МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОЛМОГОЙСКАЯ СОШ»

МОДЕЛЬ АГРОБИЗНЕС ШКОЛЫ «АГРО-ХОЛМ»

Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства

Актуальность проекта

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке работоспособных, квалифицированных специалистов. В новых социально- экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который им даст возможность реализовать себя как будущего хозяина земли.

Цель программы

Овладение обучающимися основами ведения предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве с учетом агроэкологических проблем территории.

Задачи программы:

- - разработать комплекс нормативно-правового, учебно-методического обеспечения реализации модели;
- - сформировать материально-техническое оснащение, необходимое для ведения агробизнеса;
- - изменить содержание и формы общего и дополнительного образования;
- -внедрить инновационные образовательные технологии в сфере изучения основ агробизнеса;
- - расширить возрастные границы профориентационной работы до уровня дошкольного и начального общего образования;
- - укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.
- - расширить сферу взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой поселения (КФХ, ЛПХ, ЦД «Светоч», с/с) по вопросам агротехнической подготовки обучающихся в рамках реализации данной модели.

Имеющиеся проблемы

- - много лет шёл спад экономического развития поселения, отсюда большинство жителей имеет невысокий уровень дохода;
- - градообразующие предприятие и КФХ не могут всех обеспечить рабочими местами, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом. Постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей.
- Как следствие, трудоспособное население покидает поселение, соответственно, количество детей в школе уменьшается. В то же время увеличивается процент детей с ограниченными возможностями здоровья. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Пути решения проблем

- Одним из ключевых направлений деятельности нашего учреждения является работа с родителями, основанная на сотрудничестве, совместном планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС. Поэтому проблема, которая встала перед большинством семей нашего поселения , не могла оставить школу равнодушной.
- Таким образом, актуальность проекта «Агро-Холм» обусловлена необходимостью обеспечить экономическую стабильность в жизни поселения и тем самым сохранить контингент обучающихся.

Ресурсы для развития

материальные условия:

- - 35 лет действует пришкольный участок. Мы сохранили традицию трудовой практики, в результате чего нам не приходится искусственно прививать детям навыки работы на земле;
- -выращенная продукция идет на удешевление питания в школьной столовой, закупку семян и инвентаря;
- - на территории школы расположена теплица из поликарбоната, парники, разработаны грядки;
- -есть помещение для инвентаря, отремонтировано овощехранилище.

Ресурсы для развития

ресурсы управления:

- - в нашей школе существует практика делегирования полномочий в управлении : управляющий Совет школы – председатель Харковец Л.В. (родитель) , педсовет, пионерская организация начклассов «Веселая семейка», совет старшеклассников – президент Фарфудинова Юлия уч – ца 10 кл , детская школьная организация «Маяк» – командир Павленко Костя уч-ик 7 кл, Совет Отцов председатель Распопин В.И. (родитель) - организаторы и участники всех школьных мероприятий;
- - сформирована система взаимодействия с социальными партнерами в рамках преемственности образования с детсадом «Солнышко», ЦД «Светоч», Заларинским Агропромышленным техникумом, Иркутским аграрным техникумом, ИГСХА им. Ежевского

кадровые ресурсы:

- Образовательный процесс в школе полностью обеспечен кадрами, 61% которых имеют высшее профессиональное образование.
- 61% педагогов учреждения прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.
- Все педагоги имеют курсовую переподготовку, в том числе по ФГОС.
- Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, в из них 95% - информационно-компьютерными.
- -педагогический и ученический коллектив обладают положительным опытом ведения проектной (Огородникова С.К., Хохрякова О.Н) и исследовательской работы

нормативное обеспечение

- - Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18.07.2014 г. №85-МП/61-МПР;
- - ключевым документом является программа развития учреждения МБОУ Холмогойская СОШ , в которой реализуется проект «АГРО - ХОЛМ»;
- - основные образовательные программы общего и дополнительного образования, которые решают задачи социализации и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- -учебный план учреждения включает факультативы и внеурочную деятельность («Комнатное цветоводство», «Комнатное овощеводство», «Основы растениеводства», «Химия в сельском хозяйстве», «Ландшафтный дизайн сада и огорода»), технологии, обществознанию; ведению проектной, исследовательской деятельности школьников;
- - сформирована нормативная база по организации летней социальной практики обучающихся, работе пришкольного участка.

Сегодня мы начинаем новое направление совместной деятельности – агробизнес

- В поселении есть все условия для организации работы агрошколы, возможность получить дальнейшее образование и остаться на родной земле.
- Разработан механизм реализации технологии агробизнес-образования на всех уровнях и этапах образовательного процесса в системе «детский сад—школа—техникум—вуз»

«Общие знания» реализуется через

- - введение первичных знаний и умений на базе детского сада;
- - изучение основ предпринимательской деятельности, агрономии, экологии и краеведения в рамках курсов по выбору учебного плана школы и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- -освоение трактора и сельхозтехники, получение профессионального образования на основе сотрудничества с учреждениями начального профессионального и высшего образования. Сегодня внесены изменения в систему сотрудничества, которая подкреплена договорами;
- -приобретение опыта ведения агробизнеса, практическая отработка полученных знаний будет проходить на базе индивидуальных фермерских хозяйств поселения и личных подсобных хозяйств, пришкольного участка;
- - знакомство с передовыми технологиями, инновационным опытом ведения агробизнеса запланировано в ходе экскурсий на все сельскохозяйственные предприятия в районе, где есть «изюминки» в развитии;
- - в мастерских ОАО «Восход» школьники получат возможность изучить модели сельскохозяйственной техники, приобрести практические навыки;
- -практикумы, лекции, часы общения с приглашением специалистов;
- -прохождение педагогами курсовой переподготовки по направлению «агробизнес».

«Растениеводство» уже сегодня реализуется через

- -выращивание рассады овощей, цветов;
- - в 2017 году планируем разведение плодово-ягодных культур (смородина, крыжовник, ирга, малина, яблоня и др).

Мы дополняем направление

-ландшафтным дизайном не только на территории школы, но и на территориях организаций поселения (через совместную деятельность ТОСов), ЛПХ (через совместную деятельность с родителями).

- Выращенная продукция реализуется через школьную столовую – это дает значительное удешевление питания, возможность заработать деньги на развитие школы, помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно принимаем участие в районной сельскохозяйственной ярмарке.

10/07/2016

06/08/2016

Критерии и показатели эффективности реализации модели агробизнеса

- Обновление МТБ учреждения.
- Стабильность контингента школьников. В перспективе – увеличение.
- Получение обучающимися профессионального образования по специальности «тракторист», «хозяйка сельской усадьбы», «кроликовод», «птицевод», «пасечник». (теорию можно в школе)
- Поступление выпускников в средние и высшие учебные заведения по направлению «агробизнес».
- Развитие фермерского движения в поселении, его омоложение.
- Укрепление традиции бережного отношения к земле, на которой живем.

Наша программа получила поддержку и одобрение администрации поселения, родителей, педагогов и школьников и мы надеемся на его успешную реализацию.