy@mail.ru сайт: http://kholmogoysoh.lbihost.ru/ .
Учредитель	Администрация МО «Заларинский район» Адрес: 666322 Иркутская область, п. Залари, ул. Ленина, 102 Телефон 8 (395) 52-2-11-05
Руководитель образовательного учреждения	Еремеев Андрей Владимирович

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38АА № 000619 рег. № 1738 от 09.06.2012г.
Лицензия	Серия 38Л01 № 0000426 рег. № 5553 от 10.09.2012г.
Режим работы	09.00-19.00

Холмогойская средняя общеобразовательная школа расположена в с. Холмогой Заларинского района Иркутской области. В селе основным спортивным сооружением является школьный стадион, имеется спортзал, а из культурных учреждений сельская библиотека и ЦД «Светоч», которые активно сотрудничают со школой: совместные мероприятия разной направленности.

Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые стремятся дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после окончания школы получили высшее образование и приобрели хорошую специальность для дальнейшей перспективы.

Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей: интересуются учебой, вместе с детьми участвуют в конкурсных программах, ходят в походы, тем самым достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

3. Анализ состояния образовательного процесса и существующих проблем

Социальный паспорт школы на 2015-2016 учебный год.

Аналитическая справка

Общая численность обучающихся: 153

Детские организации: «Весёлая семейка» (1-4 классы), «Маяк» (5-7 классы), «Совет старшеклассников» (8-11 классы)

Количество детских объединений и внеурочных курсов: 18

Количество спортивных секций: 6

В них занимается: 214

Всего семей: 98

Количество многодетных семей: 36

Количество малообеспеченных семей: 20

Количество опекаемых: 8

Количество неблагополучных семей: 3

Организация образовательного процесса:

Контингент обучающихся по ступеням:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	7	70
ООО	5	70
СОО	2	10
Итого	14	150

Режим работы:

- начало занятий в 09.00
- 1 класс – пятидневная рабочая неделя.

- 2-11 классы – шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность урока – 40 мин.
- 1-5 классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы:

Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог.

Состав педагогического коллектива	кол-во	%
Всего педагогов		
Высшая квалификационная категория		
Первая квалификационная категория		
Вторая квалификационная категория		
Без категории		
Высшее образование		
Средне - специальное образование		
Почетный работник общего образования РФ		
Почетная грамота Министерства образования РФ		
Победитель национального проекта «Образование»		
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области		
Ветеран труда		

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется по программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и разработанных в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Учителями школы широко используются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно-коммуникационные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;
- широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

Школа сотрудничает:

- МБОУ ДОД Заларинский районный Дом детского творчества;
- МУК «Холмогойский центр досуга «Светоч»;
- МКУ «Администрация Холмогойского муниципального образования»;
- МУК «Холмогойская сельская библиотека»;
- Районный музей;
- Совет ветеранов Холмогойского МО
- Комитет ветеранов педагогического труда;
- Комитет ветеранов Великой Отечественной войны.

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	14

Мастерские	1
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	40 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, нуждается в обновлении технологического оборудования
Медицинский кабинеты	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	11
Кабинет директора школы	1
Кабинет замдиректора по УВР и зам. директора по ВР	2
Кабинет заведующего хозяйством	1
Учительская	1
Библиотека	1, книжный общий фонд-6882экз., основной – 4747, учебная литература - 2135 экз.
Компьютер	11
Ноутбук	4
Мультимедийный проектор	14
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
Интерактивная доска	1
Оборудование по ФГОС	1
Подключение к сети Интернет	да
Наличие электронной почты	да
Наличие собственного сайта	да

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- высокую эффективность патриотической и спортивно – массовой работы.

Результаты участия детей в различных конкурсах

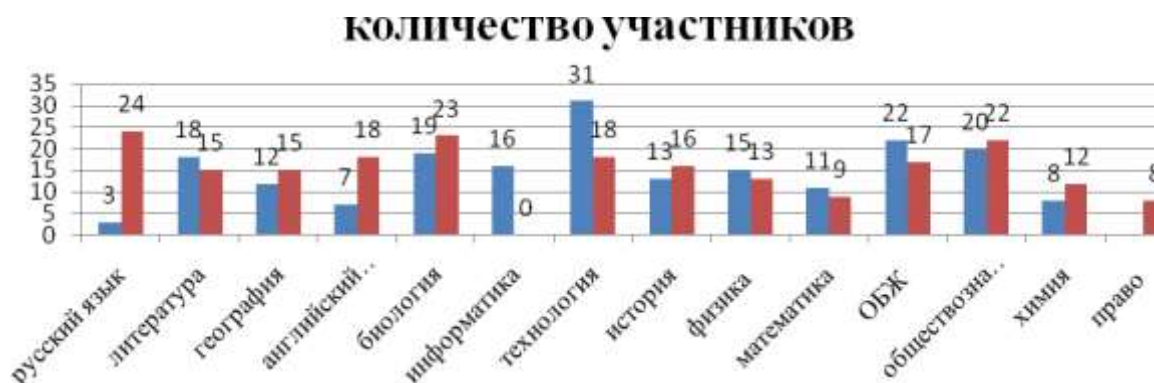
Работа со способными учениками ведется на основе утвержденного плана.

Коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, уделяя особое внимание русскому языку и математике.
2. Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах используя в том числе и через Интернет.
3. Создавать благоприятные условия образовательной среды для развития проектно-исследовательских навыков учащихся.
4. Классным руководителям и педагогам совместно с учащимися пополнять портфолио каждого учащегося школы.
5. Систематически размещать на сайте информацию о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом.

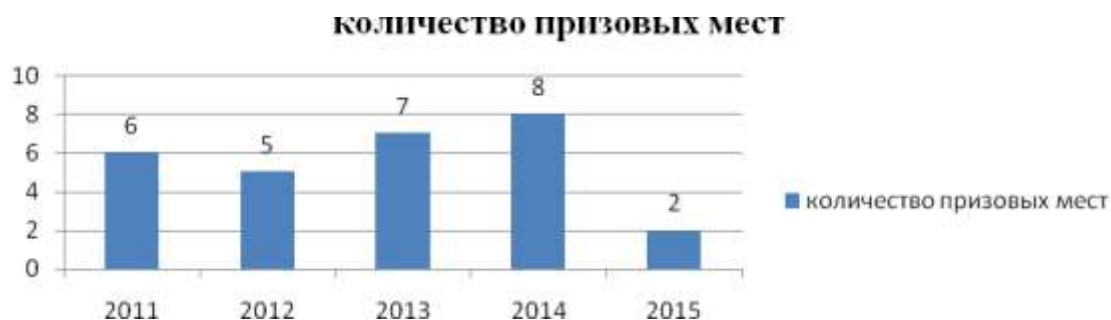
В 2015-2016 учебном году учащиеся школы стали активными участниками различных конкурсов, соревнований и олимпиад различного уровня.

В октябре 2015 года был проведен школьный тур всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ученики 5-11 классов. Олимпиада была организована согласно утвержденному графику, по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, технология. Количество участников отражено в диаграмме ниже:



Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

п/п	ФИО участника	класс	Предмет	Результат	ФИО учителя подготовившего
	Хасанов Дима	8	технология	призер	Еремеев А.В.
	Якубовская Света	10	история	призер	Копылова Т.Г.



Анализируя результаты участия в районной олимпиаде, представленные в диаграмме выше можно сделать вывод, что за последние 4 года наблюдалось увеличение количества призовых мест участников олимпиады и позитивные изменения. В этом году участники олимпиады показали самые низкие результаты, по сравнению с предыдущими годами.

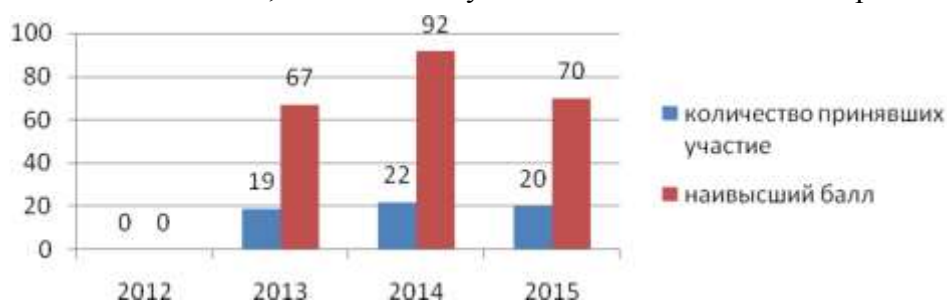
Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися, показавшими хорошие результаты в олимпиаде.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся участвовали во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок-2015», «КИТ -2015», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Кенгуру».

В конкурсе «Русский медвежонок» участвовали 20 человек, среди которых можно выделить лучшие показатели, которые предоставлены ниже

класс	ФИО учителя	ФИ участника, результат
3	Игнатьева Ю.Р.	Большапова Арина – 70 б, Огородникова Света – 70 б
4	Огородникова С.К.	Раньшикова Настя – 45 б

Сравнивая результаты участия в данном конкурсе за три последних года можно сделать вывод, что учащиеся активно принимают участие в данном конкурсе (количество участников остается стабильным, но в этом году снизился максимально набранный бал).

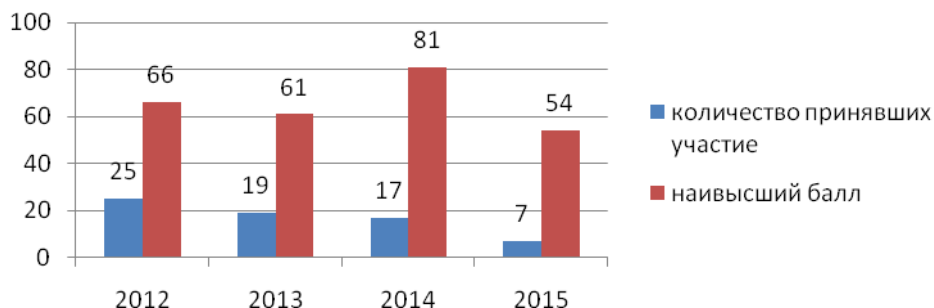


В конкурсе «КИТ -2015» приняли участие 7 человек. Среди участников данного конкурса лучшие результаты можно отметить:

класс	ФИ участника	результат	ФИО учителя
9	Фарфудинов Вячеслав	6 место в районе	Евдокимова И.Р.
7	Евдокимов Сергей	5-6 место в районе	
4	Раньшикова Настя	5-6 место в районе	
4	Замалдинова Алина	5-6 место в районе	

--	--	--	--

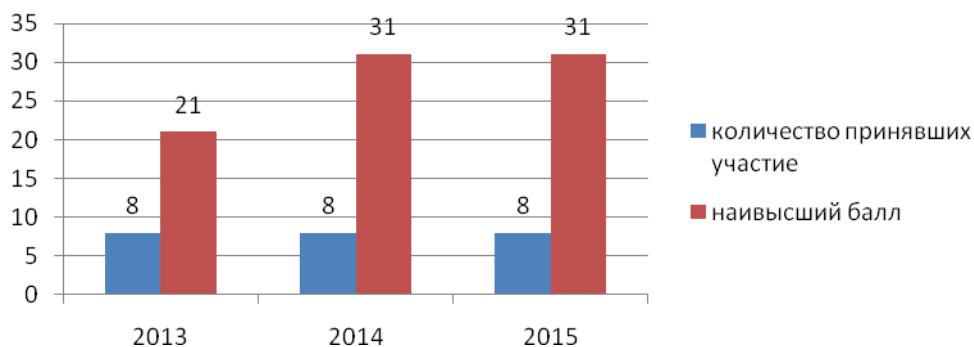
Сравнивая результаты участия в конкурсе «КИТ» за три последних года можно сделать вывод, что наблюдается снижение активности детей в данном конкурсе. На протяжении трех лет высокие результаты в данном конкурсе показывает ученик Евдокимов Сергей.



В конкурсе «Британский бульдог» участвовали 8 человек, среди которых можно выделить лучшие показатели, которые предоставлены ниже

класс	ФИ участника	результат	ФИО учителя
6	Павленко Костя	2 место в районе	Пономаренко В.Г.
11	Глушакова Полина	2 место в районе	

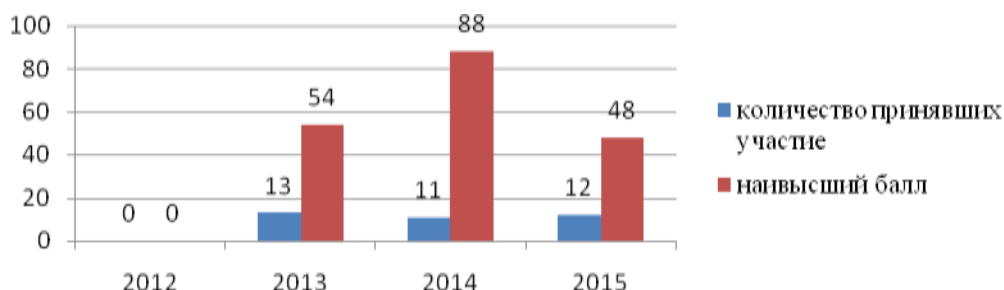
Сравнивая результаты участия в конкурсе «Британский бульдог» за три последних года можно сделать вывод, что наблюдается снижение активности детей в данном конкурсе, но в текущем году учащиеся 6,11 классов заняли два вторых места в районе.



В конкурсе «Кенгуру-2016» приняли участие 12 человек, среди которых можно выделить лучшие показатели, которые предоставлены ниже.

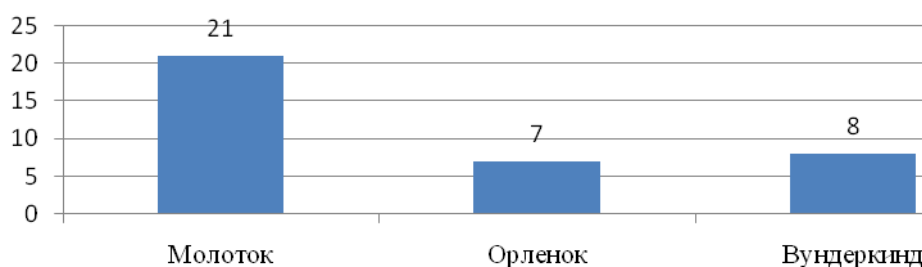
класс	ФИ участника	Результат	ФИО учителя
4	Ершова Карина	6 место в районе	Попова М.В.
3	Якимчев Никита	8 место в районе	Якимчева Л.Н.

Сравнивая результаты участия в конкурсе «Кенгуру» за три последних года можно сделать вывод, что наблюдается повышение интереса детей к данному конкурсу. Результатами данного конкурса, являются призовые места (2,3) на муниципальном уровне в 2014-2015 учебном году. В 2015 году наблюдается снижение максимального набранного балла.



В 2015-2016 учебном году учащиеся приняли участие в международных конкурсах-играх дополнительного образования «Снейл»: «Молоток» по технологии для юношей и девушек 1-11 классов, «Орлёнок» по физической культуре, «Вундеркинд» чемпионат начальной школы (осенний сезон).

количество принявших участие в конкурсах



Все участники получили сертификаты участников, но среди участников данного конкурса можно отметить участника конкурса «Молоток» по технологии, у которого наиболее высокие показатели выполненной работы:

класс	ФИ участника	результат	ФИО учителя
8	Хасанов Дмитрий	19 в конкурсе/ 10 место в регионе	Еремеев А.В.

В феврале 14 учащихся начальной школы приняли активное участие во всероссийском конкурсе «Лисенок». Результаты участия представлены в таблице:

ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	предмет	Результат
Огородникова Света	3	Игнатьева Ю.Р	Русский язык	диплом 3 степени
Замалдина Алина	4	Огородникова С.К	Русский язык	диплом 3 степени

Также учащиеся принимали участие в XVI межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор» для 1-8 классов. Результаты участия представлены ниже:

ФИ участника	класс	тема	результат	ФИО руководителя
Татарникова Вероника	3	«Подарок маме»	2 место	Огородникова С.К.
Павленко Костя	5	«Путь учителя: от школы до школы»	3 место	Хохрякова О.Н.

Фарфудинова Юля ученица 9 класса (руководитель Хохрякова О.Н. – педагог-психолог) принимала участие в XV региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!», где была отмечена дипломом «специальный приз». Работа «Хлеб войны» вошел в

сборник «Тезисы научных работ» участников XV Региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!».

В апреле 2016 года 2 ученика представили свои исследовательские работы на XIV межрайонных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!»: Павленко Костя, ученик 6 класса работу по теме «Путь учителя: от школы до школы» (руководитель педагог-психолог Хохрякова О.Н.), награжден грамотой за 3 место; Татарникова Вероника, ученица 4 класса (руководитель Огородникова С.К. учитель начальных классов), награждена грамотой за 2 место.

В мае 2016 года 2 участника также представили исследовательские работы во всероссийском творческом конкурсе в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты»: Фарфудинова Юлия, ученица 9 класса награждена Дипломом I степени, Павленко Костя, ученик 6 класса награжден Дипломом I степени.

Павленко Костя, ученик 6 класса стал участником XII Иркутского областного открытого конкурса по английскому языку для детей 3-12 лет.

В конкурсе «Кириллица» по русскому языку приняли участие 14 человек 2-10 классов, все получили сертификаты участников конкурса.

Массовое участие приняли ученики 2-11 классов в международном дистанционном блиц-турнире Проекта «Новый урок» по русскому языку, литературе, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, химии, окружающему миру. Все получили сертификаты участников конкурса. Среди участников есть и дипломанты, которые представлены ниже:

Ф.И участника	Класс	предмет	Название конкурса	результат	Учитель
Бердыкина Алина	7	география	«Глобус мира»	Диплом 2 степени	Тюкавкина Ирина Михайловна
Довыденко Алена	7	география	«Глобус мира»	Диплом 3 степени	
Попова Виктория	8	география	«Глобус мира»	Диплом 3 степени	
Фарфудинова Юлия	9	обществознание	«Общественное устройство»	Диплом 3 степени	Копылова Тамара Геннадьевна
Якубовская Юлия	9	обществознание	«Общественное устройство»	Диплом 2 степени	
Чемезов Александр	9	обществознание	«Общественное устройство»	Диплом 3 степени	
Квасова Виктория	9	обществознание	«Общественное устройство»	Диплом 2 степени	
Хлоп Денис	9	обществознание	«Общественное устройство»	Диплом 2 степени	
Девитяров Сергей	9	обществознание	«Общественное устройство»	Диплом 2 степени	
Замалдинова Алина	4	Русский язык	«Пишу и читаю правильно»	Диплом 3 степени	Огородникова Светлана Константиновна
Баранов Егор	4	Русский язык	«Пишу и читаю правильно»	Диплом 2 степени	
Сафонова Софья	2	Окружающий мир	«Матушка Земля»	Диплом 2 степени	Погуляева Оксана Григорьевна
Глушакова Елизавета	2	математика	«Математический сундучок»	Диплом 2 степени	
Перфильев Костя	2	математика	«Математический сундучок»	Диплом 2 степени	
Глушакова Елизавета	2	Окружающий мир	«Матушка Земля»	Диплом 1 степени	
Сафонова Софья	2	математика	«Математический сундучок»	Диплом 3 степени	

Довыденко Людмила	6	Русский язык	«Красота родного языка»	Диплом 2 степени	Галимулина Елена Александровна
Кузьменко Яна	6	Русский язык	«Красота родного языка»	Диплом 2 степени	
Сапожникова Кристина	6	Русский язык	«Красота родного языка»	Диплом 3 степени	
Коржакова Ульяна	1	математика	«Математический сундучок»	Диплом 2 степени	Татарникова Ольга Анатольевна
Шабалин Виталий	1	Русский язык	«Пишу и читаю правильно»	Диплом 2 степени	

Учащиеся 7,8 классов приняли участие в международном конкурсе «Я энциклопедия» по химии и биологии.

Ф.И. участника	класс	предмет	Ф.И.О. руководителя	Результат
Довыденко Алена	7	Биология	Нелепова И.М.	Сертификат участника
Кузьмин Михаил	7	Биология	Нелепова И.М.	Сертификат участника
Бердыкина Алина	7	Биология	Нелепова И.М.	Сертификат участника
Останина Валя	8	Химия	Нелепова И.М.	Сертификат участника
Попова Вика	8	Химия	Нелепова И.М.	Сертификат участника

В VIII Всероссийской олимпиаде по химии «Вот задачка» приняли участие учащиеся 10, 11 классов.

Ф.И. участника	класс	предмет	Ф.И.О. руководителя	Результат
Глушакова Полина	11	химия	Нелепова И.М.	Сертификат участника
Якубовская Света	10	химия	Нелепова И.М.	Диплом победителя 2 степени

Учащиеся 2 класса (8 участников) впервые приняли участие V международном межпредметном турнире «Разнойой», где наилучший результат у Глушаковой Лизы – 15 место по стране, 13 по области.

На школьном уровне в феврале была организована акция «30 пятёрок к Юбилею школы» с целью повышения познавательной активности учащихся. Победители определялись по 1-4 и 5-11 классам. Результаты представлены ниже:

Ф.И участника	Класс	Количество набранных баллов	результат	Классный руководитель
Панькова Диана	2	34		Погуляева О.Г.
Перфильев Костя	2	30		Погуляева О.Г.
Подосинников Иван	2	30		Погуляева О.Г.
Большакова Арина	3	35	2 место	Игнатьева Ю.Р.
Чистова Алена	3	36	3 место	Игнатьева Ю.Р.
Корнева Татьяна	4	31		Игнатьева Ю.Р.
Татарникова Вероника	4	44	1 место	Огородникова С.К.
Мулюкова Владислава	5	53	1 место	Гайнулин А.Р.
Сапожникова Кристина	6	31		Евдокимова И.Р.
Бердыкина Алина	7	32		Пономаренко В.Г.
Попова Виктория	8	30		Галимулина Е.А.
Фарфудинов Вячеслав	9	37		Шипицына Л.Г.
Фарфудинова Юлия	9	48	3 место	Шипицына Л.Г.
Якубовская Светлана	10	56	2 место	Копылова Т.Г.

Итоговым мероприятием года со способными учениками было участие в муниципальном конкурсе «Ученик года -2016», в котором приняла участие ученица 4 класса Татарникова Вероника. Награждена грамотой за участие.

В конце учебного года (27 мая) уже третий год был проведен «Бал отличников и хорошистов». В торжественной обстановке в ДК «Светоч» были подведены итоги участия ребят в течение года (достижения за учебный год) и вручены грамоты за успешное окончание учебного года. Совместно педагогическими работниками и культработниками для учащихся было проиграно сказочное представление, а в завершении все было проведено чаепитие за счет спонсорской помощи.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. Ученики награждаются сертификатами, грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах (воспитательное направление)

Муниципальный уровень - 14

Региональный уровень - 3

Всероссийский уровень -0

Международный уровень -0

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, и др., воспитательной направленности (результаты)

Муниципальный уровень –16 мероприятий

Участники	Мероприятие	Результат
Павленко Костя Мулюкова Влада	Районная экологическая конференция	Подарки Грамота коллективу за резу- ую работу в летне-осенний период – «Урожай – 2015г.» Коллектив обучающихся за содержательную, результативную экологическую работу в 2014-2015 учебном году
Фарфудинова Юлия	Муниципальный конкурс рисунков на противопожарную тему	Грамота за 3 место Подарок
Якубовская Светлана Бердыкина Алина Жебрунова Диана	Районный фестиваль- конкурс «Талантливая молодёжь»	Номинация «Художественное творчество» 1 место 3 место участие
Еремеев А.В. Гайнулин А.Р. Кузьменко Яна, 6 кл Якубовский Андрей Чемезов Александр	Открытие лыжного сезона (районные соревнования)	1 место в св. кат 3 место 1 место 2 место 3 место
Фарфудинов Руслан (пожарная машина) 7 кл.	Районный конкурс поделок на противопожарную тему	участие

Фарфудинов Константин 5 кл. Фарфудинов Дамир 1 кл.		
Якубовская Светлана, Шипицина Яна 10 кл	Районная краеведческая конференция	участие
1,2,4 классы (...) Кулакова Валерия Бердыкина Алина Погуляева Алена Родина Инна	Районный конкурс рисунка на противопожарную тему «Герои мультфильмов, рассказов...»	Диплом 1 место 2 место
Татарникова Вероника(4класс) Круглова Анна (4) Огородников Алексей (5) Баранов Егор(4)	районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место в номинации «Новогодняя композиция» до 10 лет 1 место 2 место (нов. игр. до 14 лет) 3 место (нов.игр. до 10 лет)
Фарфудинов Дамир 1 кл. Фарфудинов Костя 5 кл. Фарфудинов Руслан 7 кл. Попова Вика 8 класс Якубовская Света 10 кл 8 ч.	районный конкурс поделок «Единственной маме на свете...»	участие участие участие 1 место номинация «Сувенир» 1 место «Мягкая игрушка» участие
представители 5-9 классов:	Районный фестиваль детского творчества «Мой район, моя гордость»	3 место в номинации «» призы школе мячи и краски
команда ДЮП	Районный смотр-конкурс Дружин юных пожарных в ОУ Заларинского района	2 место в номинации «Художественная самодеятельность» денежный приз
команда в/п клуба «Барс»	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 90-летию Заларинского района	3 место в конкурсе «Статен в строю, силён в бою»
команда от кружка «Безопасное колесо»	Районный фестиваль юных инспекторов дорожного движения	3 место в конкурсе «Вожделение велосипеда в Автогородке», 2 место «Фигурное вожделение велосипеда», 3 место общекомандное
учащиеся школы	Районная спартакиада среди школ района	5 место
Татарникова Вероника 4 к л	районный конкурс «Ученик года	Грамота за участие

Межрайонный уровень –1 мероприятие

Татарникова Вероника 4 класс Павленко Костя 6 класс	XМежрайонные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»	2 место 3 место
---	--	--------------------

Региональный уровень –4 мероприятия

Фарфудинова Юлия	XV Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!»	диплом специальный приз за исследовательскую работу «Шаг в будущее, Юниор»
Погоуляева Алёна	областной конкурс рисунков на противопожарную тему: «Огонь и литературные персонажи в художественных произведениях, сказках, кино и мультфильмах»	сертификат участника
Павленко Костя 6 кл Сапожникова Кристина 6 кл Бердыкина Алина 7 кл Фарфудинов Руслан 7 кл Стрелов Кирилл 8 кл Попова Вика 8 кл	VI Областной экологический фестиваль «Байкальский калейдоскоп»	участие, подарки: футболки, флеш, сертификаты
5 класс, Фарфудинов Руслан 8 кл Нелюбин Радик 8 кл	Областной конкурс рисунка «Мир спорта глазами детей», г.Иркутск Дворец Спорта	фото рисунка в газете призы от Сибсканы, 1 место 1 место в силовом творчестве

Всероссийский уровень – 0

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащённости. Определённые проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы и социума.

4. Концепция развития школы

4.1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива МБОУ Холмогойская средняя общеобразовательная школа.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение последних лет педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Совершенствование системы воспитания.
- Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.
- Укрепление социального партнерства.
- Переход на предпрофильную систему образования, введение элективных курсов по запросу обучающихся.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Все это создало возможности для обеспечения реальной вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- Начальная школа реализует программы «Школа России»;
- Основная школа направлена на расширение круга образовательных услуг за счет вариативной части: элективных курсов, спецкурсов, занятий с одаренными детьми, предпрофильной подготовки;
- Старшая школа осуществляет изучения элективных курсов, спецкурсов, факультативов по выбору. Учебный план для учащихся 10, 11 классов сформирован с учётом интересов школьников, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива. Он даёт возможность выбора элективных курсов, позволяет школьникам заниматься исследовательской деятельностью, реализовывать образовательные проекты.

Этому способствовали следующие условия:

- отношения учителей и обучающихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества,
- позицию учителя в учебном процессе определяет
- отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика;
- ориентация на педагогические технологии, личностно-ориентированной, здоровье сберегающей направленности.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания и Программы воспитания и социализации личности. Программы воспитания выстраиваются с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на:

- интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования;
- активизацию деятельности органов ученического самоуправления;
- внеурочную деятельность;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Разнообразные творческие объединения по интересам дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

В школе на бесплатной основе работают объединения и курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов:

Курс внеурочной деятельности «Я патриот»
Объединение «Спортивные игры»
Курс внеурочной деятельности «Наши руки не для скуки»
Курс внеурочной деятельности «Очумелые ручки»
Курс внеурочной деятельности «Чудеса своими руками»
Объединение "Волшебная бумага"
Курс внеурочной деятельности «Юный эколог»
Объединение «Безопасное колесо»
Курс внеурочной деятельности «Почемучка»
Объединение «Основы проектной и исследовательской деятельности»
Хоровая студия «Нота фрэй»
Объединение «Радуга творчества»
Объединение изобразительного творчества "Акварелька"

Для учащихся 5-11 классов:

объединение «Память»
группа волонтеров «Ласточка»
Спортивные игры
объединение «Юный стрелок»
Курс внеурочной деятельности «Зелёный патруль»
объединение «Безопасное колесо»
Объединение ДЮП
объединение юных литераторов
«Путешествие в страну Геометрию»
Основы проектной и исследовательской деятельности»
объединение «Рукоделие»
Объединение по художественному труду «Мастерок»

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности обучающегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях;
- участием в научно - методической работе.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций;
- изучение новых технологий в области социальной педагогики и психологии.

Результаты работы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ Холмогойская СОШ к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы успешно решать все задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;
- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровья сбережения, отраженные в СанПиНах и других нормативных документах;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

Анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ Холмогойская СОШ в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ Холмогойская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, целях и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

4.2. Концептуальные положения Программы.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ

от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа формулирует следующую миссию школы:

МБОУ Холмогорская СОШ – это востребованное в социуме с.Холмогор образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- профессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы от предыдущих заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий:

- принцип гуманизации:
 - реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
 - утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества:

- построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения:
 - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения:
 - всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся;
 - повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации:
 - выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся;
 - формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности:
 - взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- принцип вариативности:
 - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;

- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ Холмогойская СОШ»

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

4.3. Стратегия и тактика перевода МБОУ Холмогойская СОШ в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2014-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ Холмогойская СОШ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
- Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям: разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- ## 5. План реализации Программы развития

29

	– Должностные инструкции; – Договоры; – Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. • Аprobация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы	2017-2020	
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	• Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов) • Развитие административных психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов); • Расширение использования управления школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов) школы; • Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2016 2016-2017 2016-2020 2016-2020	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы	• Определение критериев системоценки деятельности школы в условиях реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и	2016	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по

	- привлеченных специалистов); - Определение форм информационно аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).	2016-2017 2017-2018 2017-2020	реализации системы мониторинга.
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений			
2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов); - Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации	2016 2016-2020 2016	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.

	Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы). - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)	2016-2017 2016-2020	
2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);	2016	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3.Создание	Анализ эффективности	2016	Методические

современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); • Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО); • Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов; • Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива	2017 2017-2020 2015-2020	материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	• Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов); • Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-	2016 2016-2020	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной

	коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); • Разработка и реализация программа поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности • Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).	2016-2020 2017-2020	психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	• Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы; • Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации • Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий • Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития	2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.

3.3. Обновление системы психолого- педагогическог о сопровождения образовательно го процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	• Анализ деятельности психолого - педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); • Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); • Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); • Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)	2016 2016-2017 2016-2017 2016-2020	Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.
---	--	--	---

3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	• Анализ, существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации • Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов • Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности	2016 2016-2020 2016-2020	Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона «Об образовании Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	• Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства); • Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. • Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума • Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и	2016 2016-2017 2016-2017	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.

	руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).		
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и ФГОС общего образования	- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление материально технической базы школы в соответствии требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования); - Пополнение учебных кабинетов	2016 2016 2016-2020	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса

	специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; • Обновление спортивной базы школы; • Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. • Формирование научно методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами. • Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований. • Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов. • Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.	2016-2019 2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020	
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	• Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации • Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ • Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2016-2020 2016-2020 2016-2020	Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.

6. Материально-технические условия реализации Программы развития

Предметы		
1	Русский язык и литература	Кабинет Русского языка и литературы(2)
		доска 3-х элементная магнитная
		ПроекторOLGI computers
		экран
		Таблицы по русскому языку 5-9 класс
		Портреты писателей и поэтов (37)
		Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5 -9 классов
2	Английский язык	Кабинет английского языка (1)
		доска классная – магнитная (1)
		Компьютер (1)
3	Математика	Кабинет математики(2)
		доска классная, магнитная (2)
		Экран
		Проектор «Асег»
		Таблицы по алгебре (7-9 кл.)
		Таблицы по геометрии (7-9 кл.)
		Комплекты чертежных инструментов (2)
		Кодоскоп «Лектор 2000»
		Таблицы по математике 5-6 класс
		Таблицы по алгебре 7-11 класс
		Таблицы по геометрии 7 -11 класс
		DVD диски
		Модели стереометрических тел
		Материалы раздаточные по алгебре 7-11 класс
		Материалы раздаточные по геометрии 7-11 кл.
		Материалы раздаточные по математике 5-6 кл.
4	Информатика	Кабинет информатики(1)
		Доска классная магнитная (1)
		Рабочее место преподавателя(1)
		Рабочее место ученика (12)
		Сетевое оборудование(1)
		Мультимедийный проектор«Panasonic» (1)
		Экран (1)
		ПО «Первая помощь»(1), «Вторая помощь»(1)
		Фотоаппарат цифровой.Canon 470
		DVD диски
		Спутниковая антенна
		Компьютер (12)
5	История и обществознание	Кабинет истории (1)
		Компьютер (1)
		доска классная (1)
		Карты по истории Отечества (25 штук)

		Карты по новой истории (11 штук) Альбомы: • Под мирным небом Родины. • Третьяковская галерея. • Жанр живописи русских художников. • Портреты русских художников. • История культуры зарубежных стран в новое время • Французская живопись середины XIX– начало XXвеков. • Скульптура. Живопись. Архитектура. Микеланджело.(1475-1564) • История Русской культуры. • История культуры средних веков.
6	География	Кабинет географии (1) доска классная (1) Глобус физический (1) Карты географические Таблицы 6 класс «Физическая география» Таблицы 11 класс «Общая биология» Гербарий «Общая биология» DVD диски (5)
7	Химия и биологии	Кабинет химии и биологии (1) Биологическая микролаборатория (5) Весы лабораторные электронные Комплект карточек ▪ «Круговорот биогенных элементов» ▪ «Среда обитания живых организмов и насекомых» ▪ «Циклы развития паразитических червей» ▪ «Размножение растений и животных» Набор учебно-познавательной литературы. (1) Компьютер (1)
7	Химия и биологии	Сетевой фильтр (1) Набор микропрепаратов по ботанике(5) Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (5) Набор микропрепаратов по зоологии (5) Набор микропрепаратов по общей биологии (5) Набор моделей органов человека Набор удобрений (1) Набор трафаретов – моделей атомов. (1) Модели атомов для составления молекул (2) Микроскопы ученические Экраны фоновые (1)

		Динамические пособия на магнитах №К-24 «Взаимодействие в природных сообществах» №К-22 «Размножение одноклеточной водоросли» №К-32 «Размножение шляпочного гриба» №К-34 «Растительные ткани» №К-36 «Размножение многоклеточной водоросли» №К-37 «Разнообразие клеток живых организмов» №К-39 «Пчелы. Устройство улья». №К-40 «Муравьи. Устройство муравейника»
		Комплект таблиц по биологии для оформления кабинета (1)
		Комплект портретов ученых - биологов
		Набор муляжей: «Дикая форма и культурные сорта яблони»
7	Химия и биологии	Пособие динамическое, демонстрирующее Закон Менделеева (6)
		Электр.наглядное пособия(8)
		<u>Коллекция:</u> «Полезные ископаемые» (6) «Торф» (2) «Строительных материалов» (2) «Образцов бумаги и картона»(2) «Нефти и продуктов её переработки» «Минералы и горные породы»(9) «Волокна» (10) «Металлы»(1) «Каучук»(11) «Формы сохранности ископаемых растений и животных»(1). «Топливо» (1) «Основные виды промышленного сырья» (16) «Стекло и изделия из стекла» (2) «Пластмассы»(12) «Горных пород и минералов»(9) «Почвы и её состав» (2) «Лен» (1) «Хлопок» (2) • «Минеральных удобрений» (1) • «Строительные материалы» (2)
8	Физика	Кабинет физики (1)
		Портреты физиков
		Манометр демонстр.
		Насос вакуумный
		Трансформатор универсальный
		Спектроскоп
		Осциллограф
		Щит электрический (лабораторный)
		Гидравлический пресс
		Прибор для демонстрации заземления.
		Диод электровакуумный

		Набор приборов для лаб. работ
		Солнечная батарея.
		Термопара
		Электромагнит
		Магниты постоянные
		Набор линз
		Прибор для давления света
		Прибор для электролиза
		Электрический звонок
		Психрометр
		Сообщающие сосуды
		Виды динамометров
		Дифракционные решетки
		Манометр жидкостный
		Манометр металлический
		Вольтметр демонстрационный
		Амперметр демонстрационный
		Мензурки лабораторные
		Таблицы по физике с 7 по 11 класс
9	Музыка	Актальный зал
		Музыкальный центр
		Телевизор
10	Физическая культура	Спортзал:
		Брусья мужские массовые
		Брусья женские на растяжках с постоянным натяжением
		Перекладина гимнастическая пристенная
		Козел гимнастический
		Конь гимнастический
		Канат для лазания
		Канат для перетягивания
		Мост гимнастический подкидной
		Мат гимнастический
		Стойки волейбольные на растяжках для зала
		Мяч волейбольный
		Планка для прыжков в высоту
		Стойки для прыжков в высоту
		Барьер легкоатлетический разновысокий
		Щит фанерный тренировочный (кольца баскетбольные)
		Ферма баскетбольная (настенная) к тренировочному щиту
		Мяч баскетбольный
		' Мяч футбольный
		Тренажерный комплекс многофункциональный общефизической подготовки и растяжки
		Гантели
		Дартс
		Груши боксерские
		Скакалки
		Волейбольные мячи
		Баскетбольные мячи
		Футбольные мячи
		15 пар лыж

		6 баскетбольных мячей
		6 волейбольных мячей
		1 сетка волейбольная
		3 футбольных мяча
		2 парыбаскетбольных сеток
		Брусья мужские массовые
		Брусья женские на растяжках с постоянным натяжением
		Перекладина гимнастическая пристенная
		Козел гимнастический
		Конь гимнастический
		Канат для лазания
		Канат для перетягивания
		Мост гимнастический подкидной
		Мат гимнастический
		Стойки волейбольные на растяжках для зала
		Мяч волейбольный
		Планка для прыжков в высоту
		Стойки для прыжков в высоту
		Барьер легкоатлетический разновысокий
		Щит фанерный тренировочный (кольца баскетбольные)
		Ферма баскетбольная (настенная) к тренировочному щиту
		Мяч баскетбольный
		Мяч футбольный
11	Технология	Кабинет технологии (1):
		Плита электрическая «Лысьва»
		доска
		Бытовая швейная машинка электрическая (3)
		Кухонный гарнитур (1)
		Таблицы по кулинарии
		Таблицы по машиноведению
		Мастерская (1):
		Дрель ударная энергомаш.
		Дрель электрическая
		Машина фрезерная
		Набор фрезерный (1)
		Набор инструментов (2)
		Шлифовальный станок угловой
		Круг заточный (Эл.двигатель 15 кВт; 3000 об/мин.)
		Верстак (8)
		Токарный станок по дереву
		Тиски большие (1)
		Тиски маленькие (6)
		Циркуляра (1)
		Кусачки (5)
		Уголок строительный (5)
		Гвоздодер (2)
11	Технология	Токарный станок по металлу (1)
		Пресс
		Молоток (11)
		Напильник (9)

		Ножовка по металлу (9)
		Ножовка по дереву (20)
		Пассатижи (5)
		Топор (7)
		Рубанок (10)
		Рулетка (1)
		Секатор (2)
		Стамески (16)
		Эл.Лобзик(1)
		Сверлильный станок (1)

7. Ожидаемые результаты

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет приближена к требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- не менее 5% школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами;
- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутри школьного дополнительного образования;

- не менее 50 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития;

В расширении партнерских отношений:

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.;
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2016-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ холмогойская средняя общеобразовательная школа в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
• Неполнота отдельных нормативно правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. • Неоднозначность толкования отдельных статей Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	• Регулярный анализ нормативно правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. • Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и конкретных нормативно - правовых документов
Финансово-экономические риски	
• Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; • Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	• Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. • Систематическая работа по расширению партнерства, по увеличению внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований.

Организационно - управленческие риски	
Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ ФГОС общего образования.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.