

МБОУ Холмогорская средняя общеобразовательная школа



«Согласовано»

Зам. директора по УВР
Хохрякова О.Н./
« 02 » 09 2016 год

Рассмотрено на заседании
Методического объединения
Протокол № 1
« 31 » августа 2016 год

Рабочая учебная программа

Ландшафтный дизайн сада и огорода

(наименование учебного предмета (курса))

10-11(среднее общее образование)

(класс, уровень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе: DVD диск «Ландшафтное проектирование», студия
«Компас» 2005 г.; www.studio.steps.ru

ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу

Нелепова Ирина Михайловна

2016 года

(год разработки)

Пояснительная записка

Элективный курс «Ландшафтный дизайн сада и огорода» предназначен для учащихся 10-11-х классов.). Составлен на основе DVD диск «Ландшафтное проектирование», студия «Компас» 2005 г.; www.studio.steps.ru.

Элективный курс «Ландшафтный дизайн сада и огорода» реализуется из компонента образовательной организации и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель: познакомить учащихся с основными правилами планирования открытого пространства, научить выполнять эскиз садового участка, предоставить возможность проявить себя и добиться успеха.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с элементами декоративного оформления мини-участков, с основами ландшафтного дизайна.
 2. Развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна в условиях рискованного земледелия.
 3. Прививать интерес к предмету биология и любовь к природе.
 4. Учащиеся должны удовлетворить интерес к декоративному оформлению участка и научиться:
1. Составлению плана – схемы участка;
 2. Приемам оформления участка на местности.

Содержание курса включает новые для учащихся знания, вызывающие познавательный интерес, он позволяет спланировать практическую деятельность учащихся в изучаемой области знаний.

В данном курсе предусмотрены следующие виды деятельности:

1. устные и реферативные сообщения учащихся, например: «Развитие садово-паркового строительства в России»;
2. составление списков декоративных культур, используемых в озеленении участков;
3. создание проектов озеленения отдельных территорий около школы или дома;
4. составление фотоальбома «Элементы ландшафтного дизайна на территории поселка Холмогоры»;
5. составление кратких рекомендаций по использованию в озеленении отдельных биологических групп растений.

Актуальность данного предмета заключается в следующем: 1) политика государства направлена на развитие сельского хозяйства в стране; 2) с помощью данного курса обучающихся можно профориентировать к выбору профессии связанной с растениеводством, садоводством, овощеводством.

Данный курс способствует развитию коммуникативности, умению обсуждать результаты, делать выводы.

У учащихся закрепляются навыки работы с дополнительной литературой, умение систематизировать данные.

Содержание учебного курса

Введение в курс (5 часов)

Понятие о ландшафтной архитектуре, садово-парковом искусстве. Стили ландшафтного дизайна. Классический, английский, французский. Кантри, экостиль, восточный. Фэнтези, хай-тек, средиземноморский стили. Основные направления мирового паркостроения, история и современность.

Раздел 1. Растения, их особенности (9 часов)

Биологические особенности растений. Декоративные особенности растений используемых в зеленом строительстве. История использования человеком травянистых и декоративных древесных растений. Понятие об однолетних и двулетних цветущих

растениях. Многолетние травянистые растения, используемых в ландшафтном дизайне мини участка. Классификация растений: луковичные, клубне-луковичные, клубневые, папоротники, сухоцветы, вьющиеся, ковровые.

Практическая работа: «Составление ассортимента цветочных растений для озеленения».

Раздел 2. Элементы ландшафтного дизайна (18 часов)

Декоративное оформление участка. Виды декоративного оформления. Элементы декоративного оформления. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях разного назначения. Типы посадок травянистых растений: клумбы, рабатка, бордюр, миксбордеры. Групповые и одиночные посадки, живые изгороди, вертикальное озеленение. Газон. Подготовка почвы под газон. Состав травосмесей. Уход за газоном. Альпийские горки. Размещение альпийских горок. Сооружение горки. Ассортимент растений для горки. Цветочные бордюры. Ассортимент растений для бордюров. Значение бордюров. Миксбордер. Клумбы. Виды клумб. Ассортимент растений для клумб.

Практическая работа. «Составление плана-схемы мини участка».

Практическая работа. «Создание проекта озеленения клумб на территории школы».

Раздел 3. Подведение итогов (2 часа)

Выставка и презентация отчетных работ учащихся (лучшие проекты, фотоальбомы). Подведение итогов прохождения курса.

Требования к результатам обучения

В процессе изучения курса учащиеся:

Должны знать

- историю развития садово-паркового искусства;
- биологические и декоративные особенности травянистых и древесных растений, используемых в озеленении;
- основные композиционные элементы ландшафтного дизайна;
- правила составления проектов.

Должны уметь

- составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также климатических условий района;
- создавать проекты озеленения территории с использованием специальных обозначений;- представлять результаты работы в виде сводных таблиц, проектов, презентаций, фотоальбомов.

Данный курс способствует развитию коммуникативности, умению обсуждать результаты, делать выводы.

Календарно тематическое планирование по элективному курсу в 10-11 –х классах
«Ландшафтный дизайн сада и огорода».

№ п/п	Дата		Тема	Контроль	Примечание
	По плану	Фактич еская			
Введение в курс (5 часов)					
1	7.09		Ландшафтная архитектура. Садово-парковое искусство.		
2	14.09		Стили ландшафтного дизайна.		
3	21.09		Стили ландшафтного дизайна.		
4	29.09		Стили ландшафтного дизайна.		
5	5.10		Мировое паркостроение: история и современность		
Раздел 1. Растения, их особенности (9 часов)					
6	12.10		Биологические особенности растений		
7	19.10		Декоративные особенности растений		
8	26.10		Использование травянистых и древовидных декоративных растений		
9	9.11		Однолетние и двулетние цветущие растения		
10	16.11		Многолетние травянистые растения		
11	23.11		Классификация растений: луковичные, клубне-луковичные, клубневые,		
12	30.11		Классификация растений: папоротники, сухоцветы.		
13	7.12		Классификация растений: вьющиеся, ковровые.		
14	14.12		«Составление ассортимента цветочных растений для озеленения».	Практическая работа	
Раздел 2. Элементы ландшафтного дизайна (18 часов)					
15	21.12		Декоративное оформление участка. Виды.		
16	11.01		Элементы декоративного оформления.		
17	18.01		Композиционные элементы ландшафтного дизайна		

18	25.01		Типы посадок травянистых растений.		
19	1.02		Клумбы, рабатка.		
20	8.02		Бордюр, миксбордеры.		
21	15.02		Групповые и одиночные посадки.		
22	22.02		Живые изгороди, вертикальное озеленение.		
23	1.03		Газон. Типы газонов.		
24	9.03		Подготовка почвы под газон.		
25	15.03		Состав травосмесей. Уход за газоном.		
26	22.03		Альпийские горки. Размещение альпийских горок. Сооружение горки.		
27	5.04		Цветочные бордюры		
28	12.04		Миксбордер		
29	19.04		Клумбы. Виды клумб		
30	26.04		Ассортимент растений для горки, бордюра, рабатки, клумбы, миксбордера.		
31	3.05		«Составление плана-схемы мини участка».		
32	10.05		«Создание проекта озеленения клумб на территории школы».		
Раздел 3. Подведение итогов (2 часа)					
33	12.05		Выставка и презентация отчетных работ учащихся (лучшие проекты, фотоальбомы).		
34	17.05		Подведение итогов.		

Список литературы
(для учащихся и учителя)

1. www.frischer-windt.de .
2. www.studio.steps.ru
3. Киреева. М. Ф. Цветоводство. – М., 1989.
4. Родина, В. А. Цветоводство в школе. - М.: Просвещение, 1974.
5. Тавлинова, Г. К. Приусадебное цветоводство - Санкт-Петербург. : Агропромиздат, 1996.
6. Титова. Н. П. Газоны. – М., 1991.
7. Хессайон, Д. Г. Все для сада своими руками. – М. Кладезь, 1998.
8. Юрцова. О. В. Основы цветоводства. - М., Росмен , 2001.